



الأب دُوناسِيَانُ مُلَّا اليَسُوعِي

# قِرَاءَاتٌ فِي إِنْجِيلِ يُوْحَنَّا

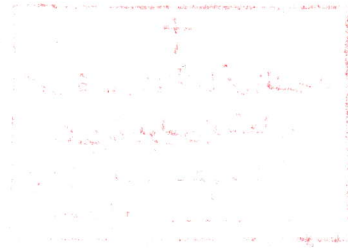


[www.christianlib.com](http://www.christianlib.com)



دار المشرق - بيروت

[coptic-books.blogspot.com](http://coptic-books.blogspot.com)



طُبِعَ بمساهمة عائلة جرجي نعمة الله عقّاد

---



الأب دُوناسِيَانُ مُلًّا الْيَسُوعِي

# تَرَاوِيحُ إِنْجِيلِ رُوحِنَا

نَقَلَهُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

الأب حَلِيمُ عَبْدَ اللَّهِ

طَبْعَةُ ثَالِثَةٌ



دار المشرق - بيروت

سلسلة

«دراسات في الكتاب المقدس»

المدير: الأب أنطوان أودو اليسوعي

لا مانع من طبعه

بولس باسيم

النائب الرسولي للآتين

بيروت في ٣١ تموز ١٩٨٧

ISBN 2-7214-4655- x

جميع الحقوق محفوظة ، طبعة الثالثة ١٩٩٢

طبعة ثانية ١٩٨٩

دار المشرق ش م — ص . ب . ٩٤٦ — بيروت

التوزيع

المكتبة الشرقية ، ص . ب . ١٩٨٦

بيروت ، لبنان

صدر هذا الكتاب بالفرنسية تحت العنوان التالي :

Donatien Mollat  
Lectures de Saint Jean  
2e édition , 1979  
Publications des  
Equipes Notre-Dame

جمعيات الكتاب المقدس في المشرق

ص . ب . ٧٤٧ — ١١ ، بيروت ، لبنان

تصميم الغلاف : جان قرطباوي

## المقدمة

شبه قطعي . صحيح ان الشهادات الصريحة التي تعزو تأليف الانجيل الرابع الى يوحنا لا ترجع سوى الى نهاية القرن الثاني ، غير ان التأكد القاطع الصادر عن القديس ايريناوس الليوني بهذا الشأن يستمد قوته من كون القديس المذكور قد عاشر القديس بوليكاربوس اسقف ازمير الذي كان هو نفسه تلميذاً للقديس يوحنا ، فتكون السلسلة ، والحالة هذه ، لا تحتوي إلا حلقتين .

وما يؤيد هذه الشهادة هو الصمت الذي يحيط في داخل الانجيل نفسه بولكدي زبدي : يعقوب ويوحنا ، وهو صمت يثير الدهشة من ناحيتين ، اذ من المعلوم أن الشقيقتين المذكورين يحتلان مكانة مميزة في الأناجيل الثلاثة المتوافقة ، والجميع يعرفون من جهة أخرى ان الانجيل الرابع هو الذي يأتي على ذكر أكبر عدد من أسماء الرسل . واللغز الناجم عن هذا الصمت حول ولدي زبدي يصبح محلولاً اذا كان كاتب الانجيل الرابع هو أحدهما ، وفي هذه

## مؤلف الانجيل الرابع ، حياته وشخصيته

لا يذكر الانجيل الرابع اسم مؤلفه ، لا بل يعبر عن بعض الرغبة في التستر بهذا الشأن . إلا انه يوجد في نهاية الكتاب ( ٢١ / ٢٤ ) إشارة صريحة الى شخصية تلميذ معين كان « يشهد لهذه الأمور ويدونها » .

من هو هذا التلميذ؟ ان النص السابق الذكر يبين انه نفس « التلميذ الذي كان يسوع يحبه والذي مال على صدره في أثناء العشاء وقال له : يا رب ، من الذي يسلمك؟ » ( ٢١ / ٢٠ ) ، وهو نفس التلميذ الذي تسلم أم يسوع كوديعة أمام الصليب والذي سارع مع بطرس الى قبر المسيح صبيحة يوم الفصح ودخل إليه وشاهد الأكفان وآمن بقيامة الرب من الأموات ( ٢٠ / ٢ الى ١٠ ) .

لقد أعطت التقاليد المسيحية حكمها حول هوية هذا التلميذ الذي كان حبيب يسوع المفضل والذي أُلّف الانجيل ، وأشارت الى القديس يوحنا بشكل

كما انه شوهد في الصيد العجيب برفقة بطرس أيضاً (٢١ / ٢ ، ٧ ، ٢٠ الى ٢٣).

ثم يأتي كتاب أعمال الرسل ليكمل صورة يوحنا فيظهر فيه مع بطرس في صف الرسل الأقطاب ويُعتَقَل معه على أثر شفاء الرجل المقعد الذي كان يجلس على الباب الحسن ، ثم يوضع في السجن ويَمَيَّلُ أمام المجلس ويُفَرَّج عنه (أعمال ١ / ٣ الى ١١ ؛ ٤ / ٣ ، ١٣ ، ١٩). ومع بطرس أيضاً ، يزور الكنيسة الناشئة في السامرة ويشترى هذه المنطقة (أعمال ٨ / ١٤ و ٢٥) ويسميه بولس ، مع يعقوب وكيفا ، أحد أساطين الكنيسة (غلاطية ، ٢ / ٩).

يؤكد أكثر من مؤلف مسيحي من القرن الثاني ان القديس يوحنا جاء ليستقر في أفسس وانه رئيس فيها الكنائس التابعة لولاية آسيا الرومانية. ويمكن تحديد تاريخ مجيئه بشكل تقريبي بين عامي ٦٧ و ٧٠ ، بعد أداء بولس وطيמותاوس لرسالتهم في افسس وقبل الحرب اليهودية. ثم نفي في عهد الامبراطور دوميسيانوس (٨١ — ٩٦) الى جزيرة باتموس حيث تراءى له ما دونه في الرؤيا (الرؤيا ١ / ٩) ، وعند عودته الى افسس بعد موت دوميسيانوس ، ساس فيها كنائس آسيا حتى موته. وفي نهاية حياته ، حطمته الشيخوخة ، حسب وصف القديس هيرونيموس ، الى حد أصبح معه رفاقه مضطرين الى نقله محمولاً الى الجماعة المسيحية ، وهناك لم تسمح به حياته الصحية من التكلم طويلاً فكان يكتب بأن يكرر قائلاً : « يا أولادي الصغار ، ليحب بعضكم بعضاً » ، واذا ما سم المؤمنون أحياناً هذه الكلمات المكررة ، قال

الحالة لا يجوز أن يكون سوى يوحنا ، سيما وان الوضع المميز الذي خُصَّ به « التلميذ الذي كان يسوع يحبه » ، في الانجيل الرابع ، يتطابق مع المكانة الخاصة المعترف بها لولدي زبدى في الاناجيل المتوافقة الثلاثة .

أما عن حياة القديس يوحنا وشخصيته ، فالأنجيل توفر لنا بعض المعلومات الثمينة . كان ابناً لزبدى وسالومه (مرقس ١ / ١٩ و ١٥ / ٤٠ ، متى ٢٧ / ٥٦) ، وشقيقاً ليعقوب الكبير ، وكان قد مارس في بادئ الأمر مع والده وأخيه مهنة صياد في بحيرة جناسرت . ثم أصبح على ما يبدو تلميذاً ليوحنا المعمدان ، ولا بد انه أقام اتصالات مع المحافل الروحانية التي أتت منها الوثائق المكتشفة في قران منذ بعض السنين . وهذا قد يفسر أكثر من صفة من صفات مؤلفاته .

يروى لنا الانجيل الرابع اللقاء الأول بين يسوع ويوحنا (١ / ٣٥ الى ٣٩) ، اذا افترضنا على الأقل ان هذا الأخير هو الذي كان برفقة اندراوس في ذلك اليوم (علماً ان بعض شارحي الكتاب المقدس يشككون في صحة ذلك ، ومنهم الأب بوامار) . أما الأنجيل الثلاثة الأخرى (أي الأنجيل المتوافقة) ، فانها تنقل لنا قصة دعوته بحد ذاتها (مرقس ١ / ١٩) ، وتذكر أنه كان حاضراً مع بطرس وأخيه يعقوب عند إحياء ابنة يائير (مرقس ٥ / ٣٧) وانه حضر أيضاً تجلي يسوع (مرقس ٩ / ٢) ونبوته عن خراب الهيكل ونهاية العالم (مرقس ١٣ / ٣) وآلامه في بستان الزيتون (مرقس ١٤ / ٣٣) . وقد أشرنا أعلاه الى دوره في العشاء السري الأخير وأثناء آلام المسيح وفي صبيحة يوم الفصح ،

تعليم واحد. وسنعطي مثلاً عن ذلك بمناسبة تطرقنا الى الفصلين الخامس عشر والسادس عشر.

ربما لم يضع يوحنا نفسه اللبسة الأخيرة على انجيله ، ومن المحتمل أن يكون البعض من تلاميذه قد حرروا المقطع الختامي من الفصل الحادي والعشرين ونشروا الانجيل كله . اننا نجهل أهمية تدخلهم في كتابة نصوص الانجيل وترتيبها ، وثمة الذين يميلون الى اعتبار هذا التدخل ذا شأن ، فيكونون فكرة معقدة عن كيفية تأليف الانجيل الرابع ويقولون ان يوحنا هو مصدره ومصدر تصوره الأساسي ، ولكنهم يتحدثون في الوقت نفسه عن وجود مدرسة ليوحنا ساهمت في عملية التحضير النهائية .

الهدف العام للانجيل يكمن في خاتمة الفصل العشرين حيث أراد المؤلف ، مستنداً الى بعض الوقائع المعيرة التي اختارها ، أن يوقظ الايمان في يسوع ، المسيح وابن الله ، وأن يقود الناس الى الحياة عن طريق الايمان (٢٠ / ٣٠) .

أما اختلافات الرأي بين شارحي الكتب المقدسة ، فتقتصر على تحديد الهدف المباشر للانجيل الرابع وهوية الذين وجه إليهم ، ويقول البعض ان له غاية تبشيرية وانه عبارة عن كتاب دعاية مسيحية . فمنهم من يعتبر ان هذه الدعاية تستهدف العالم اليوناني المثقف والمتفتح على الحقائق الدينية رغم وثنيته ، في حين يرى البعض الآخر انها موجهة الى اليهود المشتتين خارج فلسطين في مناطق ذات ثقافة يونانية ، وان يوحنا كان يقصدهم عندما برهن ان يسوع هو المسيح المخلص .

لهم : « تلك هي وصية الرب ، واذا راعيتموها ، هذا يكفي » . وقد توفي في افسس متقدماً في السن في عهد الامبراطور تراجان (٩٨ — ١١٧) .

يبدو القديس يوحنا ، في الأناجيل المتوافقة الثلاثة ، ذا مزاج حار ومندفع ، وعندما دعاه يسوع لاتباعه لم يكن ذلك الشاب المتكلف في اللطف والدعابة ، كما نتصوره في العديد من الأحيان ، وقد سماه يسوع بحق هو وأخاه يعقوب «بوانرجس» ، أي ابنا الرعد (مرقس ٣ / ١٧) ، كما أنه ثار ثائره عندما رأى رجلاً من غير أتباع المسيح يطرد الشياطين باسم يسوع (مرقس ٩ / ٣٨) . وأيضاً اقترح ذات يوم هو وأخوه أن ينزلا ناراً من السماء لتلتهم السامريين الذين لم يستضيفوا يسوع (لوقا ٩ / ٥١ الى ٥٥) ، كما أبدى رغبته في احتلال مكان الصدارة في ملكوت السماء بالاتفاق مع أمه وأخيه (متى ٢٠ / ٢٠ — ٢٣) . وبحق يصف اللاهوتي البروتستانتي كارل بارت روحه على أنها «روح من نار ورعد» . ان هذا المزاج الخاص يبرز من خلال نصوص الانجيل الرابع والرؤيا حيث تأخذ حياة يسوع شكل مأساة مؤثرة (١٢ / ١٢ ؛ ٣٧ / ٣٧) .

### هدف الانجيل والى من كان موجهاً

من المسلم به بصورة عامة ان القديس يوحنا ألف انجيله في افسس بنهاية القرن الأول . غير أن هناك اتجاهات متزايدة نحو اعتباره كنتيجة لعملية اعداد بطيئة ، كما لو كان يعكس المدة الطويلة التي أدى فيها يوحنا رسالته ، محتوياً عناصر من حقب مختلفة ، وتنقيحات وإضافات وتهمات وكتابات متنوعة من

٣٩، ١٢ / ١٢ الى ١٦، ١٦ / ٢٥). وفي الوقت الذي بدأ فيه يوحنا أن يكتب، في نهاية القرن الأول، أخذت وصية المسيح تضفي على العالم نور يوم جديد يتواجد مركز اشعاعه في جماعة المسيحيين (رسالة يوحنا الأولى، ٢ / ٨) والانجيل الرابع ليس هو إلا حياة يسوع مكتوبة في هذا النور.

يشهد اذاً الانجيل الرابع لحياة يسوع على الأرض ولوجوده وأفعاله في طائفة تلاميذه. وعملية التنوير هنا متبادلة: حياة الكنيسة، التي نستشفها في سائر أجزاء الانجيل، تحيلنا الى يسوع التاريخ كمصدر لها، ويسوع التاريخ، الذي تُكرّر آياته وكلماته، يحيلنا بدوره وباستمرار الى الكنيسة كثمر من ثماره: «أنا أتمجد بهم» (١٧ / ١٠). ان سر الحمل الذي يحتفل به المسيحيون في الأفخارستيا يفقد كل قيمته بدون تقريب المسيح كذبيحة على الصليب، ولكن بالمقابل أي معنى سيبقى لهذه الذبيحة اذا انقطع الماء والدم، النابعان من جنب الحمل، عن إرواء الكنيسة وعن نقل عطاءات الزوح القدس الى المسيحيين؟ وماذا سيصبح سر عرس قانا الجليل اذا كان لا يتحقق دائماً في سر أعراس الخلاص بين يسوع والكنيسة؟ هذا هو مبدأ من مبادئ القديس يوحنا الأساسية، ويجب أن نفتدي به دائماً عند قراءة الانجيل، وهذا الانجيل هو انجيل كنسي، وكلما نظرنا الى آيات يسوع الناصري وأقواله، وجدنا في طياتها يسوع الحي نفسه، يسوع الحاضر الذي يعمل بيننا، معبراً اليوم عن مجده بواسطة روحه (١٦ / ١٤).

ومع ذلك، من الممكن التسليم مع أنصار الهدف التبشيري ان هذا الانجيل الكنسي يتوجه، بمعنى حقيقي تماماً، الى كل انسان وانه يجد صدى في كل انسان. انه الانجيل الأكثر شمولاً بين كل الأناجيل، وذلك بسبب عمق الادراك الذي أبداه

يده انه يبدو من الأرجح ان الانجيل كتب لأجل المسيحيين أنفسهم. ان العبارة: «لكي تؤمنوا» (١٩ / ٣٥، ٢٠ / ٣١)، التي يستند إليها أنصار التفسير التبشيري، لا تستهدف بالضرورة الكفار بغية حملهم على الاهتداء، بل يمكن أن تنطبق على المسيحيين الذين لم يشهدوا الوقائع مثلاً شهدا يوحنا والذين يؤمنون أو سيؤمنون ولم يروا» (٢٠ / ٢٩)، أي ان يوحنا كتب لتنويرهم ولتغذية وتعميق إيمانهم وربما للردود عن إيمانهم هذا، كما يؤكد القديس ايريناوس، ضد بعض المذاهب التي كانت تنكر صحة التجسد التامة.

هدف الانجيل اذاً هو أولاً راعوي على ما يبدو. انه يتوجه الى الكنيسة، وهي كنيسة يحياها الايمان بالمسيح وتعيش من أسرارهِ. وقد قال كولمان ان هدف الانجيل هو «رسم الخط الذي يربط مسيح التاريخ بالمسيح الرب، أي بمسيح الكنيسة التي يستمر فيها تجسد الكلمة». ويرمي يوحنا الى جعل المسيحيين يكتشفون، في أحداث حياة المسيح، وجود ومنشأ أسرار «النعمة والحق» (١ / ١٤ و ١٧) التي يستفيدون منها عن طريق الايمان والأسرار.

شاهد القديس يوحنا، إبان حياته الطويلة، خبرته الانجيلية تتعمق وتزدهر في حياة الكنيسة، ورأى في العقود التي تلت موت المسيح وقيامته ان أعمال المعلم أخذت تتوسع في «أعمال أعظم منها» (١٤ / ١٢)، أعمال تلاميذه، ورأى كيف أثمرت الكرمة ثمرها في الأغصان (١٥ / ٥)، فتوضّحت آيات يسوع وأقواله (٢ / ١٨ الى ٢٢، ٧ / ٣٧ الى

يجب اذاً أن تتركز قراءتنا للإنجيل الرابع على جانبه الكنسي التوراتي وأن تبقى في الوقت نفسه مفتوحة على ما هو شامل جامع، ومهتمة بالناحية البشرية لرسالة يسوع كما دوت في قلب تلميذه المحبوب.

### بنية الانجيل

هناك اختلاف ملحوظ بين انجيل يوحنا والأنجيل المتوافقة الثلاثة من حيث البنية. فقد تعمّد يوحنا الاختصار عندما اختار الأحداث المتعلقة بحياة يسوع وقد انتقاها نظراً لقيمتها كآيات (٢٠ / ٣٠) واستخدمت كنقطة ارتكاز لخطب طويلة، لذلك بني الانجيل على أساس لمحات قصصية موجزة تتناوب مع «آيات» وعظات ذات طابع لاهوتي مع شرحها أو التوسع بها. ويلاحظ ان الترتيب معكوس في القسم الأخير من الانجيل اذ جاء التعليق اللاهوتي على آلام المسيح قبل سرد الأحداث المتعلقة بها، بيد ان جوهر البنية بقي على ما هو.

علاوة على ذلك، ان المقاطع الروائية والآيات والخطب تشكل، في تنابعها وترتيبها، جزءاً لا يتجزأ من نظرة شاملة وتدرج درامي، مما يوحدنا بعضها مع بعض توحيداً وثيقاً. وبالرغم من بعض ظواهر الخلل، لا شك ان انجيل يوحنا هو الانجيل الذي يحتوي على أكبر قدر من الأفكار والذي يتمتع بأقوى بنية، فقد أراد مؤلفه، في سرده لسير حياة يسوع، أن يبرز فيه منطقاً داخلياً عميقاً وانجازاً لعمل الهي متفق عليه، وهذه النظرة هي التي كانت وراء المخطط.

يوحنا لسر المسيح. والمسيح الذي يقترح علينا الايمان به وعبادته هو الكلمة «الذي به كان كل شيء» (١ / ٣)، والنور «الذي ينير كل انسان» (١ / ٩)، والابن الوحيد الذي يُخبر عن الآب (١ / ١٨)، والذي يشمل حبه العالم (٣ / ١٦).

ان الدين «بالروح والحق» (٤ / ٢٣)، الذي يعلمه يسوع، يخترق كل الحدود ويقلب كل الامتيازات رأساً على عقب ولا يعرف سوى الانسان في دعوته الأساسية كابن لله (١١ / ٥٢). ان الخيرات التي يعد بها تطابق أهم تطلعات الكائن البشري: الخبز، نبع الماء الحي، النور، الحق، الحب، الحياة. لا يُستبعد منها أحد، ويقف يسوع، على غرار الحكمة في العهد القديم، على مفترق طرقنا ويدعو جميع البشر الى أن يأتوا إليه: «من كان عطشان فليأتي...» (٧ / ٣٧) ... «أنا خبز الحياة، من يأتيني لا يمجع أبداً ومن يؤمن بي لا يعطش أبداً» (٦ / ٣٥). ولا يوجد أي شرط للحصول على تلك الخيرات سوى شرط واحد وهو الايمان، أي الاستسلام ليسوع استسلاماً تاماً ومطلقاً (٩ / ٣٥).

ان هذا الاتجاه الجامع للانجيل يظهر جلياً في الصلاة الكهنوتية التي تلاها المسيح قبل آلامه، وقد صلي فيها لأجل وحدة تلاميذه قبل تقديم نفسه كذبيحة، ولكن ليس لأنه يريد لهم أن ينطووا على أنفسهم بل ليصبحوا بيت محبة يجذب إليه جميع البشر: «فليكونوا بأجمعهم واحداً: وكما أنت في أيها الآب وأنا فيك كذلك فليكونوا فينا واحداً ليؤمن العالم بأنك أنت الذي أرسلني» (١٧ / ٢١).

٣٦ : يسوع يحضر الى اورشليم ، يطرد الباعة من الهيكل ، يكشف لنيقودمس سر الولادة الجديدة والماء والروح ، يعلم في اليهودية .  
(ج) يسوع عند السامريين : يكشف العبادة بالروح والحق . العودة الى الجليل : معجزة ثانية في قانا : ٤ / ١ الى ٥٤ .

٢ . العهد غير المسمى : من ٥ / ١ الى ٤٧ : يحصل أول اصطدام بين يسوع والرؤساء اليهود بمناسبة شفائه رجلاً مقعداً في بركة بيت ذاتا ، ثم يؤكد نفسه كابن الله مساو للآب ، نبع حياة وديان أعلى ، من تشهد له الكتب ، ثم يشجب قلة ايمان الرؤساء اليهود .

٣ . الفصح الثاني : من ٦ / ١ الى ٧١ : نزاع بين يسوع وجماهير الجليل . يسوع ينجز معجزة تكاثر الخبز ويرفض محاولة مشبوهة لاقامته ملكاً ويلحق بتلاميذه ماشياً على البحر ويعلن نفسه الخبز الحي الذي يعطي الحياة . الرؤساء اليهود يتدمرون وكثيراً من تلاميذ يسوع ينقطعون عن مصاحبته . وفاء الرسل الاثني عشر وبجاهرة بطرس بايمانه .

٤ . عيد المظال : من ٧ / ١ الى ١٠ / ٢١ : يسوع يوجه الى اورشليم نداءاته الكبيرة من أجل الخلاص .

(آ) جدال بين أفراد الشعب حول المسيح : يسوع يعلن نفسه نبياً للماء الحي (٧ / ٣٧ الى ٣٩) ونوراً للعالم (٨ / ١٢) ويقول عن نفسه «أنا هو» ، أي الله (٨ / ٢٤ و ٢٨ و ٥٨) ويهدد بالرجم (٨ / ٥٩) .

(ب) شفاء رجل أعمى منذ ولادته : ٩ / ١

والواقع ان آراء الشارحين تختلف اختلافاً كبيراً فيما يعود لمبدأ هذا المخطط وأجزائه ، غير انه يبدو أن الأعياد اليهودية توفر قاعدة موضوعية لتحديد مقاسمه الهامة وان بالامكان الانطلاق منها لتنظيم كل مادة انجيل يوحنا . وبوسعنا أن نتميز فيه قسمين رئيسيين أو كتابين اذا ما أخذنا بعين الاعتبار الشق الكبير القائم بين فصليه الثاني عشر والثالث عشر واذا وضعنا مقدمته على حدة . وهذان الكتابان هما : (١) وكتاب الأعياد اليهودية (١ / ١٩ ؛ ١٢ / ٥٠) . (٢) وكتاب ساعة يسوع أو كتاب الفصح الجديد (١٣ / ١ ؛ ٢٠ / ٣١) . أما الفصل الحادي والعشرون ، فهو بمثابة خاتمة .

\* \* \*

## المقدمة (الفصل ١ ، الآيات ١ الى ١٨)

أولاً . الكتاب الأول = كتاب الأعياد اليهودية ؛ ويمتد من الآية (١٩) من الفصل (١) حتى الآية (٥٠) من الفصل (١٢) ، وباستطاعتنا تبويبه كما يلي :

١ . الفصح الأول : من (١ / ١٩ الى ٤ / ٥٤) : هذا القسم يتركز على اعلان مجيء العهد والعبادة الجديدين في يسوع وهما سيحلان محل الدين اليهودي .

(آ) الاسبوع الافتتاحي : من (١ / ١٩ الى ٢ / ١٢) : شهادة يوحنا المعمدان لحمل الله ، التلاميذ الأوائل ، عرس قانا : يسوع يبرز مجده .

(ب) الفصح الأول : من (٢ / ١٣ الى ٣ / ١٣)

ثانياً. الكتاب الثاني = كتاب ساعة يسوع أو  
فصح حمل الله؛ ويمتد من الآية (١) من  
الفصل (١٣) حتى الآية (٣١) من الفصل  
(٢٠).

١. عشاء يسوع الأخير مع تلاميذه: ١٣ / ١  
الى ١٧ / ٢٦: غسل الأقدام. يسوع ينبئ بخيانة  
يهوذا — الوداع — أوج تعاليم يسوع — الصلاة  
الكهنوتية.

٢. الآلام: الفصلان ١٨ و ١٩.

٣. أنباء القيامة: طوبى للذين يؤمنون:  
٢٠ / ١ الى ٢٩.

٤. خاتمة الانجيل الأولى: ٢٠ / ٣٠ وما  
يليه.

ثالثاً. الملحق (الخاتمة) = ٢١ : ١ الى ٢٥؛

يسوع يترأى على شاطئ البحيرة. الصيد  
الأعجوبي رمز لرسالة الكنيسة — يسوع  
يسمي بطرس راعي خرافه — دعوة يوحنا.

\* \* \*

واليكم الآن بعض الملاحظات حول هذا  
المخطط.

أشرنا سابقاً الى الطابع الدرامي للإنجيل،  
فنشاهد فيه تطور أمرين تطوراً تدريجياً ومتوازياً:  
من جهة، ظهور المسيح كالمخلص الذي أعلنت عنه  
الكتب والعبادة وكل تاريخ اسرائيل والذي ينتظر  
الناس مجيئه، ومن جهة أخرى انعدام الايمان لدى  
العالم اليهودي الذي يشاهد امتيازاته تنهار وتقاليده

الى (٤١): يبرهن المسيح انه نور العالم ويشجب  
عمى قلب الفريسيين.

(ج) يسوع يندد بالرعاة السيئين ويعلن انه  
الراعي الصالح (١٠ / ١ الى ٢١).

٥. عيد تجديد الهيكل: من ١٠ / ٢٢ الى  
١١ / ٥٤: الحكم على يسوع بالاعدام على يد  
الرؤساء اليهود العديمي الايمان.

(آ) يسوع، الذي وجه إليه إخطار بأن يقول  
هل هو المسيح، يؤكد أنه واحد مع الآب وأنه ابن  
الله ويواجه تهديدات جديدة برجمه: ١٠ / ٢٢  
الى ٤٢.

(ب) احياء عازار: كثيرون يؤمنون بيسوع:  
١١ / ١ الى ٤٥.

(ج) اجتماع المحكمة العليا اليهودية (مجلس  
الاحبار) التي تقرر قتل يسوع: ١١ / ٤٦ الى ٥٤.

٦. خاتمة حياة يسوع بين الناس والتمهيد  
للفصح الأخير: من ١١ / ٥٥ الى ١٢ / ٥٠.

(آ) هل يجيء الى العيد؟: ١١ / ٥٥ الى ٥٧.  
(ب) دهن يسوع بالطيب في بيت عنيا: توطئة  
رمزية لدفن يسوع: ١٢ / ١ الى ٨.

(ج) يسوع الملك المخلص يدخل أورشليم:  
١٢ / ٩ الى ١٩.

(د) يطلب بعض اليونانيين مقابلة يسوع الذي  
يعلن أن ساعته قد أتت: ١٢ / ٢٠ الى ٣٦.

(هـ) خاتمة نشاط المسيح في المجتمع. واقعة  
انعدام الايمان لدى اليهود. مراجعة لتعاليم يسوع:  
١٢ / ٣٧ الى ٥٠.

تتزعزع فلا يقبل أن يرى في ادعاء يسوع سوى تجديد. ويزداد هذا النزاع خطورة باستمرار حتى ينتهي بالملاحظة الأئمة ليوحنا: «أتاهم يسوع بجميع هذه الآيات فلم يؤمنوا به» (١٢ / ٣٧)، وبالنهاية المساوية على الصليب (١٩ / ١٥). ان هذه المنازعة في كون يسوع مخلصاً تطرح مشكلة تدعو الى القلق، بيد ان انتصار الظلام على النور والعالم على يسوع ليس سوى انتصار ظاهري، اذ يتغلب يسوع حتى في موته على قوى الشر ويخبر تلاميذه بظفره قائلاً: «اصبروا لها، لقد غلبت العالم» (١٦ / ٢٣). ان هذا الانتصار للنور حتى في وسط الظلام، وللحياة في الموت، وللمحبة تحت ضربات الغضب، ان هذا الانتصار هو الكلمة الأخيرة للمأساة ولانجيل يوحنا.

ويلاحظ علاوة على ذلك ان كل قسم من الانجيل يحتوي بطريقته على المأساة بكاملها. فسير الأحداث هو نفسه: يسوع يصعد الى اورشليم ويكشف عن كونه المخلص المرسل وابن الله فيرد ادعاؤه كالحاد. ولكن هناك شعاعاً من النور يتسرب عبر تلك الظلمة، اذ يظهر جمع صغير أو فرد واحد مثل الرجل الأعشى منذ مولده (٩ / ٣٥ الى ٣٨) فيفتح عيونه ويؤمن، وكل حلقة من الانجيل تحقق بطريقها كلمات مقدمته: «جاء الى بيته فما قبله أهل بيته، أما الذين قبلوه فقد أولاهم أن يصيروا أبناء الله، هم الذين آمنوا باسمه» (١ / ١١ الى ١٢).

وتجدر الإشارة أخيراً الى الدور الذي تلعبه ساعة يسوع — انها تقود الانجيل كله وتنبه كل فصل ككيان تام بحد ذاته، علماً انه لا يجد

بضوئها، وهي لا تأتي إلا على مراحل. ففي البداية، نعلم ان «الساعة لم تأت بعد» (٢ / ٤)، ثم يتكرر هذا الانذار بأشكال متنوعة (٧ / ٣٠، ٨ / ٢٠، ١ / ٥١، ٣ / ١٤، ٥ / ٢٠، ٦ / ٦٢، ٧ / ٣٣، ٨ / ٢١)، ويولد شعوراً من الترقب المتزايد حتى تدوي عشيية الآلام هذه الصيحة: «أتت الساعة التي فيها يمجّد ابن الانسان» (١٢ / ٢٣) — ويرى القارئ نفسه منجرفاً بحركة مستمرة، طوال مدة قراءته الانجيل، نحو تلك الساعة التي تشكل، بالنسبة الى القديس يوحنا، ذروة حياة المسيح. وكما سيتبين من التعليق الوارد أدناه، تشير هذه «الساعة» الى موت يسوع ولكنها تعدّاه أيضاً، أو على الأقل لا تقتصر على حقيقته الطبيعية والمادية، بل تشكل مع تمجيد يسوع وحدة لا تتجزأ. انها الساعة التي ينتقل فيها الى الآب، انها التعبير الفائق لطاعته تجاه أبيه ولوحدته معه، انها الدليل الساطع على حبها المشترك للعالم. انها مبدأ الأزمنة الجديدة ونقطة الانطلاق التي تدفق منها الروح القدس وولدت منها الكنيسة. انها بروز النعمة المخلصة، وفي ضوءها عمد يوحنا الى اعادة رؤية حياة يسوع كلها والى كتابة كل الانجيل.

يجب اذاً أن تأخذ قراءتنا بعين الاعتبار هذه السمة الثلاثية لكتاب يوحنا ويجب أن نقرأ كل فصل منه كجزء في مأساة إظهار الله لنفسه حيث أعلن عن ذاته (٥ / ٤٣) فكان اعلانه موضع شك (٨ / ١٣) ثم رفض (١٢ / ٢٧) ثم قبول من طرف فئة صغيرة (١٧ / ٨)، وأخيراً حقق انتصاره في اخفاقه بالذات (١٦ / ٣٣). كما ينبغي أيضاً قراءة كل فصل ككيان تام بحد ذاته، علماً انه لا يجد

انفتح بوساطة المسيح فأعطيت لنا القدرة على أن نصبح أبناء الله» (١ / ١٢ ؛ الرسالة الأولى ٣ / ١) وأن نساهم في المحبة التي تضم الآب والابن من الأزل، وظهرت دعوة الانسان الالهية وتجلت وقُدِّمت لنا في يسوع المسيح، ابن الله الوحيد. وبالإمكان استخدام هذا الموضوع الأساسي كدليل لدى قراءة انجيل يوحنا، والنصوص الآتية تشير الى مراحلها الرئيسة: (١ / ١٢ ؛ ٣ / ١٦ ؛ ٨ / ٣٦ ؛ ١٧ / ١٤ ؛ ٢ / ١٧ ؛ ٦ / ٢٦ ؛ ٢٠ / ١٧ و ٣١).

ينقسم هذا الموضوع الى عدة جوانب مختلفة وفيما يلي البعض منها:

(أ) مفاهيم مرتبطة بشخص الآب: اسمه، مشيئته، وصاياه، أعماله، حبه، عطاء الله (٤ / ١٠ ؛ ٣ / ١٦).

(ب) مفاهيم مرتبطة بشخص الابن: رسالته، نزوله ومجيئه من السماء، وحدته مع الآب، آياته، أعماله، كلمته، مجده، ساعته، وصيته، الحق.

(ج) مفاهيم مرتبطة بشخص الروح المؤيد: الرسالة، الحق، الشهادة.

(د) مفاهيم كنسية: التلاميذ، الولادة من ماء وروح، خبز الحياة، الوحدة، الحب الأخوي، الرسالة، النور، الحياة، البهجة، العرس.

(هـ) جواب الانسان على عطاء الله: المشاهدة، المعرفة، الاستماع، الايمان، البحث، التلقّي، الاقتداء، البقاء مع يسوع وفيه أو، بالمعنى المعاكس، انعدام الايمان، الخطيئة، عمى القلب، عدم الادراك، الرفض، الكذب، البغض، الظلام، الموت، الدينونة والحكم، العالم وسيد هذا العالم.

معناه الكامل إلا على ضوء «الساعة» التي يبرز فيها «مجد» سر المسيح برمته.

## التعاليم وبنية الفكرة

ان مركز النظرة اللاهوتية والروحانية للقديس يوحنا هو شخص المسيح، ابن الله، الذي أرسله الآب ومنحه للناس لينقل إليهم النور والحياة، فالانجيل الرابع هو أولاً شهادة للمسيح.

المسيح هو كل شيء بالنسبة الى يوحنا وقد استماله يسوع منذ أول اتصال بينهما وجعله يتبعه ويبقى معه ويستمتع إليه ويحبه (١ / ٣٥ الى ٣٩) ويلزمه حتى الصليب (١٩ / ٢٦)، وهذا ما أضفى على حياته نوراً لم ينطفىئ. لذلك لم يكتب انجيله سوى ليروي لنا سيرة هذا اليسوع الناصري، اذ تقرر مصيره بلاقائه به، ليقودنا عن طريقه الى الحياة: «لأن الحياة تجلت فأينأنا ونشهد لها ونبشركم بتلك الحياة الأبدية التي كانت عند الآب فترأى لنا» (الرسالة الأولى ١ / ٢). لذلك ان لاهوت يوحنا، شأنه في ذلك شأن لاهوت بولس، ليس لاهوتاً تجريبياً، انه لاهوت ينطلق من تجربة عاشها صاحبها وتأمل فيها طويلاً ويحاول تحت قيادة الروح القدس أن يعبر عن عمقها الذي لا يُدرك (١٤ / ٢٦ ؛ ١٦ / ١٣).

ان صُلب هذه التجربة وهذا اللاهوت هو اكتشاف الآب في يسوع، فقد جاء المسيح ليكشف لنا عن الآب «الذي ما من أحد رآه» (١ / ١٨) قائلاً: «من رأي الآب» (١٤ / ٩). وانفتح سر الحياة الالهية الذي لا نهاية له،

٢٠ / ١٧)، «ذَهَبَ» الذي قد يشير الى رحيل في  
سفرة أو الى موت يسوع وانتقاله الى أبيه (٧ /  
٣٣؛ ٨ / ٢١؛ ١٣ / ٣٣ و ٣٦)، «تبع» الذي  
قد يعني سار مادياً وراء يسوع (١ / ٣٧) أو أصبح  
تلميذاً له (١ / ٤٣؛ ٨ / ١٢؛ ١٠ / ٤ و ٢٧؛  
١٢ / ٢٥؛ ١٣ / ٣٦؛ ٢١ / ١٩ الى ٢٢؛  
الرؤيا: ١٤ / ٤). كلمة يونانية واحدة تفيد في آن  
واحد: الريح والنفخة والروح (٣ / ٨؛ ١٩ /  
٣٠؛ ٢٠ / ٢٢) الخ...

يجب أيضاً أن تؤخذ بالحسبان «سخرية  
يوحنا»، كما يسميها العديد من شارحي الكتب  
المقدسة، وهي سخرية أئمة في أغلب الأحيان:  
«ألا تظنون ان موت رجل واحد فدى الشعب خير  
لكم؟» (١١ / ٥٠). وأيضاً: «ماذا ترون؟ أيجيء  
الى العيد أم لا يجيء؟» (١١ / ٥٦). وأيضاً: «لم  
يدخلوا دار الحاكم مخافة أن ينتجسوا (١٨ / ٢٨)  
الخ...

وأخيراً لا بد من الالتفات الى الرمزية، ففي هذا  
«الانجيل الروحاني» حسب التسمية الشهيرة  
للاهوتي اكلمنصوس الاسكندري، كل شيء هو  
«علامة» (آية)، ليس فقط المعجزات التي تكشف  
عن مجد يسوع وعن العطاءات التي تأتينا بواسطته  
(٢ / ١١؛ ٢٠ / ٣٠)، بل أيضاً عدد كبير من  
وقائع تبدو مادية ظاهرياً، انما تحمل في طياتها معنى  
لاهوتياً. هكذا يرمز المعبد المطهر الى جسد المسيح  
القائم من الأموات (٢ / ١٣ الى ٢٢) وكذلك اسم  
بركة «سلوام» الذي يعني «رسول» (٩ / ٧)  
والليل الذي يرمز الى ظلمات الخطيئة التي غاص فيها

وثمة طريقة لاكتساب معرفة شخصية بالانجيل  
وهي متابعة بعض تلك المفاهيم طوال مدة قراءته.

يجب أن تؤخذ عدة خواص بعين الاعتبار لدى  
القيام بهذه القراءة:

### أولاً: البنية التقابلية

وبالعوض يقول: الثنائية، لفكرة يوحنا.  
فالانسان، حسب تلك الفكرة، موجود في حالة  
توتر روحي، اذ هناك قطبان اثنان يسترعان حركته:  
الأرض والسماء، الأسفل والأعلى، الحقيقة  
والكذب، الظلمات والنور، البغض والمحبة. ويأتي  
المسيح مرسلاً الى هذه الأرض، الى الأسفل، في  
وسط الكذب والظلمات والبغض، كاتخلص والنور  
والمحبة والابن الذي هو وحده حرّ ومحرّر (٨ / ٣٦)  
والحمل الذي يحمل خطيئة العالم (١ / ٢٩)،  
وعندما يقوم الانسان بالاختيار، يكشف،  
باختياره بالنسبة الى المسيح، عن العالم الذي ينتمي  
اليه قلبه (٣ / ١٩ الى ٢١؛ ٨ / ٤٢ الى ٤٧؛  
١٨ / ٣٧).

يجب الانتباه أيضاً الى تعدّد قيم التعبيرات. ففي  
أكثر من حالة يستعمل يوحنا كلمات ذات معنيين  
أحدهما مادي والآخر روحي، فلا بدّ من معرفتهما،  
وعلى سبيل المثال: فعل «رَفَعَ» الذي استخدمه  
يوحنا بصدد ابن الانسان يعني «صَلَبَ» ولكنه يعني  
كذلك «رَفَعَ» في المجد (٣ / ١٤؛ ٨ / ٢٨؛ ١٢ /  
٣٢ و ٣٤)، وهناك أيضاً الألفاظ التالية: «صَعِدَ»  
الذي قد يعني الصعود الى اورشليم أو صعود المسيح  
الى السماء (٣ / ١٣؛ ٦ / ٦٢؛ ٧ / ٨ و ١٠؛

بهذا بعد خروجه من العلية الصهيونية (١٣ / ٣٠)، والنفس الأخير ليسوع عندما لفظ الروح (١٩ / ٣٠) وطعنة الحربة في جنبه على يد أحد الجنود (١٩ / ٣١ الى ٣٦) الخ...

تمتد نظرة يوحنا الرمزية لتشمل حياة يسوع برمتها وعليها يبنى ما سمي بـ «حالة الانجيل الرابع». ان حياة وموت يسوع ليسا حياة وموت أحد مراسيل الله كائناً من كان، أو حتى أعظم الأنبياء، فيسوع بالنسبة ليوحنا هو «النور الذي جاء الى هذا العالم» (٣ / ١٩؛ ٩ / ٥؛ ١٢ / ٤٦). كما ان نزاعه مع الرؤساء اليهود ليس مجرد حدث من تاريخ البشرية اذ يرى فيه يوحنا أوج المعركة الطاحنة التي يتجابه فيها النور والظلام في قلب كل انسان. أما الحكم عليه من قبل معاصريه، فيخطئ مسؤوليتهم ليشعل واقعة الخطيئة بأسرها، وفي موته «تم دينونة العالم» (١٢ / ٣١).

ويجب عند قراءتنا لانجيل يوحنا أن نستند الى مبدأ «الحالية» الذي يتصف به. ولكي نكتشف تلك «الحالية»، علينا أن ننقل الى خارج بيتنا وأن نسعى الى التعود على مفردات وأسلوب وأفكار رمزية تختلف اختلافاً كبيراً عما ألفناه، وأن نحاول اكتشاف المعنى الصحيح لمفاهيم عديدة، منها مفهوم الروح والجسد والعالم والساعة والمجد والحق والآيات والأعمال الخ... كما يجب أن نتكيف مع طريقة خاصة للعرض تختلف كثيراً عن منطقنا العقلاني والخطي، ذلك ان خطباً وعظات المسيح في انجيل يوحنا تسير على النمط التأملي الذي ينظر الى الأسرار فيحيط بها ويحصرها ويتعمق بها تدريجياً حتى التعبير الكامل عنها. من الضروري كذلك أن نقبل تصوراً للتاريخ لا يتطابق دائماً مع دقة متطلباتنا الانتقادية، بيد ان ثغرات انجيل يوحنا لن تعود تخيرنا بعد أن نفهم نوعيته الخاصة (رواية /

يوحنا بعد خروجه من العلية الصهيونية (١٣ / ٣٠)، والنفس الأخير ليسوع عندما لفظ الروح (١٩ / ٣٠) وطعنة الحربة في جنبه على يد أحد الجنود (١٩ / ٣١ الى ٣٦) الخ...

تمتد نظرة يوحنا الرمزية لتشمل حياة يسوع برمتها وعليها يبنى ما سمي بـ «حالة الانجيل الرابع». ان حياة وموت يسوع ليسا حياة وموت أحد مراسيل الله كائناً من كان، أو حتى أعظم الأنبياء، فيسوع بالنسبة ليوحنا هو «النور الذي جاء الى هذا العالم» (٣ / ١٩؛ ٩ / ٥؛ ١٢ / ٤٦). كما ان نزاعه مع الرؤساء اليهود ليس مجرد حدث من تاريخ البشرية اذ يرى فيه يوحنا أوج المعركة الطاحنة التي يتجابه فيها النور والظلام في قلب كل انسان. أما الحكم عليه من قبل معاصريه، فيخطئ مسؤوليتهم ليشعل واقعة الخطيئة بأسرها، وفي موته «تم دينونة العالم» (١٢ / ٣١).

ان يوحنا، بلجوه الى هذا الكلام الحقيقي والرمزي في آن واحد، يجبرنا على أن نكتشف أننا أنفسنا أصحاب دور في هذه المأساة: نور أم ظلمات؟ حقيقة أم كذب؟ محبة أم بغض؟ المأساة هي مأسأتنا ولا نستطيع التهرب منها. وهنا يتقرر مصير البشرية الروحي. فالذين عاصروا المسيح، رغم كونهم كائنات حقيقية وتاريخية، يشكلون أشخاصاً نموذجيين وشهوداً يمثلوننا أمامه. ان تحركاتهم هي تحركاتنا والكلمة التي تستهدفهم تصيب كل واحد منا.

وقد كتب فون بالتازار قائلاً: «عندما تحدث يسوع مع السامرية بالقرب من بثر يعقوب، كان

وهدف التعليقات اللاحقة انما هو تسهيل هذه القراءة التي ستكون قراءة موضوعية ومعقدة في آن واحد، والطريقة بصورة عامة هي الآتية : في بادئ الأمر، يُحدّد موقع كل صفحة مدروسة في تسلسل أحداث الانجيل، ثم يتم تعيين بنية القطعة ومخططها عند الاقتضاء ونوعها الأدبي، وأخيراً يأتي التعليق بحد ذاته ليحاول أن يشرح صيغها وصورها الرئيسية وأن يتابع التوسع في الموضوع وأن يستنتج منه التعليم اللاهوتي والروحاني والرسولي. ولكل فرد فيما بعد أن يستخلص النتيجة لحياته الخاصة.

شهادة) وهدفه اللاهوتي وصفته الراعوية وأيضاً العادات والوسائل التاريخية المطبقة في ذلك العهد. ولا يصح أن نطلب الى هذا الانجيل أن يعطينا حلولاً فورية وجاهزة لمشاكلنا، فيوحنا يقودنا الى المسيح ويرغمنا على أن نثبت نظرنا عليه وأن نعود الى النبع وأن نكتشف من جديد السر المسيحي في عمقه وأن نرجع دائماً الى الجوهر، أي الى الايمان والمحبة : « والحياة الأبدية هي أن تعرفوك أنت الاله الحق وحدك ويعرفوا الذي أرسلته يسوع المسيح » (١٧ / ٣).

## الكتاب الأول

1921 - 1922

## الفصل الأول مقدمة الانجيل

الشراح يميل الى القول بأنه نشيد مسيحي كانت الجماعة المسيحية السابقة لانجيل يوحنا ترتله مختصراً. فعبارات الجمع: «رأينا مجده ومن ملئه نلنا بأجمعنا نعمة على نعمة»، تحمل على تأييد هذا الافتراض.

وقد كتب البعض يقول، عن حق، بأن مقدمة يوحنا ليست، بمعنى من المعاني، «افتتاحية أو مقدمة للانجيل، وانما هي الانجيل بالذات، في رؤية شاملة عميقة».

فالمقدمة تختصر، فعلاً، انجيل يوحنا من أحد جوانبه: من ناحية انه كلمة الله — فقد تكلم الله، وكشف ذاته للبشر، في يسوع المسيح. فالمقدمة هي نشيد للمسيح الكلمة، أو كلمة الله المتجسد.

### ٢. شرح

ان تسمية يوحنا ليسوع، بالكلمة، لا غير، تعني أن المسيح هو الكلمة بكليتها، وبلغها اللامتناهي. وكل كلمة أخرى هي جزئية، بالنسبة

### ١. الفن الأدبي، وعلاقة المقدمة بالانجيل

شبه أحد الشراح مقدمة انجيل يوحنا باستهلالية موسيقية. التشبيه موفق. فمقدمة الانجيل الرابع تبرز من الصمت، مثل الائتلافات الأولى في السمفونية، فتبشر بالأفكار الرئيسية التي ستناولها المقطوعة، وتجمعها وتقارنها. وهكذا، تكشف مسبقاً عن جوهر المقطوعة، فتجعلنا نندمج فيها، ونتناغم معها فنواجهها بصمت وخشوع، كما نستجمع أفكارنا للاستماع الى الموسيقى، فيكون للكلمات تأثيرها وثقلها، كأنها آتية — وهي آتية فعلاً — من أعماق الأزلية:

«في البدء كان الله

والكلمة كان لدى الله

والكلمة هو الله

كان منذ البدء لدى الله».

ابقاع هذا النص ظاهر، لدرجة أن عدداً من

ثم ينتقل يوحنا الى عمل الكلمة : « به كان كل شيء ، وبغيره ما كان شيء » (راجع تكوين ١ / ٥٦ ، اشعيا ٤٠ / ٢٦ ، ٤٤ / ٢٤ ، ... ٤٨ / ١٣ ، مزمور ٣٣ / ٦ ، ١٤٧ / ١٥ ، يهوديت ١٦ / ١٤ ، ابن سيراخ ٤٢ / ١٥ ، ٤٣ / ٢٦) . فكل الكائنات ، بدون استثناء ، مدينة بوجودها للكلمة . كلها برزت يوماً الى الوجود . فهو دعاها لأن تكون . وهو وحده قائم منذ الأزل .

ولا يصح أن نحصر عمل الكلمة الخالق بأول ظهور للكون . فالعبارة « به كان كل شيء » تعني أيضاً تلاحقاً تاريخياً . وهذا التلاحق هو منوط بالكلمة .

عبارتان اذن تحددان عمل الكلمة : الحياة والنور . « هو الحياة لكل موجود » . فالكلمة هو مصدر حياة ، « والحياة نور الناس » ، والكلمة تحيي بنورها .

الانجيل كله يتوسع في غنى هاتين اللفظتين : النور والحياة ، وفي علاقتها المتبادلة . فالحياة ، في انجيل يوحنا ، ليست « ظاهرة مادية عارضة » ، نعجز عن ادراك سرها حالياً ، وسنكتشفه فيما بعد (مفهوم مادي) ، وليست قوة كونية مجهولة الاستمرار ، والتجدد ، والشمول (مفهوم حلولي) ، وليست سرّ فتنة وخلود ، تملكه الآلهة (مفهوم أسطوري) ، وليست كثافة وجود ، وإثارة نفوس ، ونشوة (مفهوم روماني) ، لأنها اتحاد مع الله في نور كلمته ذاته ، أو كلمته الأزلي ، الذي يتسلمه الايمان ، ويتقبّله ، ويستوعبه : « الحياة الأبدية هي أن يعرفوك أنت الاله الحق وحدك ، ويعرفوا الذي أرسلته يسوع المسيح » (١٧ / ٣) .

إليه . كل شيء قيل به ، وكل عقل مخلوق يعجز عن سبر غور ما قيل به .

لذا فهو خالد . لقد « كان في البدء » . وهنا نجد عبارة الفصل الأول من سفر التكوين : « في البدء خلق الله السماوات والأرض » (تكوين ١ / ١) . وقد استخدم يوحنا هذه العبارة ، عمداً ، ليقول لنا انه لما لم يكن من موجود غير الله ، ولما كان الله يتبّهاً لخلق الكون ، « كان » الكلمة موجوداً قبل الكون ، وقبل أي شيء .

و« كان لدى الله » . ان العبارة الأصلية ، في اليونانية ، لا تعني فقط انه كان بالقرب من الله ، وبصحبه ، وانما تعني أيضاً أنه كان متجهاً نحوه وعلى علاقة حيّة به . وهكذا يثبت يوحنا ضمناً ، شخصية الكلمة . فالكلمة هو شخص وليس فكرة تجريدية .

« والكلمة هو الله » . فالكلمة ليس شخص الله الذي تعنيه العبارة السابقة ، والذي كان بصحبه قبل انشاء العالم ، وانما هو الله ، ومثله ، وبدون أن يكون إلهاً ثانياً . وهكذا يرسم السر الذي يؤلف جوهر الوحي في انجيل يوحنا : التمييز بين الشخصين ، في قلب الوحدة الالهية ، واتحادهما في المحبة . « أنا والآب واحد » (يو ١٠ / ٣٠) .

و« كان منذ البدء لدى الله » . ليس هذا المقطع مجرد تكرار للمقاطع السابقة . ان يوحنا يقصد أن يوضح بدقة أن الكلمة كان لدى الله « منذ البدء » . وأنه لم يكن موجوداً بدون الله ، ولا خارجاً عن الله ولا كان الله بدون . فالله والكلمة هما شريكان في الألية .

لقد اتخذ الكلمة هذه الطبيعة البشرية. كما ان الكلمة تجذرت في «اسرائيل» (ابن سيراخ ٢٤ / ١٢، باروك ٣ / ٣٦ الى ٤ / ٤) هو سكن بيتنا، وأقام في هذا المسكن البشري، وتجلّى مجده، أفضل منه على جبل سيناء (خروج ١٩ / ١٦ — ٢٠، تثنية الاشتراع ٤ / ١٠ — ١٢) أو في تابوت العهد، وفي هيكل العهد القديم (خروج ٢٥ / ٨، ٤٠ / ٣٤، عدد ٣٥ / ٣٤، ٣ ملوك ٨ / ١٠ — ١٣)، ونكلم الله به.

وهذا المجد هو «مجد الابن الواحد». والكلمة المشاركة الله حالياً في الأزلية، هو ابنه الواحد، المولود من الآب والذي ينال مجده. وهذا المجد يجعله ابناً. وهنا تبرز معطيات جديدة، لم تتضمنها المقاطع الأولى من المقدمة.

وهذا الابن الواحد للآب قد ظهر للناس «ملؤه النعمة والحق». والمقطع السابق يشير الى معنى ظهور النعمة والحق هذا: «أما الذين قبلوه فقد أولاهم أن يصيروا أبناء الله، هم الذين آمنوا به». وفي الكلمة الذي صار بشراً، تجلت للناس دعوتهم الحقّة. ومع دعوتهم بدت لهم كرامتهم: وبفضل إيمانهم بابنه أولاهم الله نعمة أن يصبحوا أبناء له. تجاوزاً مع هذا الوحي، يتردد صدى شكر الجماعة المسيحية: «ومن ملئه نلنا بأجمعنا نعمة على نعمة». وعلى جماعة المعمّدين، الذين يحثهم الايمان باسمه، يفيض ملء النعمة والحق الذي لا ينضب معينه.

وحينئذ لا يذكر اسم إلا اسم يسوع المسيح. وذلك، لمقابلته مع اسم موسى: لأن الشريعة أتت

إلا ان مأساة ترتسم، وتملأ الانجيل، هي أيضاً. ان قوة مظلمة تصدّي، بالفعل، لعمل الحياة الذي يعملها الكلمة: «والنور يشرق في الظلمات». وفي هذه المجابهة بين الظلمة والنور يفصل الانجيل طبيعة الموت وضراوته وثماره.

ومع ذلك، يتابع يوحنا بثقة لا يكذبها الانجيل إطلاقاً: «ولا تغشاه الظلمات». فالظلمات لم توقف سير النور المتصر، ولم تستطع أن تحنقه.

وبعد التوسع في شهادة يوحنا المعمدان للنور، تؤكد المقدمة شمولية فعل الكلمة النور: «الذي ينير كل انسان». فكل ضمير بشري يجد نفسه مأخوذاً بإشعاعه، بلا علم منه.

ثم تلوح من جديد منظورية المأساة المؤلمة وتوضح: «وكان في العالم... ولم يعرفه العالم. جاء الى بيته، لما قبله أهل بيته».

ويطل أخيراً مقطع كأنه قمة المقدمة، فيحلّ اللغز، وينير الطريقين: «والكلمة صار بشراً فسكن بيتنا، فأبنا مجده، مجد الابن الواحد الذي أتى من لدن الآب، ملؤه النعمة والحق». فقد أعلن تجسّد الكلمة استناداً الى الشهادة المشتركة للجماعة المسيحية الأولى، المتحدة مع الرسل. والصفات التي يتمتع بها الكلمة المتجسد ظاهرة: مجد الابن الواحد، وملء النعمة والحق. فكل كلمات هذا المقطع تستحقّ التوقف.

انها مثقلة بالمعاني اللاهوتية الكتابية. فلفظة «بشراً»، لا تعني الجسد فقط، وانما الطبيعة البشرية ذاتها، في وقتيّها، وضعفها، وفي انتهائها الى الموت. (٣ / ٦، ١٧ / ٢، راجع تكوين ٦ / ٣، مزمو ٥٦ / ٥، اشعيا ٤٠ / ٦).

١ — ٥)، تبعاً للتقليد اليهودي الذي يتبعه يوحنا  
(١٢ / ٤١)، لم يستطيعوا أن يشقوا الغمام، حيث  
يقوم الله الحي القدوس (٦ / ٥٧؛ رؤيا ٤ /  
٩... ) المهيمن العزيز. وإذا بالسر قد انكشف:  
«الابن الواحد الذي في حضن الآب»، وحافظ  
كلامه، وشعاع مجده، وصورة جوهرة (عبر ١ /  
٣) تجسد ليخبرنا عنه، ويكشف لنا اسمه (١٧ /  
٦ / ٢٦)، ويبلغنا حبه، ويقودنا إليه.

ماذا يترتب علينا أن نعمل؟ ان يوحنا يبين لنا  
ذلك بوضوح: أن نفتح قلوبنا ليسوع المسيح،  
ولكلامه، وآياته، ونقرأ شهادة الذي رأى كلمة  
الحياة، وسمعها، ولسها، ونأمل بها (١ يو ١ /  
١... ) وهكذا يُدخلنا في انجيله.

على يد موسى، وأما النعمة والحق، فقد بلغا إلينا  
على يد يسوع المسيح». عهدان يتعلقان بهذين  
الاسمين. تجسد الكلمة هو مبدأ عهد جديد يفوق  
القديم، إذ ان العهد القديم كان يقوم على اعطاء  
الشريعة الخارجية، أما العهد الجديد فيُدخل بين  
الناس مبدأ النعمة والحق (هوشع ٢ / ١٦ —  
٢٢). لقد تجسّد كلياً في يسوع المسيح، ويشعّ منه  
كل انسان، ورغم الظلمات يحول مجرى التاريخ،  
ويوجهه نحو الآب نبع النور والحياة.

ويختتم يوحنا، معلناً سر الله الذي لا يُسبَر: «الله  
لم يره أحد قط»، هنا على الأرض لم ير أحد  
وجهه. فوسى (خر ٣٣ / ٢٠ — ٢٣)، وإيليا (٣  
ملو ١٩ / ٩ — ١٣)، وإشعيا نفسه (اش ٦ /

## الفصل الثاني عرس قانا الجليل (يو ٢ / ١ — ١١)

وحقاً. ونصّ العرس يستعيد هذه اللفظة. انها لفظه كتابية قديمة، كلفظة «آية». وهي أقرب ما تكون للعبارة المجردة «ألوهة». واذا كانت أقل دقة، فإنها أكثر غنى، وإيجاء ملموساً. فوجد الله في العهد القديم يدل على ثقل القداسة الالهية الساحق، وعلى وهجها الساطع، وعلى قدرتها التي تتجلى للانسان (خر ١٦ / ١٠؛ ٢٤ / ١٥...؛ ٣٣ / ١٨؛ العدد ١٤ / ٢١؛ تثنية ٥ / ٢٣...؛ اش ٦ / ٣؛ حز ١ / ١ — ٢٨ / ٤٣؛ ١ — ٥). والعهد الجديد قد نقل الى المسيح. والأنجيل الازائية تحتفظ بهذا التعبير بصورة شبه دائمة، لابن الانسان، الذي سيأتي بهاء مجده، على الغمام، في آخر الأزمنة. أما يوحنا فانه يخصّ المسيح المقيم بيننا بهذا المجد. وقد اكتشف هذا المجد في عجائب المسيح، كآيات تظهر ان الله حاضر فيه، يعمل، ويتجلى، ويأتي لكي يخلصنا. هذا هو المعنى من آية قانا الجليل.

### ١. المعنى الرئيسي وموقع النص في الانجيل

لكي نفهم وجهة نظر يوحنا الخاصة، في هذا النص، يجب أن نبدأ بقراءة الفقرة الأخيرة: «فهذه أولى آيات يسوع، أتى بها في قانا الجليل، فأظهر مجده، فأمن به تلاميذه». ان الحدث في نظر القديس يوحنا هو آية، تظهر مجد المسيح، وتؤكد ايمان تلاميذه. ان التوافق واضح مع غاية الانجيل الرابع، كما يحدده الفصل ٢٠ / ٣٠ وما يليها: «وأتى يسوع أمام التلاميذ بآيات أخرى كثيرة لم تدون في هذا الكتاب، وانما دوت تلك الآيات لتؤمنوا بأن يسوع هو المسيح ابن الله، فإذا آمنتم نلتم باسمه الحياة». فنصّ عرس قانا الجليل يندمج اذن في خط الانجيل الرئيسي، وهو ابراز سر المسيح، وحمل الناس على الايمان بشخصه، كمنبع النور والحياة.

ان المقدمة تحدّد بلفظة «مجده» كيان الكلمة المتجسد، الابن الواحد للآب، الممتلئ نعمة

«ربي، أنت ابن الله، أنت ملك اسرائيل» (١ / ٤٩). وختم يسوع هذه الشهادات معلناً نفسه ابن الانسان: «الحق الحق أقول لكم: سترون السماء مفتوحة، وملائكة الله صاعدين نازلين فوق ابن الانسان» (١ / ٥١؛ راجع تك ٢٨ / ١٢).  
 قاية قانا الجليل تبدو خاتمة وتكليلاً لهذه السلسلة: وفي اليوم الثالث أظهر يسوع أمام تلاميذه الجدد أولى تبشير مجد ابن الانسان، الذي وعدهم برؤيته بطريقة مستترة.

## ٢. المعنى الرمزي لآية قانا الجليل

لا يقتصر معنى أعجوبة العرس في قانا الجليل على إظهار ألوهية المسيح بصورة عامة. فيجب أن تؤخذ المناسبات بعين الاعتبار. فانها تبدو وكأنها تنسيق للآية، واسهام في اظهار مجد يسوع.

وهكذا تبدو أيضاً كل الآيات في الانجيل الرابع: فعلاوة على اظهار ألوهية المسيح، انها تعبر تعبيراً رمزياً عن جوانب عمله المختلفة. فتكثير الخبز يظهره خبز الحياة. وشفاء الأعمى منذ مولده يظهره نوراً للعالم، وقيامه العازر تظهره القيامة والحياة. أما المعنى من آية العرس في قانا فهو أصعب تحديداً لأن يوحنا يشير إليه ولا يوضحه. فلا نعجب إذن من تضارب آراء المفسرين.

وهنا أيضاً يجدر بنا أن نبدأ القراءة من الأخير. فنص الأعجوبة — قبل ختام الفقرة ١١ التي هي انعكاس لفكرة القديس يوحنا — ينتهي بملاحظة فيها شيء من السخرية يوجهها رئيس المتكأ الى

وتجدر الاشارة الى ميزة نقل هذه اللفظة الى انسان، بعد أن كانت تطلق سابقاً على الله لتظهر عظمته. فالكتاب المقدس لم ينسب مثلاً للنبي، أو لكاهن أو لملك أو لأي انسان. لم يكتب العهد القديم عن أحد جملة مماثلة: «وأظهر مجد»، فأمن به تلاميذه. «فلو انها قبلت في أي انسان آخر، غير يسوع، لعدت تعجيداً».

أما التلاميذ الذين عاينوا الآية، فمن هم، ومن أين يأتون؟ ان القارئ يعرف ذلك من الفصل السابق. فكل شيء يرجع الى كلمة يوحنا المعمدان: «هوذا حمل الله الذي يحمل خطايا العالم». وفي اليوم التالي، ردّد شهادته أمام اثنين من تلاميذه. وهذان التلميذان، وهما بدون شك اندراوس ويوحنا كاتب هذا الانجيل، كانا قد تبعا يسوع. واندراوس كان قد اقتاد أخاه سمعان الى يسوع. ثم دعى يسوع فيلبس، الذي جلب بدوره ثنائيل من قانا بالذات. وهؤلاء جميعاً رافقوا يسوع الى العرس حيث كانت أمه مريم قد سبقتهم ومن أجلهم عمل يسوع هذه الآية.

وفي خطّ مقابل لهذه السلسلة من الدعوات، تمت سلسلة أخرى من الدعوات، بفضل الألقاب التي أطلقها التلاميذ على يسوع: فبعد شهادة المعمدان، عن حمل الله، ومختار الله الذي سيعمّد في الروح القدس (١ / ٢٩ — ٣٣)، جاءت شهادة اندراوس: «وجدنا ماشيحاً» (١ / ٤١)، وشهادة فيلبس: «وجدنا الذي ذكره موسى في الشريعة والأنبياء في الكتب وهو يسوع ابن يوسف من الناصرة» (١ / ٤٥)، ثم شهادة ثنائيل:

«والخمرة الجيدة المؤخرة حتى الآن» والتي أعطيت بوفرة، تمثل النعمة في هذا العهد. ولا نفسّر غير هذا التفسير، تشديد يوحنا على جودة الخمرة، كما أشاد بها رئيس المتكأ، وعلى وفرتها، وكما تدل سعة الأجاجين. فكل واحدة منها تسع مقدار مكيالين أو ثلاثة. والمكيال أربعون ليترًا تقريباً. فالكل يوازي اذن من خمسة الى سبعة هكتوليتراً. ويسوع لم يأمر بالغرف منها، إلا بعد أن طفحت الأجاجين كلها: وهذا لا يعني حكماً ان الماء قد تحوّل كله خمراً. فمن الممكن ألا يكون الماء قد تحوّل خمراً إلا ساعة الاستقاء. ولكن النبع موجود، وهو يفيض نوعاً وكماً عن كل الآمال وعن كل الحاجات.

فتأويل خمرة قانا كرمز لنعم العهد الجديد، تشبه وفرة العطاء من خمرة طيبة، تعتبرها الديانة اليهودية من النعم المسيحانية المرتقبة (تك ٤٩ / ١٠... عاموس ١٣ / ٩...، يوثيل ٢ / ٢٤؛ ٤ / ١٨؛ اش ٢٥ / ٦).

وبعض آباء الكنيسة، وبالتحديد القديس ايريناوس، وأكثر من مفسّر كتابي يرون فيها رمزاً للأفخارستيا. ولكنه يصعب التثبت بصورة أكيدة ان الانجيلي كان يرى فيها سر الأفخارستيا. وقد يكون من الخطأ حصر معنى الآية في هذا الرمز. وانما يجب الاقرار بأنه قد تحقق في الأفخارستيا ما كانت ترمز إليه أعجوبة قانا. فالمسيح يقدم لكنيستته كأس الخمرة الكاملة التي لا تنضب، نبع الفرح والحياة الأبدية، والعهد الجديد بدمه. ويقول فيها لتلاميذه، أفضل مما تقول حكمة العهد القديم: «هلموا!... واشربوا من الخمر التي مزجت!» (أمثال ٩ / ١ — ٥؛ راجع ابن سيراج ٢٤ / ١٧...).

العروس: «جرت عادة الناس أن يقرّبوا الخمرة الجيدة أولاً، فإذا أخذ منهم الشراب قرّبوا ما كان دونها في الجودة». فهذه الكلمة تولّف ما يسميه المفسّرون، رأس النص. انها تسلّط الضوء على العروس لامتداحه ولاظهار الغرابة في تصرفه. وفي الحقيقة انها موجهة الى يسوع، بدون علم من رئيس المتكأ لأن رئيس المتكأ ما كان يدري من أين أتت الخمرة. فيسوع هو العريس الحقيقي الذي قدّم خمرة العرس، وتحت ستار عرس القرية كان عرسه هو المعنى: عرس الحمل المسيحاني الذي بشرّ يوحنا بمجيئه، والذي سيقول فيه عما قليل: «من يأخذ العروس، فهو العريس. أما صديق العريس، وهو الواقف يسمعه، فيستولي عليه الفرح لهتاف العريس. هذا هو فرحي قد تمّ. لا بدّ له من أن يعظم، ولا بدّ لي من أن أصغر» (٣ / ٢٩...).

والأب لوفافر Lefèvre يكتب قائلاً: سرّ قانا قائم كله على وجود هذا العريس، المتستّر، أو بالأصح الذي بدأ يظهر نفسه.

ملاحظة أخرى يجب التنويه بها. لم تحوّل يسوع مطلق ماء الى خمر. فالانجيلي يوضح انه كان هناك ست أجاجين من حجر لقضاء الطهارة عند اليهود... فقال لهم يسوع: «املأوا الأجاجين ماء». فلأوها الى فوق. فالماء الذي استخدمه يسوع كان ماء شعائرياً، معدّاً لخدمة ينفرد بها العهد القديم، والأجاجين الست، الممتلئة ماء هي رمز لليهودية التي يتهيا يسوع لأن ينفخها بروح جديدة. ويبدو واضحاً أن الانجيلي قد ميّز في الأعجوبة آية العهد الجديد، الذي افتتحه يسوع.

الحقائق المادية الى الحقائق الروحية بدون أن يعلن ذلك صراحة : ينتقل من فقدان الخمرة في العرس ، الى الساعة التي يداوي فيها نقصاً أكثر إلحاحاً ، فيخلص البشر من الموت ، بتضحيتة ، وينقل إليهم الحياة . فبذ البداية يرى يسوع كل عمله من منظور تلك الساعة ويرد كل شيء إليها .

قالت أمه للخدم : « افعلوا ما يأمركم به » (راجع تكوين ٤١ / ٥٥) . فهمت مريم أن نظر ابنها ينفذ الى أبعد وأسمى من هموم الساعة الحاضرة ويصل الى نقطة في المستقبل ، سرية ، كل الحاضر يُنظَّم ويوجَّه نحوها . وخضعت بكل كيائها لمر تلك الساعة ، فأمرت الخدم بأن يتقيدوا بأوامر يسوع ، ويطيعوه طاعة عمياء . فماذا سيصنع ؟ انها تجهل ذلك . وانما تفهم معنى عمله : فيها فعل ، فانه سيفعله من أجل تلك الساعة ، التي قبلت أن تكون هي خادمة لها منذ الأزل . فالأعجوبة هي جواب لطاعتها وإيمانها . استبق يسوع ساعته فخلق خمر الأعجوبة كآية ، وكشور مسبق بمجد وسخاء العهد الجديد بدمه .

٤ . لنلخص غنى أولى هذه الآيات . لما حوّل يسوع الماء الى خمر أظهر ألوهيته ومجده . ولكن المناسبات ، وطبيعة الآية بذاتها ، مقترنة بميل يوحنا الى الرموز ، أجبرتنا على الزيادة في التفصيل . فيسوع يظهر نفسه الماشيحا ، والعريس ، ومؤسس العهد الجديد . في أجاجين الديانة اليهودية العاجزة عن التطهير بعد الآن ، صبّ يسوع الخمرة الجديدة « الجيدة المحفوظة الى الآن » ، أي التي يحتفظ بها الله الى الأزمنة الأخيرة . فوفرة هذه الخمرة وجودتها هما

وتجدر الملاحظة ان يسوع لا يكتفي بأن يخلق خمرة الأعجوبة ويقدمها : انه يحوّل ماء الى خمر . ولم يعمل بمفرده : فقد أشرك الخدم في الآية . لقد طلب منهم أن يملأوا الأجاجين حتى طفحت . اننا نجد هنا طابعاً مميزاً لآيات انجيل يوحنا . فيها سمت ، فانها تستند الى حقيقة ملموسة ، وتُشرك فيها الانسان . فالأعجوبة ، عند يوحنا ، تحصل نتيجة لسعي البشر ، وجهودهم التي لا يغفلها ، وانما يتبناها بمفهوم جديد (٥ / ٥ ... ٦ / ٧ - ١٨ ، ٩ / ٣٢ ، ١١ / ٣٩ ، ٢١ / ٣ ، الخ) .

### ٣ . دور مريم ، أم يسوع

دور مريم رئيسي . هي أول من ذكر وهي التي لفتت انتباه يسوع الى نفاد الخمر . صحيح ان تدخلها قد حصل بتكتم كبير ، حتى اننا نتردد أمام أهمية دورها فلا يبدو ثابتاً انها طلبت أعجوبة من ابنها . لقد أسرت إليه بحال العروسين وبالغم الذي تعانیه هي بسبب هذه الحال .

وجواب يسوع ليس سهل التفسير . فالعبارة : « مالي ولك أيتها المرأة ؟ » ، تدلّ على تباين في الرأي ، وفي وجهات النظر . ولكن درجة هذا التباين وفروقاته ، لا تحدّد إلا بنبذة الصوت والحركة ومجمل الجو العام . وهذا ما يظل سرّاً علينا ، مغلقاً . فيسوع يرجع الى « ساعته » . وساعة يسوع في الانجيل الرابع تعني الزمن الذي يُظهر فيه ، مطيعاً حتى الموت ، ملء مجده كابن لله ، ووحدته مع الآب وحبه للبشر (١٢ / ٢٣ - ٢٧ ... ١٧ / ١) . وهذه الساعة « لم تأت بعد » . ويسوع ينتقل من

يفعل القديس يوحنا. عندئذ تنجلي الآية في ضوء الواقع ، ويترك عرس قانا مكانه لعرس الحمل الذبيح ، ولقيامته في اليوم الثالث. وإيمان التلاميذ الأول الناشئ ، يفسح مكاناً لإيمان الكنيسة الفصحى. وأمُّ يسوع ، تُكْرَسُ بكلمة ابنها ، الى الأبد ، أمّاً لكل التلاميذ. ونحن نعيش اليوم ، في الكنيسة حقيقة هذا السر. واليوم تتم الأعجوبة ، ويظهر مجد يسوع.

صورة لعطاء الله ، ولتجديد كل شيء بالمسيح. أما إيمان التلاميذ ، فإنه يؤلف بواكير الايمان الجديد. ولريم مكانة خاصة : واقفة بقرب ابنها ، أرشدت الناس ، بإيمانها وطاعتها واستسلامها الى طرق الحياة الجديدة ، وفتحتها لهم.

وذكرُ «اليوم الثالث» ، والرجوع الى «الساعة» التي «لم تأت بعد» ، والرمز ذاته ، تحمل كلها على قراءة النصّ في منظور «ساعة» تضحية المسيح ، كما

### الفصل الثالث

## يسوع ونيقوديمس (يو ٣ / ١ — ٢١) (سر الولادة الجديدة)

«اللفظة — الكَلَاب». انها تربط النصّ الجديد بالنصّ السابق، ربطاً محكماً، وتبيّن ان نيقوديمس هو واحد من هؤلاء «الكثيرين» الذين آمنوا بيسوع، بفضل الآيات التي أتى بها. ولكن هذا الايمان مقتصر على المظهر الخارجي للأشياء، ولا يوحى ثقة ليسوع.

ودخول نيقوديمس في الحديث يؤكد هذا التأويل. فقال نيقوديمس ليسوع: «ربي، نحن نعلم انك جئت من لدن الله معلماً، فلا أحد يستطيع أن يأتي بما يأتي من الآيات، إلا اذا كان الله معه» (٢/٣). فكان جواب يسوع قاطعاً: انه لا يكتفي بهذا الايمان الناقص، بل يطلب المزيد. وهكذا ينكشف لنا موضوع الحوار. وهذا الموضوع هو الولادة الروحية بالايمان الحقيقي بشخص المسيح.

١. موقع النص في الانجيل، والموضوع الرئيسي  
لكي تتمكن من تحديد الحوار الذي حصل بين يسوع ونيقوديمس، في الانجيل الرابع، يجب أن نربطه في الحوادث التي ذُكرت في آخر الفصل السابق، اذ صعد يسوع الى اورشليم بمناسبة الفصح. والانجيلي يخبرنا انه «لما كان في اورشليم مدة الفصح، آمن باسمه كثير من الناس، لما رأوا من الآيات التي يأتي بها. على ان يسوع لم يطمئن إليهم، لأنه كان يعرفهم كلّهم ولا يحتاج الى من يخبره عن أحد، فقد كان يعلم ما في الانسان» (يو ٢ / ٢٣ — ٢٥). وربط يوحنا كلامه بهذه الحادثة قائلاً: «وكان في الفريسيين رجل يدعى نيقوديمس، وكان من أركان مجلس اليهود فجاء ليلاً الى يسوع». فلفظة «انسان» المأخوذة من الفصل الثاني، تؤلف، ما يسمّيه المفسرون،

## ٢. شخصية نيقوديمس

المرحلة الأولى: ٣ / ١ - ٤ آ. جاء نيقوديمس

الى يسوع ، وأدى احتراماً الى «معلم آتٍ من الله ، والله معه» . فأجابه يسوع بأن «ما من أحد يمكنه أن يرى ملكوت الله ، إلا اذا وُلد من علٍ» . فهذه أول عبارة وحي ، تثير نيقوديمس : «كيف يستطيع الانسان أن يُولد وهو شيخ مسن؟» .

المرحلة الثانية: ٣ / ٤ - ١٠ ب. رأى

نيقوديمس ان كلام يسوع مُحال : أنقضي الولادة الجديدة بالرجوع الى أحشاء الوالدة؟ فأجاب يسوع : بأن الولادة التي يعينها ، هي ولادة من «الماء والروح» . وكلمة الوحي هذه ، توضح السابقة ، ولكنها هي أيضاً تحتاج الى تفسير. لذلك يكمل يسوع : «فمولود الجسد يكون جسداً ، ومولود الروح يكون روحاً. لا تعجب من قولي لك : يجب عليكم أن تولدوا من علٍ...» . وجواب نيقوديمس يدل على انه لم يتقدم في فهم السر. «كيف يكون هذا؟» . فتعجب يسوع من صعوبة الفهم التي يصادفها.

المرحلة الثالثة: ٣ / ١١ - ٢١. في هذه

المرحلة يسوع يتكلم وحده. انه يكشف لنيقوديمس سرّ ابن الانسان «المرفوع» ، سرّ ابن الله الواحد ، الذي أرسله الآب لخلاص العالم. انها ثالث كلمات الوحي. وهي تعمّق الاثنتين السابقتين وتقترح الايمان الحقيقي كطريق وحيد لبلوغ الحياة.

فكث نيقوديمس صامتاً. وانتهى الحوار فجأة الى كلام يسوع ، كما تنتهي حوارات كثيرة في الانجيل الرابع. اذ يختم الحوار عن الحلبة ، بدون أن يقول شيئاً. لم يعد له من وجود. وذلك لا يعني انه دمية ،

يحسن بنا أن نقول كلمة في شخصية نيقوديمس ، قبل أن ندخل في سياق الحوار .

انه واحد من وجهاء اليهود ، وأحد أركان المجلس اليهودي. انه شخصية نموذجية ، يمثل فئة بأكملها. وهو يجسّد شخصية «المعلم في اسرائيل» (٣ / ١٠) تجسّداً كاملاً وحقيقياً ، بصورة انه صحّ أن نعنون المقطع : «لقاء المسيح مع الحكمة اليهودية» (الأب ستانلي اليسوعي). فهذا لا يعني ان نيقوديمس هو فكرة تجريدية. فما حكى عنه في الانجيل الرابع ، يدل على انه شخص حقيقي يوليه يوحنا اهتماماً خاصاً. ففي الفصل ٧ / ٤٨ ، ٥٠... يدافع بشجاعة عن يسوع ويحبل لنفسه التائب : «وأنت من الجليل؟ إبحث تجذّ انه لا يُبحث من الجليل نبي» . ويظهر من جديد على الجلجلة مع يوسف الرّامي للقيام بدفن يسوع (١٩ / ٣٩... ) . انه يبدو في عيون الكثيرين مثالاً المؤمن الحجول الذي يندسّ في الظلّ ليلتي يسوع ، فلا يدري به أتراه ، حتى بات مضرب مثل ، فيقول الناس في شخص من هذا النوع : انه نيقوديمس . وقد لا يستحق نيقوديمس مثل هذا الصيت . لأن العتمة لا تعني حكماً التخفي . فعلماء الشريعة عند اليهود كانوا يغتنمون الليل فرصة ليتبحّروا في الكتب المقدسة ، ويتناقشوا فيها . وهذه الحجة تكفي لأن نفهم زيارة نيقوديمس الليلية .

## ٣. تصميم الحوار

انه من الأهمية بمكان أن نحدّد تصميم الحوار . فالحوار يتدرّج في مراحل ثلاث متشابهة البنية ، يبرز الجوهرية فيها ، كل مرة ، بعبارة : «الحق الحق أقول لك (٣ / ٣ ، ٥ ، ١١) .

آلية . يجب على المعمد أو على الجماعة العائلية اذا كان المعمد طفلاً ، أن يشارك ايماناً ، ويلتزم في عمل الله ، الذي يجعل منه كائناً جديداً . والروح وحده يملك القدرة على خلق هذا الايمان وأن يفتح عيون الانسان على النور العلوي ، كما ان ماء العباد وحده هو الذي يحوي قوة لأن يُدخل الى ملكوت الله أولئك الذين أنارهم الروح .

وانما المهم في نظر يوحنا هو كلمة المسيح التي تكشف سرّه ، أكثر من نفسية نيقوديمس أو أي محاور آخر . لذلك ، حالما يصل الى قمة من الكشف يترك يوحنا قارئه ، متحاشياً كل ما يصرفه عن كلمة المسيح . فالقارئ يجب أن يحصل على النور والحياة من خلال الكلمة وحدها .

#### ٤ . تعليق

والسبب في ذلك هو أن «مولود الجسد يكون جسداً» وبالمعنى الكتابي ، خليقة سريعة العطب زائلة تنتهي الى الموت ، كسائر مخلوقات العالم السفلي الذي ينتمي إليه . في حين ان سر المسيح هو سر الله الذي هو روح ، أي الحياة بذاتها ، ومبدأ كل حياة (تكو ٢ / ٧) . وهوة كبيرة تفصل بين الخليقة — الجسد ، وبين الله — الروح (اش ٣١ / ٣) ، يستحيل اجتيازها ما لم يأت الله بروحه لنجدة الخليقة — الجسد ، ويجدها تجديدًا كاملاً ، ويرفعها الى مستوى الروح . عندئذ يصل الانسان الجسدي الى عالم جديد : كان أرضياً (٣ / ٣١) ، ومن الدرك الأسفل (٨ / ٢٣) ، فجعل مشاركاً في حياة سماوية وقادراً أن يفهم أمور السماء (٣ / ١٢ ، ٣١) . كان جسدياً فجعل روحياً ، لأن «مولود الروح يكون روحاً» (٣ / ٦) .

محتوى هذه الصفحة واضح . هدفه أن يظهر ان المسيح المعترف به في ملء حقيقة سرّه هو وحده الذي يفتح للانسان طريق الخلاص ، وأن يظهر أيضاً ان الانسان لا يبلغ هذا السر إلا بنعمة تجديد جذرية . ونيقوديمس يظن القضية سهلة . يتصور انه يعرف مفتاح ملكوت الله ، ويملكه بفضل الشريعة . ويتصور انه قادر أن يدخله بسهولة مع أتباعه . واذا جاء الى يسوع فذلك انهم رأوا فيه ، من خلال آياته ، معلماً كفواً : «نحن نعلم انك جئت من لدن الله» . انه يقصد أن يسأله عن الشريعة وأن يناقشه . فبدد له يسوع كل أوامره . فأحس نيقوديمس بأنه في حضرة شخص أكبر من «رابي» وأكثر من «معلم» : ان الذي يكلمه يحمل في ذاته سرّاً «من عل» ، لا يكشف كنهه إلا نور «من عل» . ونعمة هذا النور تقتض «ولادة من عل» . والماء والروح هما قوامها .

هذا هو سر المسيح ، يأتي من عل (٣ / ١٣ ، ٦ / ٣٣ ، ٥١ ، ٦٢) فيدعو الانسان الجسد لأن يحقق الدعوة الى الروح الذي يفوقه من كل ناحية . وهذه الدعوة هي أساسية للانسان (١٢ / ٢٥) ومع ذلك فهو لا يعرفها إلا اذا كشفها له المسيح (٣ / ٣١) ، ولا يحققها إلا بنعمة الروح . وعليه أن يقبل هذا التناقض ، فيحقق ذاته ، فوق ذاته ، وفي

واستناداً الى تأويل مُستند ، يرمز الماء الى العباد ، سرّ الولادة الجديدة ، والروح يرمز الى الروح القدس الذي يؤكد الايمان في قلب المعمد حديثاً ، وينمي مدى حياته المسيحية . فالانسان ضروريان لتجديد الانسان . ورتبة العباد لا تفعل بصورة سحرية ، أو

العالم، وارتفاعه على الصليب: وكما رفع موسى الحية في الصحراء (العدد ٢١ / ٤ — ٩، الحكمة ١٦ / ٦...)، هكذا يجب أن يُرفع ابن الانسان لكي تكون الحياة الأبدية لكل من يؤمن به. وكما يظهر في المقدمة، يوحنا يلعب على معنى «رفع»: رُفِعَ الصليب، ورُفِعَ في المجد. والاثنتان يلتقيان في سرّ الخلاص الواحد: فالمسيح الذي رُفِعَ على الصليب، وفي المجد الذي كان يتمتع بالقرب من أبيه من قَبْلِ انشاء العالم (١٧ / ٥، ٢٤)، يفتح للبشر أبواب الخلاص: يهبهم حياته بالذات، ومجده كقائم من الموت.

غير ان التفتيش عن مصدر الخلاص يحتم علينا الغوص الى أبعد من ذلك، الى الحب الذي دفع بالآب، ولا شيء غير الحب، لأن يعطي العالم أعز ما لديه: ابنه الواحد المولود. نعم ان الله قد أحب العالم، حتى انه جاد بابنه الواحد لكي لا يهلك كل من يؤمن به، بل تكون له الحياة الأبدية. وقد تكون محرقة ابراهيم هي التي أوحى بهذا الكلام (تكو ٢٢ / ٢، ٨، ١٢ — ١٦). حباً لنا قد حقق الله حتى النهاية التضحية بابنه التي طُلبت قديماً من أبي المؤمنين القديس.

ولا يعرف الانسان قيمة هذا الحب، ويفتح له قلبه إلا بواسطة الايمان. فالايمان بالنسبة ليوحنا، هو أكثر من أمر عقلائي. انه اندماج الانسان بكليته، قلباً وروحاً، في تصميم حب الله الخلاصي الذي تحقق بابنه يسوع المسيح. انه اختيار أساسي دائم التجدد، به تتعلق حياة أو موت كل انسان. انه «نعم» الانسان لدعوته الالهية في المسيح بواسطة الروح القدس.

حالة لا يستطيع هو أن يوفرها لنفسه ولا يوفرها له أي مخلوق آخر. خليفة، مولود من الخليفة، مدعو لأن يشارك في حياة الله، لأن يشارك في ما لا تلهه أحشاء الأم. جسد وعليه أن يصبح روحاً. أجاب نيقوديمس متعجباً: «فكيف يكون ذلك؟» اننا نفهم قلق «المعلم في اسرائيل».

ان يسوع يقرّ بذلك: ان ذلك لسرّ يفوق ادراك البشر. ومع ذلك فلا يشك بحقيقته. فالتشبيه يبرهن عنه: «ان الريح تهب حيث تشاء فتسمع هزيزها، ولا تدري من أين تأتي والى أين تذهب. تلك حالة مولود الروح» (راجع سفر الجامعة ١١ / ٥). ان تجديد الانسان بروح الله هو أكثر غموضاً، وأقل ادراكاً من هبوب الريح، ولكنه ليس أقل منه حقيقة، اذ انه يُعرف من خلال نتائجه. والمسيحي الحقيقي هو لغز للعالم، الذي لا يعرف بالحقيقة عنه، كما لا يعرف عن المسيح «لا من أين يأتي ولا الى أين يذهب» (٨ / ١٤؛ راجع متى ١١ / ٢٧). انه هنا حاضر في العالم، وليس من العالم، انه جسد، ومع ذلك روح.

تعجب يسوع من كون «المعلم في اسرائيل» يجهل هذا السرّ، في حين ان قراءة الكتب المقدسة يجب أن تكون قد هيأت له لذلك. فالعهد القديم يتنبأ في أكثر من مقطع عن تجديد الانسان بروح الله. وحزقيال كان يعدّ الانسان بقلب جديد وروح جديد من صنع روح الله: «وأعطيكم قلباً جديداً، وأجعل في أحشائكم روحاً جديداً» (حز ٣٦ / ٢٦؛ راجع ارميا ٣١ / ٣٣...).

جلّة العهد الجديد تقوم في ربط سر تجديد الانسان بسر المسيح، أي بمجيء ابن الله الى هذا

وبهذه الكلمات تنتهي هذه الصفحة من لاهوت  
 العماد. فاذا ما ارتفعنا بصورة متواصلة، فإنها تهودنا  
 من الايمان الناقص، ومن اكتفائية نيقوديمس  
 الساذجة، الى اكتشاف سر المسيح النور  
 والخلاص، والى قبوله بدون تحفظ. وهذا الجهر  
 بالايمان العمادي الذي هو عمل الروح القدس قينا،  
 يدعونا الانجيل لأن نتفحص دائماً غناه، وعمقه،  
 ونتائج العملية. ومن هنا تنمو فينا بذور الحياة  
 الالهية، التي زرعها روح الله في أجسادنا يوم  
 تعمدنا، لتتضح، وتثمر في الملكوت. ونيقوديمس  
 كان يفتش عن هذا الملكوت، بقواه الشخصية،  
 ولم يعرف أننا ندخله، كما ندخل الحياة، أي شيئاً  
 فشيئاً، بالنعمة، الى حياة الله الذي هو روح،  
 ومثل طفل يولد في الجسد.

ولهذا السبب، يستطيع يسوع أن يختم كلامه  
 محمداً بحيته الى هذا العالم بدينونة. «فمن يؤمن به لا  
 يُحكّم عليه، ومن لم يؤمن به حُكّم عليه لأنه لم  
 يؤمن باسم ابن الله وواحد». في حضرة المسيح —  
 النور، تنكشف القلوب، ويتميز بعضها عن  
 بعض، تبعاً لايمانها أو لجحودها، لأن الانسان  
 قادر أن يفضل الشر على تطلبات الحقيقة، والظلمة  
 على النور، ويهرب آنذاك من المسيح النور.  
 وبالفعل «فمن يعمل السيئات يبغض النور، فلا  
 يُقبل الى النور لئلا تفتضح أعماله». وبالعكس «من  
 يعمل للحق»، أي من يطابق سلوكه بصورة عادية  
 على تطلبات الحقيقة الالهية، يولد من جديد في  
 المسيح مرشده، ومخلصه. فهذا «يقبل الى النور  
 ليظهر ان أعماله صنعت في سبيل الله»، أي في  
 توافق واتحاد مع ارادة الله.

## الفصل الرابع

### يسوع عند السامريين (يو ٤ / ١ — ٤٢)

الازائية ، نتيقن ان يسوع لم يبدأ نشاطه إلا في الجليل (متى ٤ / ١٢...، مر ١ / ١٤...، لو ٤ / ١٤). ولكن بفضل يوحنا، نعرف انه بدأ رسالته في اليهودية، في غمرة الوعي الديني الذي أثاره يوحنا المعمدان.

وعرفت رسالة يسوع في اليهودية نجاحاً كبيراً، لدرجة ان تلاميذ يوحنا تضايقوا منها. وجواباً على قلقهم، لفظ يوحنا المعمدان تلك الكلمات المدهشة التي تحتم شهادته في الانجيل الرابع: «من يأخذ العروس فهو العريس. وأما صديق العريس، وهو الواقف يسمعه، فيستولي عليه الفرح لهتاف العريس. هذا هو فرحي قد تم. لا بدّ له من أن يعظم، ولا بدّ لي من أن أصغر (٣ / ٢٩...)».

ونجاح يسوع قد حصل بفضل مروره في السامرة. وقد «بلغ الربّ ان الفريسيين سمعوا أنه اتخذ من التلاميذ، وعمد أكثر مما اتخذ يوحنا... فترك اليهودية ورجع الى الجليل». لم يشأ أن يبدأ

عمداً لم نُعَوّن هذا الفصل: يسوع والسامرية، لأنه لم يقتصر على المشهد الذي حصل على بئر يعقوب. انه يشمل الآيات الاثنتين والأربعين التي تتكلم عن اقامة يسوع في السامرة. ١. ولكي نفهم معنى هذا الفصل، ومكانته في السياق العام للانجيل الرابع، يجب أن نأخذ بعين الاعتبار نهاية الفصل السابق. فبعد حوار يسوع مع نيقوديمس، يخبر يوحنا ان يسوع قد ذهب الى اليهودية مع تلاميذه، فمكث هناك، وكان يعمد.

لنا هنا ثلاث ملاحظات: الأولى في الانجيل نفسه. اذ ان يوحنا يوضح أن يسوع لم يكن يعمد، بل تلاميذه (٤ — ١ — ٢) والثانية هي انه لم يقصد سرّ العماد المسيحي، الذي لم يتأسس إلا بعد قيامة المسيح، وانما المقصود طقس تحضيري الى ملء الحقيقة المسيحية. والثالثة هي الفائدة التاريخية التي توفرها هذه النبذة الوجيزة عن رسالة يسوع في اليهودية في بداية رسالته. واذا ما قرأنا الأناجيل

### المشهد الأول (٤ / ٦ — ٢٥ : حوار يسوع

مع السامرية. جاءت امرأة سامرية لتسقي. هذا العمل من شأن النساء في الشرق. ساعة مجيء المرأة، هي وحدها غير مألوفة. ظاهرياً، لم تعر الرجل القاعد هنا أي انتباه، فبدأت عملها. أخذت الحبل والدلو وهي تجهل ان اللقاء مع هذا الرجل سيقبل حياتها.

فجأة قطع يسوع الصمت وقال لها: «اسقيني». كان هو البادئ بالحوار. انه عطشان. انه يستعطي قليلاً من الماء. نجد هنا واحدة من الزايات البشرية التي تكثر في الانجيل الرابع. ولكن لا تقل نموذجية في هذا الانجيل، تلك الطريقة التي ستنجلي بها أسمى الحقائق وأعماقها، انطلاقاً من هذا الطلب البشري البسيط. فن اندهاش الى آخر ستكتشف المرأة سر هذا الرجل.

فَمَنْ يكون؟ من لهجته — كما حصل لبطرس أثناء القبض على يسوع (متى ٢٦ / ٧٣، قضاة ١٢ / ٠٥) — عرفت المرأة انه يهودي. ولكنه — وهذه دهشتها الأولى — ليس يهودياً مثل الآخرين: انه يطلب من سامرية أن تسقيه! واليهود، في الواقع، كما يوضح القديس يوحنا، لا يخالطون السامريين وقد صدر تنظيم سنة ٦٥ — ٦٦ يعتبر كل امرأة سامرية نجسة. ونتيجة لذلك حرم على اليهودي أن يستعمل إناء سامرية، وخاصة اذا كانت قد شربت منه.

فبذالك الكلمات الأولى أظهر يسوع انه متحرر من تعصب أمته الديني، والعنصري. فَمَنْ هو اذن؟ لن يُعطى الجواب الكامل إلا في الفقرة ٤٢: انه مخلص العالم. لذلك يجب قراءة النص بكامله. غير

رسالته بخلاف مكشوف مع قادة اليهود. فالجليل بعيدة عن وسط البلاد، توفر له حقلاً للعمل، وتبعد عنه ضرباتهم المباشرة.

وبلوغ الجليل يحتم على يسوع اختيار احدي الطريقين: الواحدة تصعد في وادي الأردن، والثانية، معروفة، تجتاز السامرة. وانما كانوا يتحاشونها أحياناً بسبب الخلاف بين اليهود والسامريين (لو ٩ / ٥١ — ٥٦). غير أن يسوع قد اختار الثانية. وهذا الاختيار يحوي بذور الأمثلة من هذا الفصل: يريد يسوع أن يظهر عملياً شمولية الديانة «في الروح والحق» التي جاء يؤسسها. ولأجل ذلك، كان يجدر به أن يعلنها عند السامريين، خارج حدود الديانة اليهودية.

٢. وهكذا وصل الى بئر يعقوب، بالقرب من مدينة سبخارة، حوالى الساعة السادسة، أي نحو الظهر. وهذه البئر هي اليوم، في الأراضي المقدسة، واحدة من أكبر الشهاديات على مرور المسيح. انها تقع على مصبّ الوادي الشرقي — الغربي، حيث تقوم مدينة نابلس، بالقرب من سبخار القديمة. وجبل بنال من الشمال، وجرزيم من الجنوب، متواجهان ويحفظان مدخل هذا الوادي.

ان يسوع كان يمشي منذ الفجر. «وكان قد تعب من المسير، فقعده على حافة البئر». ومن المحتمل أن يكون قد جلس على الأرض، لأنه ليس مؤكداً أن يكون للآبار حافات آتت: كانت فوهتها بمستوى الأرض، يُردُّ عليها حجر (تكو ٢٩ / ٣)، كما هي الحال اليوم في فلسطين. أما التلاميذ فقد مضوا الى المدينة ليبتاعوا قوتاً.

يعرف انه يستطيع أن يستند الى هذا التحدي ليرتقي الى درجة من الكشف جديدة. فأخذ الكلام من جديد، لا لكي يشرح مصدر هذا الماء الحي، الذي لا يعرف أحد غيره سرّ تفجّره، وانما لكي يكشف، على الأقل، شيئاً عن مفاعيله: انه ليس كالماء الذي ينبجس من عمق بئر يعقوب: اذ ان هذا الماء لا يروي الظمأ إلا مؤقتاً، أما الماء الذي يعد به يسوع، فيروي الظمأ الى الأبد، ويصبح «عين ماء يتفجّر حياة أبدية» في من يشرب منه. يصبح مجرى دائم التجدد، لا تقتصر مفاعيله على هذه الأرض.

الى أية حقيقة يشير يسوع؟ ان الأنبياء، عاموص (١١ / ٨)، واشعيا (١ / ٥٥)، وباروك (١٢ / ٣)، وكتب الحكمة (الأمثال ١٣ / ١٤، ابن سيراخ ١٥ / ١ - ٣، ٢٤ / ٢٣ - ٣٣)، كلهم قد رمزوا ببيع ماء الحياة، الى كلمة الله، والى الشريعة، والى الحكمة. فالماء الحي الذي يعد به يسوع، يعني بكل تأكيد وحي الله الى البشر، في كلمته، وفي شخصه بالذات. هذا هو «عطاء الله». فهذا الماء يصبح لمن يشربه، أي لمن يؤمن بالمسيح وبكلامه، نبع حياة لا ينضب، بفضل عمل الروح القدس الذي «سيتلقاه المؤمنون به» (٧ / ٣٧ - ٣٩).

جاء جواب المرأة على هذا العرض، مخيباً للآمال. ظنّت السامرية انها وجدت في هذا الرجل شخصاً يملك سرّاً سحرياً، سيعتقها من العطش، ومن الاستقاء اليومي المضني. لذلك هتفت: «سيدي، أعطني هذا الماء، لكي لا أظمأ فأعود الى

انه يترتب علينا خطوات كثيرة، قبل الوصول الى هذه النتيجة.

وملاحظة السامرية تستدعي، بسخريتها، جواباً: «أنت يهودي، وأنا سامرية، فكيف تستسقينني؟ فجواب يسوع قد دفع بالموضوع الى الأمام. لم يشجب دهشة المرأة. بل انه أخذ عليها انها لم تدهش كفاية، لأن السر هو أكبر مما تتصور: أن يستجدي يهودي قليلاً من الماء من سامرية، ليس بكبير تناقض، وانما ما لا يصدق هو أن يطلب هذا الرجل بالذات، ماءً من المرأة، وليس العكس: «لو كنت تعرفين عطاء الله، ومن هو الذي يقول لك اسقينني، لسألته أنت، فأعطاك ماء حياً».

عند سماع هذه الغرابة الثانية، أجابت المرأة على الفور: «سيدي، ليس لديك ما تستقي به، والبئر عميقة». وبئر يعقوب بأمتارها الخمسة والثلاثين، هي اليوم، بالفعل، أعمق آبار فلسطين، ويسوع لا يملك حبلًا، ولا دلوًا، ولا جرّة، ليستقي. «فمن أين لك الماء الحي؟».

تحت هذا التهكم، يخبئ السر الرئيسي للإنجيل الرابع، سر عطاء الله في المسيح: سر خمرة قانا الجليل، التي يجهل رئيس المتكأ مصدرها (٢ / ٩)، سر الانسان المولود من الماء والروح، والذي لا ندري من أين يأتي، والى أين يذهب (٣ / ٨)، سر يسوع الذي لا يعرف العالم من أين أتى (٨ / ١٤؛ ٩ / ٢٩؛ ١٩ / ٩).

وتابعت المرأة قائلة: «هل أنت أعظم من أبينا يعقوب الذي أعطانا هذه البئر، وشرب منها هو وبنوه وماشيتة؟». انها تسخر. ويسوع لم يغضب.

والسامريين: أين يجب التَّعبُد؟ وأشارت المرأة باصبعها الى جبل جرزيم. فالسامريون يعتبرونه المكان الذي قدَّم فيه ابراهيم محرقة (تكو ٢٢ / ٢)<sup>(١)</sup>، والتقى ملكيصادق. وكان يعقوب قد أقام فيه مذبحاً (تكو ٣٣ / ٢٠). و«ثنية الاشتراع» السامري يردُّ إليه أول مقدمة عبرانية في الأرض المقدسة، وليس على جبل غيبال (اشترع ٢٧ / ٤)، وكان يُعتبر جبل البركات (اشترع ٢٧ / ١١ — ١٤). ألم يكن هذا المكان المقدس هو المكان الذي اختاره الرب ليعبُد فيه؟ (اشترع ١٢ / ٥ — ١٢).

لم يرفع يسوع عينيه الى جرزيم. فأخذ جوابه طابعاً احتفالياً. ومن المرأة الصامته، التي تنتظر جواباً، طلب الايمان: «صدقيني أيُّها المرأة، ستأتي ساعة تعبدون فيها الآب لا في هذا الجبل، ولا في أورشليم». لقد ولَّى زمن العبادة على الجبل، مهما كان مقدساً. وبطلَّ خلاف المعابد: أورشليم؟ جرزيم؟ ان يسوع هو فوق هذا الصراع، اذ جمع اليهود والسامريين بدون تمييز، في رؤية نبوية، وأعلن منعطفاً في تاريخ العالم الديني: «ستأتي ساعة — بل أتت الآن — يعبُد فيها العباد الصادقون الآب بالروح والحق، لأن الآب يريد مثل هؤلاء العباد». فالذي يهم الله، ليس المكان وانما طبيعة العبادة: «ان الله روح، فيجب على العباد أن يعبدوه بالروح والحق».

الاستقاء من هنا! «غير أنه مهما كان الطلب رديئاً، فقد انقلب الوضع الأول: فالمرأة هي التي تسأل الآن، وتطلب من يسوع ليسقيها. والآن أصبح بإمكان يسوع أن يذهب بها بعيداً. اتخذ الحوار فجأة شكلاً لاهناً وقاطعاً. فطلبت المرأة: «أعطني من هذا الماء!». ويسوع لا يعطي ماء الحقيقة الحي، إلا لمن يهتدي. لذلك قال للمرأة: «اذهي فأدعي زوجك، وارجعي الى هنا». لقد فعلت الضربة فعلها: «ليس لي زوج». لقد خادعت المرأة، وحاولت أن تفلت من هذا النور القاسي، الذي اخترق قلبها فجأة كالسيف. ولكن يسوع لم يفلت فريسته: «أصبحت إذ قلت: ليس لي زوج، فقد اتخذت خمسة أزواج. وأما الذي يصحبك اليوم فليس بزوجك، لقد صدقت»، فماذا تراها ستفعل؟ تتجلَّد؟ تنكر؟ تنغلق؟ تهرب؟ أفلقها هذا النور فاستسلمت الى الاقرار: «سيدي، أرى أنك نبي!». لم تعد تهكم على اليهودي الغريب، الجسور، الذي يحدث سامرية، ويدَّعي انه يعمل أفضل مما عمل يعقوب، فانحنت أمام رجل الله.

لم نعد نعجب أن نسمعها تستطرد في الحال: «قد تعبَّد آباؤنا في هذا الجبل، وأنتم تقولون: ان أورشليم هي المكان الذي يجب فيه التَّعبُد». ان السؤال بديهي. اذا كان هذا الرجل يأتي من الله، يتوجب عليه أن يحلَّ المشكلة القائمة بين اليهود

(١) في تكوين ٢٢ / ٢، ما كان السامريون يقرأون مثل اليهود: «الى أرض موريّة» وانما «الى أرض مورة» بالقرب من شكيم، كما جاء في تكوين ١٢ / ٦.

وهنا حصل مشهد آخر. ألحّ التلاميذ على يسوع ليأكل، فرفض الطعام الذي قدّموه له: «إني لأأكل طعاماً لا تعرفونه. طعامي أن أعمل بمشيئة الذي أرسلني، وأن أتمّ عمله». لقد أجاب يسوع على التساؤل الذي قرأه في أعين تلاميذه عند عودتهم، وإن لم يقل واحد منهم «ماذا تريدون منه؟» أو «لماذا تحدّثتها؟»، أكثر مما أجاب على دعوتهم له الى الطعام. عليه أن يشرح لهم ما أدهش المرأة ذاتها: لماذا يخالف كل الأعراف ويكلم سامرية. وغلّف جوابه بالغاز وأمثال على الطريقة الشرقية: لمّا تكلم مع هذه المرأة، مع هذه السامرية، أتمّ الرسالة التي من أجلها أرسله الآب الى العالم، ومنها يغتذي ويعيش. لذلك رفض كل طعام.

وها إن يسوع يوسّع الأفق الآن، فيرفع نظره الى حقول القمح، حيث يرى السامريين آتين نحوه، ويدلّ تلاميذه، اللامبالين حتى الآن، على الحصاد الروحي الذي ينتظرهم. وهؤلاء الآتون هم أولى سنابله: «أما تقولون: بعد أربعة أشهر يحين الحصاد؟ وإني أقول لكم: ارفعوا عيونكم وانظروا الى الحقول، تروها قد ابيضت وحن الحصاد». لقد دقت ساعة حصاد الأزمنة الأخيرة، ساعة الفرح المسيحياني الكبير. واتهى زمن البذار! لقد أتى زمن الحزن في الأهراء. بدأ زمن الكنيسة. فلم يعد من مجال للتأخير: فتلاميذ المسيح أرسلوا بدورهم ليحصدوا. وفي رؤية نبوية، رأى يسوع تلاميذه يخوضون هذه الحقول الشاسعة، حيث تعب غيرهم في البذار، وبصورة خاصة، هو.

بسبب عدم تنبّهنا للمعنى الكتابي للفظه «الروح» في الفصل السابق، تشوّه مدلول هذه الكلمة بشكل غريب. فالديانة الجديدة التي يعلنها يسوع هنا ليست ديانة باطنية بحتة وفردية بدون طقوس ولا هيكلية ولا أبعاد اجتماعية. وليست روحية، بمعنى أنها لا مادية، وانما بمعنى أنها من صنع روح الله، وليس من صنع الخليقة الجسدية. فن قلب الانسان المتجدّد بالماء والروح (٣ / ٥)، تصعد الصلاة البنيوية: «يا أبته!» (روما ٨ / ١٥، غلا ٤ / ٦)، التي ترضي الله وحدها، لأن بها وحدها يعرف الله روحه. فهذه الديانة هي «في الحق»، لأنها مبنية على وحي الآب عن ذاته وعن حبه في ابنه الذي هو الحق (١٤ / ٦؛ راجع ١ / ١٤).

ان جواب يسوع يفوق ادراك السامرية. فتزل عليها هذا الكشف وهي شاردة الذهن: «إني أعلم ان ماشيحا (أي المسيح) آت، ومتى أتى أنبأنا بكل شيء». فأنتى كلامها في حينه كأنه ثمرة يانعة: «أنا هو، أنا الذي يكلمك».

**المشهد الثاني (٤ / ٢٦ — ٤٢):** حصاد الأزمنة الأخيرة. عندئذ رجع التلاميذ من القرية حاملين الزاد. ولكن المرأة لم تعد هناك. «فتركت جرتها» التي لم تعد بحاجة إليها، وأسرعت الى المدينة، ولكنها عادت امرأة أخرى: لقد تحوّلت الخاطئة الى مبشرة بالمسيح: «هلموا فانظروا رجلاً ذكر لي كل شيء فعلت. فلعنّه المسيح؟». اضطربت المدينة كلها، حالاً، وخرج السامريون بين حقول القمح، نحو بئر يعقوب.

فدعاهم الى العمل ، مدركين وحدة العمل الالهي  
وتعب الذين سبقوهم : « فيصدق المثل القائل :  
رُبَّ زارعٍ لحاصد . أرسلتكم لتحصدوا ما لم تتعبوا  
فيه . فغيركم تعب ، وأنتم تجنون ثمر أتعابه » .  
وانتهى المشهد في المدينة ، حيث قَبِلَ يسوع  
الضيافة لمدة يومين . فكسب قلوب السامريين ، ولما  
أُخِلُوا بكلامه ، هم استخلصوا النتيجة من  
الحدث ، وبدأوا يعلنونها جماعياً : « فقالوا للمرأة :  
« لا تؤمن تبعاً لكلامك ، بل لأننا سمعناه نحن وعلمنا  
انه مخلص العالم حقاً » .

## الفصل الخامس

### شفاء مُقعد بركة بيت ذاتا (يو ٥ / ١ — ٤٧)

فيقول انه كان يوجد في اورشليم بناء عند بركة الغنم يقال له في العبريّة بيت ذاتا.

ان شكوكاً تحوم حول مضمون النص. فالبعض يقولون بأن القديس يوحنا لا يتكلم عن بركة الغنم، وانما عن باب الغنم، المفتوح في سور الهيكل الشمالي (نحميا ٣ / ١، ٣٢؛ ١٢ / ٣٩). أما اسم بيت ذاتا، فيعني «الشق». وقد كان اسماً لأحد أحياء اورشليم، المنفصل عن المدينة بشق، أو بأحدود. وقد أطلق على بناء بركة الغنم. وبعض المفسرين يفضلون عليه اسم «بيت حسدا» أي بيت الرحمة.

ويضيف القديس يوحنا قائلاً انه كان للبناء خمسة أروقة. وكان أ. لوازي A. Loisy يتهكم على هذه البركة الخمسة الزوايا، ويتخذها حجة للطعن في صحة الانجيل الرابع. غير أن الحفريات التي أجراها الآباء البيض، أثبتت صحة هذا الانجيل الرابع. اذ ان معالم البركة الخمسة الأروقة

مع الفصل الخامس، يبدأ يوحنا يصف التنازع بين يسوع وأحبار الشعب. ان التباين كامل مع الاستقبال الحار الذي لقيه يسوع عند السامريين. لقد انكشف الصراع على أثر شفاء فعله يسوع يوم السبت. وبلغ فوراً ذروته. فمن هذه الناحية، يبرز هذا الفصل، مفتاحاً. لا نرى فيه فقط العداء المأساوي الذي انتهى الى الجلجلة، وانما نكتشف أيضاً سبب هذا العداء وطبيعته الحقّة.

#### ١. الاطار التاريخي والطوبوغرافي (٥ / ١ — ٤)

ان الحدث مرتبط بأحد أعياد اليهود. ولكن الانجيلي لم يحدّد أيها من الأعياد، وانما أراد أن يشدّد على أمر واحد «ان ذلك اليوم كان سبتاً» (الآية ٩). والخلاف اللاحق، يبين سبب هذا التشديد.

مكان الحادث، اورشليم. لقد صعد يسوع الى اورشليم بمناسبة العيد. ويزيد يوحنا في الايضاح،

فالمهم ، هو أن المخلص هو فجأة هنا بين الزمنى .  
ويبدو انه ليس هنا إلا من أجل واحد منهم : رجل  
عليل منذ ثمان وثلاثين سنة . ما هو مرضه ؟ يوحنا لا  
يقول شيئاً في ذلك . فالشيء الذي يلفت نظر  
الانجيلي ، هو قدم المرض : ثمان وثلاثون سنة ، كأنه  
يقول ان مرضه مُستعص . ان الرجل هو صورة  
للضيق ، ضيق تضاف إليه خيبات أمل متكررة  
مئات المرات ، وعزلة تامة : فبسبب علته كان يصل  
المسكين دائماً متأخراً ، فلا يستفيد من فوران الماء ،  
ولم يفكر فيه أحد : لم يكن له من يغطه في البركة  
عندما يفور الماء .

نظر يسوع الى هذا التعس ، نظرة كلها شفقة .  
انه يعرف قصته . وبدون مقدمات ، قال له :  
«أتريد أن تشفى؟» . فكان جواب المقعد ، جواب  
الشاكى المستسلم . فنزل عليه ردّ يسوع نزول  
الصاعقة : «قم فاحمل فراشك ، وامش !» .  
«فشني الرجل من ساعته ، فحمل فراشه ومشى» .  
يستحيل إظهار يسوع بأنه مخلص العالم ، وبأن  
كلمته مصدر حياة ، بكلام أكثر إيجازاً من هذا  
الكلام . ففي هذا النص ترتسم المميزات الخاصة  
لعمل المسيح ، بخطوط واضحة : حريته ، وتدخله  
غير المتوقع ، وقدرته ، وفي ذات الوقت حاجته الى  
تعاون الانسان والتزامه الداخلي : «أتريد أن  
تشفى؟» ، ان نعمة المسيح تأتي في حينها ، عندما  
يبدو اليأس كاملاً . ولكن هذه النعمة لا تخلص  
الانسان إطلاقاً من الخارج ، بدون مشاركته ، أو  
رغماً عنه . انها تطلب موافقته . وأكثر من ذلك ،  
انها تثيرها . انها توقف فيه ارادة العيش ، وتجعله  
يرغب في خلاصه ، ويحبه . وتجعله يسعى الى

ما تزال موجودة ، وهي بشكل مربع منحرف ،  
تحيط بها أروقة على أضلاعها الأربعة . ولكن  
الشرح الذي لم يأبه له لوازي ، هو ان البركة كانت  
منقسمة الى حوضين ، بفصلها حائط عرضه ستة  
أمتار ونصف المتر ، وكان يحمل رواقاً خامساً .  
وكان يضجع في الأروقة جماعة من الزمنى بين  
عميان ، وكسحان وشلل . وكان ماء البركة يفور  
ويشني الأمراض . والوثنيون أنفسهم كانوا يؤمنون  
بها ، كما يظهر ذلك من بقايا عبادة الآسكولاب  
Esculape وجدت هناك .

وميزة الشفاء هذه كانت مرتبطة بفوران الماء . من  
أين كان هذا الفوران ؟ أكان يأتي من تدفق فجائي  
لمياه نبع متقطع ، كان يغذي البركة ، ويجدد فيها هذه  
الميزة على دفعات ؟ أم كان يتأتى «من وصول مياه  
جديدة ، أكثر نقاء ، كان يجسها سكر حتى ذلك  
الحين؟» كما يفترض الأب لاغرانيق ؟ . لا نستطيع أن  
نعطي جواباً أكيداً . وانما يصح أن نلاحظ ان القسم  
الأخير من الفقرة الثالثة ، الذي يتعلق بانتظار المرضى  
لهذه الظاهرة ، غائب في أكثر المخطوطات . أما الفقرة  
الرابعة التي ترد فوران الماء الى نزول ملاك في البركة  
فهي مفقودة في أقدم المخطوطات اليونانية وأفضلها ،  
وفي أقدم بعض الترجمات . لذلك يعتبرها أكثر  
المفسرين اضافة لاحقة على الانجيل : حاشية قديمة  
ثبتت تفسيراً شعبياً لهذه الظاهرة .

## ٢ . شفاء المقعد (٥ / ٥ - ١٩)

جاء يسوع الى هذا الرواق حيث تحصل  
العجائب . والقديس يوحنا لم يوضح الوقت ، ولا  
المناسبة ، ولا السبب من مجيء يسوع الى هناك .

الأولى، ان يسوع، اذ يشارك الرأي السائد في المحيط الهادي، يعتبر ان علّة هذا الرجل هي نتيجة خطيئة. وقد عبّر عن ذلك، فيما بعد، تلاميذه، أمام الأعمى منذ مولده (٩ / ٢...٢). ولكن جواب يسوع لا يترك ظلاً للشك في نظريته. لقد رفض أن يربط بين العاهة والخطيئة. وهنا يقصد أن يفهم المقعد بما يلزمه به شفاؤه: ان النعمة التي نالها، وقد جدّدت جسده، تدعوه الى الارتداد بكنيته الى الله. واذا تجاهل ذلك يصاب بأكثر من علته السابقة: يعرض نفسه للموت الروحي. فكانت الأعجوبة علامة الارتداد، والدخول في الحياة الجديدة (متى ٩ / ١ — ٨). هكذا فهم التقليد المسيحي هذه الأعجوبة التي رأى فيها رمزاً للعاد. وأكثر من شهادة تقول بأن سر العاد كان يمنح، أثناء العصور الأولى، في بركة بيت ذاتا، تذكراً لعمل يسوع.

ويتم هذا الفاصل بمجيء المقعد تَوّاً الى اليهود يخبرهم بأن يسوع هو الذي شفاه. انفجرت العاصفة هذه المرة: فأخذ اليهود يشغبون على يسوع، لأنه كان يفعل ذلك يوم السبت. ان الانجيل يضمّر نقاشاً حاداً، ودفاع يسوع يختصر في هذا المثل المقتضب: «ان أي ما زال يعمل، وأنا أعمل أيضاً». ان يسوع يشبّه نفسه بالله. ان اليهود كانوا يؤمنون بأن استراحة الله بعد الخلق (تكو ٢ / ٢...٢؛ خروج ٢٠ / ١١؛ ٣١ / ١٧)، تشمل عمله الخالق فقط، الذي انتهى في اليوم السابع، ولكنهم كانوا يؤمنون أيضاً بأن الله، كملك أعلى ما زال يعمل حتى الآن في ادارة الكون الذي خلقه،

انهاض ذاته، ورفعها. هذه هي الولادة بالروح. والانجيل الازائية تعبّر عن العقيدة نفسها عندما تُسمعننا يسوع بمتدح ايمان المرضى الذين يأتون إليه.

### ٣. الخلاف مع زعماء اليهود (٥ / ٩ ب — ١٨)

ما ان تمّ الشفاء، حتى بدت العاصفة على الأفق: لأن ذلك اليوم كان سبتاً. وحالما خطا المقعد بضع خطوات، دخل في شجار مع السلطات الدينية، وحكم عليه. فقال اليهود للذي شني: «هذا يوم السبت، فلا يحلّ لك أن تحمل فراشك». وبالفعل، ان تأويل الوصية الالهية تأويلاً متزمتاً (ارميا ١٧ / ٢١...٢١) يعتبر حمل أي شيء يوم السبت، كالفراش مثلاً، انتهاكاً للشرعة. ان الرجل الذي شني، قد رمى — وعلى حق — مسؤولية عمله الأدبية، على ذاك الذي أعطاه القوة الفائقة الطبيعة للقيام بهذا العمل، فأجابهم: «ان الذي أبرأني قال لي احمل فراشك وامش». فعمل هذا الجواب على اذكاء الدعوى. فسألوه: «من الرجل الذي قال لك احمل فراشك وامش!» ان السؤال هو في الواقع مزدوج: «من الرجل؟» و«بأي حق يخرق السبت؟». والمقعد يجهل الاثنين معاً. اذ ان يسوع كان قد فعل ذلك خفية.

وهنا يدخل فاصل مقتضب يكشف للمقعد هوية الرجل الذي شفاه، ويفتح الدرب لمجابهة مباشرة بين يسوع ورؤساء اليهود: ولقيه يسوع بعد ذلك في الهيكل، فقال له: «قد تعافيت فلا تعد الى الخطيئة، لئلا تصاب بأسوأ». يبدو للوهلة

العمل يتم بخضوع كلي للآب، وبمشاهدة دائمة له: «لا يستطيع الابن أن يصنع شيئاً من عنده إلا إذا رأى الآب قد صنعه: فما صنعه الآب، يصنعه الابن على مثاله».

فالآب لا يطلع يسوع على عمله كما يطلع نبياً، بل يكشفه له، على مثال أب لابنه، بلا تحف، ولا وسيط، وبدون انقطاع ينظر الابن الى الآب يعمل. انه يعمل، ونظرة الى الآب، والآب لا يشيح بنظره عن الابن ويكشف له ذاته دائماً. وهذا يعني ان عملهما مشترك، وان الابن اذا كان لا يعمل شيئاً إلا اذا رأى الآب قد صنعه، فالآب من جهته، لا يعمل شيئاً بمعزل عن الابن. فالمنسنيور سارفو (Cerfaux) يقول: «لا يمكن أن نقول ان الابن ينسخ عن الآب في عمله». فان عمل الابن هو مطابق لعمل الآب، فمن ير عمل الابن، ير الآب يعمل: «أنا والآب واحد» (١٠ / ٣٠).

وهذه الشراكة مع الآب، تنبع من حب الآب للابن، لأن الآب يحب الابن ويطلعه على جميع ما يصنع. هذا هو السر المحجب في قلب أعمال المسيح. وهذه الأعمال تكشف حب الآب للابن. وحب الابن للآب، وتكشف أيضاً حبها المشترك للبشر.

ان يسوع يحدد أعماله (الفقرة ٢١....). انها اثنان: الإحياء والدينونة. وهذا السلطان المزدوج، الذي يقول فيه العهد القديم (ثنية الاشتراع ٣٢ / ٣٩، ٤ ملوك ٥ / ٧ الخ) انه سلطان الهي محض، هو معطى كاملاً للابن، وشفاء المستعصي بالقرب من بركة بيت ذاتا، يوم السبت، هو دلالة على ذلك. ولكن يسوع يزيد قائلاً: والآب سيطلع

وفي الحكم عليه. فالله لا يتوقف عن العمل اطلاقاً، حتى ولا يوم السبت. وبارتياح الابن ينسب يسوع الآن الى نفسه، ما ينسب الى الله: «ان أبي ما زال يعمل، وأنا أعمل أيضاً». ان يسوع يتقمص نفسية أبيه. ويختتم يوحنا قائلاً: «واشتد سعي اليهود لقتله، لأنه لم يقتصر على استباحة السبت، بل قال ان الله أبوه، فساوى نفسه بالله».

#### ٤. دفاع يسوع (٥ / ١٩ — ٤٧)

ان يوحنا يروي لنا هنا دفاع يسوع على اتهامات اليهود، بشكل عرضي لاهوتي مكثف. فلم ينكر يسوع شيئاً من ادعائه بأنه يعمل يوم السبت، مثل الله، وانما يشرحه، ويبرره. وما قد يبدو من قبل غير كفرة، ليس من قبله هو إلا حقيقة، لأنه هو الابن الذي أولاه الآب كل شيء، والذي لا يقول شيئاً، ولا يصنع شيئاً إلا باتحاد مع الآب.

ودفاع يسوع يقسم الى قسمين:

أ) ٥ / ١٩ — ٣٠: يسوع يكشف اتحاد الآب والابن في العمل، ويجعل نفسه ديّان الأحياء والأموات.

ب) ٥ / ٣١ — ٤٧: استناداً الى تأكيدات، يقدم يسوع شهوده، ويدين جحود زعماء اليهود.

آ) القسم الأول (٥ / ١٩ — ٣٠). اننا نلفت النظر الى الصيغة التي تفتتح هذا المقطع (الآية ١٩)، والى التي تختمه (الآية ٣٠). وفقاً لأسلوب سامي، يعرف بالتضمين، ان هاتين الصيغتين تتبادلان الجواب، وتتضمنان كل التوسع بالفكرة الرئيسية. ان يسوع يكشف سر عمله بالذات. فهذا

ابن الانسان ، سيد الحياة والموت حاكماً أعلى ، لم يتعرف إليه اليهود في آية بيت ذاتا .  
 وختاماً لكلامه ، ردّد يسوع تأكيداً الأول ،  
 وانما بأسلوب مغاير قليلاً هذه المرة : «أنا أحكم على ما أسمع» . ان الابن يصغي الى الآب ، لينفذ ارادته «لأنني لا أتوخي مشيئتي ، بل مشيئة الذي أرسلني» . فهذه الجملة الأخيرة لا تعني أن يسوع هو بدون ارادة شخصية ، وانما ارادته متعلقة تعلقاً مطلقاً بإرادة أبيه ، ومنها تغتذي (٤ / ٣٤) ، وهي وسيطتها الحرة والمطلقة في المحبة .

ب) القسم الثاني (٥ / ٣١ - ٤٧) . في القسم الأخير من هذا العرض يجب يسوع على اعتراض محتمل ، يصوغه هو لنفسه بهذا الشكل : «لو كنت أشهد لنفسي لما كانت شهادتي صحيحة» . لأن شهادة الانسان لنفسه لا تقوم . والاعتراض ذاته يتردّد في الفصل (٨ / ١٣) ، على لسان الفريسيين هذه المرة ، ولكن يسوع يجابه بدون أن يسلم به ، لأن وضع الابن فريد : «أجل اني أشهد لنفسي ، ولكن شهادتي صحيحة ، فأنا أعلم من أين أتيت والى أين أذهب» (٨ / ١٤ - ١٨) . وأما في الفصل الخامس فيقبل يسوع أن يدخل في الاعتراض ، ليدحضه من الداخل . ونظراً لادعاءاته المفرطة ، طلب منه اليهود أن يسمّي شهوده . فقبل يسوع ، وقدم شهوده . أولهم يوحنا (المعمدان) الذي «شهد للحق» (١ / ١٩ ...) . غير أن يوحنا لم يكن إلا انساناً ، ويسوع «لا يعتمد على شهادة انسان» . واذا سمّاه يسوع ، فذلك لأن اليهود أرسلوه إليه وقد سمعوا شهادته . ولكن «آخر» يشهد ليسوع ، وهو «الآب» وهو يشهد له من خلال أعمال الابن : «ان الأعمال التي خولني الآب أن أعملها ، هي نفسها تشهد لي

الابن على آيات أعظم من هذه ، فتعجبون . وهكذا يعلن يسوع آيات جديدة ، ستكون قتها اقامة عازر ، التي هي تمهيد لقيامته هو ، وللأعمال التي سيعملها الرسل (١٤ / ١٢) . فالآب قد ربط مجده نهائياً بمجد الابن ، لكي يكرم الابن جميع الناس ، كما يكرمون الآب : فمن لم يكرم الابن لا يكرم الآب الذي أرسله . ان يسوع يدعي مركز الصدارة في قلب الديانة الجديدة ، متساوياً بالآب ، وحائزاً على رضاه .

ومع ذلك ، قد نخطئ في فهم طبيعة العمل الذي أوكله الآب الى المسيح . لذلك يوضح لنا يسوع ان الحياة التي يهبها للبشر لا تقتصر على صحة الأجساد : انه يهب الحياة الأبدية . وهذه الحياة مرتبطة بالايمان الذي يجيء بكلمته ، كلمة الآب بالذات ، وبصوته ، صوت ابن الله : «من يسمع كلامي ويؤمن بمن أرسلني ، فله الحياة الأبدية ... والذين يسمعون ، يحيون : يسوع يعطي المؤمن الحياة التي توجد فيه كنيع ، والتي يتصرف بها مثل الآب . ان التلميح الى العماد يبدو هنا واضحاً .

وبعد أن وسّع يسوع رؤية الزمن والتاريخ الى أقصى الحدود ، فإنه يتكلم الآن عن ساعة الدينونة الأخيرة . ففي تلك الساعة ، المحتمة ، سيدوي صوته من جديد ، كما يدوي الآن على الأرض . وبهذا الصوت سيُنهضُ الله الأموات من القبور : «فستأتي ساعة يسمع فيها صوته جميع الذين في القبور ، فيخرجون منها . أما الذين عملوا الصالحات فيقومون الى الحياة ، وأما الذين عملوا السيئات ، فيقومون الى الهلاك» . عندئذ يظهر يسوع في مجد

تؤمنوا؟ وبعضكم يقبل المجد من بعض ، وأما المجد الذي يأتي من الله دون غيره ، فلا تطلبونه» (راجع ١٢ / ٤٣). ان الايمان يسوع المسيح يفرض عليهم أن يقطعوا كل صلة بحب التوافق مع الرأي العام ، وبالخوف من «القييل والقال» ، وأن يجازفوا في الاستماع الى كلمة الله في المسيح ، فهكذا تكون الحكمة ، لأن الطريقة الوحيدة لكي يحافظ اليهود الآن على أمانتهم لموسى ، هي في تحطّي موسى ، واتباع مَنْ تكلم عنه موسى . ولكن الأمانة حتى النهاية صعبة ، ومن الأسهل تخدير الضمير بأمانة سطحية . وزعماء اليهود يتبنون في أمانة هي في الواقع غير أمانة . فقال لهم يسوع : «لا تظنوا اني أشكوكم الى الآب . فلکم من يشكوكم : موسى الذي جعلتم فيه رجاءكم . لو كنتم تصدّقون موسى لصدّقتموني ، لأنه أخبر عني فيما كتب» .

بأن الآب أرسلني» . لأن هذه الأعمال ، هي عطاء الآب للابن (٥ / ٣٦ ؛ ١٧ / ٤) . وتشهد له أيضاً الكتب التي يتصفّحها اليهود على أمل أن يجدوا فيها الحياة الأبدية . «هي تشهد لي . وأنتم لا تريدون المحيى إليّ ، فتكون لكم الحياة!» .  
وبانتقاله الى الهجوم ، يسوع يعرّي جذور كفر زعماء اليهود . ولا نفتشّن في هذا الكفر إلا عن مقاومة أئيمة لمحبة الله : «قد عرفتمكم فعرفت أن ليس فيكم محبة الله!» . ويمكن أن تشمل هذه العبارة محبة الانسان لله ، أو محبة الله للبشر . والمعنى الثاني يبدو أكثر توافقاً مع النص ، كما يستعمله القديس يوحنا (راجع ٣ / ١٦ ، ١ يو ٢ / ١٥ ، ٤ / ١٦) . لقد رفض اليهود محبة الله . وأسباب هذا الرفض هي الكبرياء . وحب الذات . فهؤلاء الناس هم عبيد المجد البشري والرأي العام الدنيوي : «أتى لكم أن

## الفصل السادس سر خبز الحياة (يو ٦ / ١ — ٧١)

### ٢. هيكلية الفصل

- ان الفصل يقسم الى ثلاثة أقسام رئيسية :  
— الآية (٦ / ١ — ٢١)  
— عظة كفرناحوم (٦ / ٢٢ — ٥٩)  
— الحيار (٦ / ٦٠ — ٧١)

### ٣. الآية (٦ / ١ — ٢١)

ان تكثير الخبز ، هو آية في نظر يوحنا ، مثل تحويل الماء خمرًا في عرس قانا (٦ / ١٤ — ٢٦). فهو اذاً أكثر من أعجوبة. انه في ذات الوقت أعجوبة ، وحكمة حية تبين عطية الله. ولكن الجمهور لم يرفه إلا إظهاراً لمقدرة فائقة الطبيعة ، يتبين من خلالها ملك أحلامه المسيحاني. لذلك «لما رأى الناس الآية التي أتى بها يسوع ، قالوا : «حقاً هذا هو النبي الآتي الى العالم»».

ولكن يسوع يعلم التباس هذه المسيحية الشعبية ، ويرفض أن يشارك فيها. فشعر أنهم يهتمون باختطافه ، ليقيموه ملكاً — كما يريدونه

### ١. موقع النص في الانجيل

بعد سر العرس (قانا) ، وسر الولادة الجديدة (نيقوديمس) ، وسر الماء الحى (السامرية) ، يدخلنا القديس يوحنا في سر الخبز. فهذا السر هو أيضاً انساني الجذور : أليس كسب الخبز اليومي للأطفال ، واحداً من هموم الزوجين الرئيسية؟. فالفصل السادس من انجيل يوحنا يسلط ضوءاً قوياً على هذه المعضلة الحياتية.

ومن ناحية ثانية انه يحمل تعليماً أساسياً. فالفصل السابق يظهر نزاع يسوع مع رؤساء شعبه الروحيين المتمردين على كلامه ، بسبب فهم خاطئ للكتاب المقدس والشرعة. وهذا الفصل يظهر خلافه مع الشعب الجليلي الذي تظله أحلامه المسيحانية. فترى يسوع يتصدى لضلالة دينية على جبهتين :

الأولى ، أكثر علماً ، والثانية شعبية. وهمه هو أن يثبت رسالته ناصعة ، بدون مساومة ولا انحراف.

ان كل شيء مدروس لإبراز عظمة الآية، أو مجدها: ضخامة الجمهور الذي يقدَّر بخمسة آلاف رجل، وتقدير المواد اللازمة لإطعامهم، «لو اشترينا خبزاً بمائتي دينار، لما كفى أن يحصل الواحد منهم على كسرة صغيرة»، وضآلة الوسائل المتوفرة: «ههنا صبي معه خمسة أرغفة من شعير، وسمكتان، ولكن أنى هذا لمثل هذا الجمع؟» وتناقضاً مع هذا كله، كما في عرس قانا الجليل، وفرة الأعجوبة. وبالفعل فقد رفع التلاميذ، بناء على أمر من يسوع، ما فضل من الكسر، فملأوا اثنتي عشرة قفة، أي ما يكفي لإطعام شعب الاثني عشر سبط.

نلاحظ ان هذا التفصيل في انجيل يوحنا، يشكل مضاعفة في الآية. ففي الأنجيل الأخرى، لم تذكر إلا الفضلات المتبقية، والتي جمعها الجمهور، وفي انجيل القديس مرقس، تحتوي هذه الفضلات، خبزاً وبعض السمك؛ أما الانجيل الرابع فلا يذكر إلا الخبز، وكما يبدو ان هذا الخبز المتبقي يكفي لأن يوزع بوفرة. فالقصود هو الوفرة في الأعجوبة.

فتكثير الخبز يظهر اذن كعطاء المسيح الملوكي لشعبه. ولكن، فيما يتبه الشعب في تصوراتهم بمسيحية اعتبارية، نرى يسوع يهدف الى حقيقة روحية مغايرة. انه يفكر بالخبز الخالد، وبالمائدة القربانية، حيث سيشتبع شعبه الى الأبد.

وفي انجيل القديس يوحنا، كما في الأنجيل الازائية، نقرأ أعجوبة أخرى باهرة، بعد تكثير الخبز: يسوع يمشي على الماء. ان النص في انجيل يوحنا ما زال مركّزاً على شخص يسوع، أكثر منه

هم —، فابتعد عنهم، وعاد وحده الى الجبل. رفض يسوع هذا التنصيب الملكي المشبوه. ورفض الانزلاق والانجراف في عملية منافية لصُلب رسالته.

ان القديس يوحنا، يوضح هنا، كما يفعل في أماكن أخرى كثيرة، نقطة تاريخية لم تُلقَ عليها الأنجيل الازائية، إلا ضوءاً خفيفاً. فالقديس مرقس يخبر فقط ان يسوع قد أخطر تلاميذه، بعد تكثير الخبز، أن يركبوا السفينة ويتقدموه الى الشاطئ المقابل تجاه بيت صيدا حتى يصرف الجمع (مر ٦ / ٤٥). لماذا أجبر يسوع تلاميذه على الابحار السريع ولماذا يريد أن يصرف الجمع؟ ان القديس يوحنا وحده يعطي الأسباب: لقد كان يسوع موضوع تظاهرة مسيحية، حماسية، تهدد معنى رسالته بالتشويه، فرفضها، كما سبق أن رفض التجربة في الصحراء (متى ٤ / ٨ — ١٠).

ورغم ذلك فإن تكثير الخبز هو اعلان صارخ للمسيحية. ففي انجيل يوحنا — أكثر منه في الازائية (متى ١٤ / ١٣ — ٢١، مرقس ٦ / ٢٢ — ٤٤، ولوقا ٩ / ١٠ — ١٧)، يظهر يسوع انه هو المسيح الذي يقبل على مائدته شعب الله، ويشبعه. فتنبع جمع كبير، لهارأوا من الآيات التي أتى بها فشفى المرضى. واذ سأل يسوع فيلبس «من أين نشترى الخبز لنطعمهم» هو الذي أخذ المبادرة لإطعام الجمهور (الآية ٥)، وهو الذي نظم العملية، فأمر: «أفعلوا الناس». وهو الذي أخذ الأرغفة ثم فرق منها على الحاضرين. وفعل مثل ذلك بالسمكتين، بمقدار ما أرادوا. وهو الذي أمر تلاميذه أخيراً بأن يجمعوا ما فضل من الكسر.

يسوع : « الحق الحق أقول لكم : لم تطلبوني لأنكم رأيتم الآيات ، بل لأنكم أكلتم الخبز ، وشبعتم » ، فأحلام الرخاء الدنيوي تملكهم ، لدرجة أنهم لم يروا البارحة الآية التي صُنعت لأجلهم . انهم يأتون الى يسوع طلباً للخبز الذي أكلوه . ولم يتبينوا الحقيقة .

ولكي يرفعهم الى مستوى هذه الحقيقة ، انطلق يسوع من اهتماماتهم المادية . انهم فلاحون جليليون ، وعمال يَشْقَوْنَ ويكدُّون لكسب معيشتهم . همهم الأكبر ، كسب الخبز لعيالهم . ويسوع لا يذمهم . ولكن هذا الهم البشري الشرعي قد يصبح فخاً ، والانسان قد يتعرض للفرق فيه . لذلك يدعوهم يسوع الى التطلع الى أعلى : « لا تعملوا للقوت الفاني ، بل اعملوا للقوت الباقي في الحياة الأبدية » . ان الفلاحين الجليليين هم دُنيون ، فلم تَحْفَ عليهم الدعوة : ان يسوع يطلب منهم أن يعملوا في سبيل الله وملكوته ، ولذلك سألوه : « ماذا نصنع لنعمل أعمال الله ؟ » ، عندئذ أوضح لهم يسوع ما كان يجب أن يفهموا البارحة : « عمل الله أن تؤمنوا بمن أرسل » .

ففهم الجمع ان يسوع جعل نفسه رسول الله . وقبل أن يؤمنوا به ايماناً كلياً سألوه آية . انهم يطلبون منه برهاناً واضحاً ، لا يدحض ، يبين ان رسالته من الله . ان مثل هذا الشرط ، يبدو غريباً في اليوم التالي لتكثير الخبز . ولكن الجمع يوضح ما يريد . انه يريد آية مماثلة لأعاجيب موسى ، فانهم ينتظرون من المسيح أن يأتي بخوارق الخروج ، وبطريقة أكثر دهشة . ولهذا ذكروا له المزمور ٧٧ /

في الأنجيل الازائية . وتسكين العاصفة العجائبي ، الذي يحل مركز الصدارة في الأنجيل الازائية ، لم يذكر إلا تلميحاً في انجيل يوحنا . فالمهم بالنسبة ليوحنا ، هو وجود يسوع الفجائي ، بالقرب من تلاميذه التائهين في العاصفة ، وفي الليل ، والكلمة ذات الصدى الالهي : « أنا هو » . فيسوع الذي رفض المُلْك الزمني ، والبشري ، يرجع نحو تلاميذه في المجد والمهابة الالهيين . يجب أن نرى هنا آية سابقة لتجليه الدائم الحضور بالقرب من شعبه ، في مجده الفصحى .

#### ٤ . عظة كفرناحوم ( ٦ / ٢٢ — ٥٩ )

وفي اليوم التالي التقى يسوع والجمع في كفرناحوم . واللقاء يحمل لغزاً فالجمع الذي بات على الشاطئ الآخر ، رأى أنه لم يكن هناك إلا سفينة واحدة وان يسوع لم يصعد إليها مع تلاميذه ، بل ذهب التلاميذ وحدهم . فتحيروا وسألوا يسوع : « رابي متى وصلت الى هنا ؟ » . وهذه الآية كانت موجهة أيضاً الى الجمهور .

كيف سيتوصل هذا الجمع اليوم ، بوجود يسوع في كفرناحوم ، الى فهم الحقيقة التي ترمز إليها آية الخبز البارحة ؟ . فهنا تكن كل القضية . ان يسوع يعمل بتدرج ، لأن الطريق طويل ، كما كان طويلاً لنيقوديمس ، والسامرية ، وكما هو أيضاً لكل انسان يعبر من حقائق هذا العالم الى الحقائق الالمانية ، من الأرض الى السماء ومن الجسد الى الروح . فإن يسوع يتخذ محدثيه حيث هم وكما هم : فلماذا بدأوا يفتشون عنه ؟ بدون موارد قال لهم

٢٤ : « أعطاهم من السماء خبزاً ليأكلوا ». فرأى يسوع انه يُطلب منه أن يخطر ، كما في زمن موسى ، خبزاً من السحاب . فالخبز الذي كثره البارحة ، لم يكن إلا خبزاً أرضياً . انهم ينتظرون الآن « خبز السماء » .

عندئذ بدأت الخطبة واضحة عن خبز الحياة .

فبدأ يسوع يشرح لهم الكتاب المقدس بسلطان (خر ١٦ / ٤ ، ١٣ — ١٥ (ثنية الاشتراع ٨ / ٣ ، مز ١٠ / ٤٠ ، نحميا ٩ / ١٥ ، حكمة ١٦ / ٢٠) ، فكشف لمحدثيه المغزى الحقيقي لأعجوبة المنّ . فالمنّ الذي نزل من السحاب لم يكن هو المنّ الحقيقي ، خبز السماء ، خبز الحق ، فلم يكن إلا رمزه النبوي . لأن خبز الله هو الذي ينزل من السماء ، ويعطي العالم الحياة .

غير ان المعنى القرباني (الأفخارستي) لا يبدو قابلاً للنقاش ، وخاصة في القسم الأخير من الخطبة (٦ / ٥١ — ٥٨) ، حيث ان واقعية التعابير ، وتشابه الكلمات مع الألفاظ التي فاه بها يسوع في العشاء السري ، تتزايد . وفي الواقع فإن الفصل بين التجسد والأفخارستيا ليس مسنداً لأن الحقيقتين متداخلتان ، وتستندان الواحدة على الأخرى ، طوال الفصل . ويسوع يظهر نفسه كأنه حياة البشر مقدمة تحت رمز الخبز : وسر القربان يعبر عن هذه الحقيقة ، ويحدثها (ينقلها من القوة الى الفعل) ، ويحققها ويعرضها للآيمان .

ويدو ان هذه هي الفكرة الرئيسة في هذا الفصل .

ان وجهة النظر حول الأفخارستيا هي اذن واضحة في الانجيل الرابع . هي بالنسبة الى يوحنا ، سر خبز الحياة . وذلك لا يعني ان يوحنا يجهل النواحي التي بسطها القديس بولس ، والأنجيل الازائية . فعبارات مثل « جسدي ... ليحيا العالم » ، (الآية ٥١) تبين بداهة ، ان مفهوم الذبيحة في السر ، التي تذكر بموت الرب ، ليست منسوبة . والجسد الذي يجب أن يؤكل هو الجسد المقرب قرباناً ، والدم الذي يجب أن يُشرب ، يشير الى الكأس الذبيحي . وعقيدة وحدة شعب الله ، في

ويستفيض يسوع في الشرح : انه هو الخبز النازل من السماء ، الغذاء الحقيقي الذي يحمي من الموت : « أنا خبز الحياة . من يأتي لا يجوع أبداً ، ومن يؤمن بي لا يعطش أبداً » . ورغم تدمرات محدثيه ، يتابع يسوع بلهجة حازمة : « أنا الخبز الحي الذي نزل من السماء . من يأكل هذا الخبز يحيى الى الأبد... لأن جسدي طعام حقاً ، ودمي شراب حقاً... هو ذا الخبز الذي نزل من السماء ، غير الذي أكله آباؤكم ثم ماتوا . من يأكل هذا الخبز يحيى الى الأبد » .

لقد تجادل اللاهوتيون طويلاً في هذا الموضوع أثناء الجمع التريدينتي ، ليعرفوا اذا كانت تأكيدات يسوع في هذا الفصل تعني التجسد ، أو الأفخارستيا . فلاحتمال الأول لا يعتبر الخبز الحي

بقوة الروح ، بصبح ، بجسده ، النبع الذي يتفجر حياة للعالم ، لأن الروح هو الذي يحيي ، واما الجسد فلا يجدي نفعاً . ولكن كلام يسوع قد ذهب سدى . لقد تخلوا عنه تخلياً شبه كامل . وتبدد حماس البارحة أمام الحقيقة ، تبدد الدخان أمام الريح .

ولم يبقَ معه إلا الاثنا عشر . فالتفت يسوع إليهم : « أفتريدون أنتم أن تذهبوا مثلهم ؟ » يجب أن يلتزموا . فإما أن يعلنوا إيمانهم بيسوع ، وأما أن يرحلوا . ويسوع لا يتساهل ، فالقضية هي قضية وجوده وقضية رسالته . وفي هذه اللحظة الحرجة ، بادر بطرس بالكلام ، فقال باسم الاثني عشر ، وبدون علم منه ، وباسم الكنيسة المستقبلية : « ربُّ الى من نذهب ، وكلام الحياة الأبدية عندك ! » .

نحن نقف كل يوم أمام هذا الاختيار . فكل مرة نقبل الخبز المقدس وكل مرة ندخل الكنيسة ، لنكرم فيها الأفخارستيا ، نعيش الفصل السادس من انجيل يوحنا ، ليس كحدث عبّر في الماضي ، وانما كحدث دائم الحضور . اننا نجدد اختيار الاثني عشر ، ونعلن في وجه العالم ، كما كتب عن ذلك كاهن شاب توفي باكراً : « ان جسد المسيح هو خبز البشر الأسمى ... ولا يمكن أن نحصل على خبز أكثر منه غنى ، وفاعلية ، وتأليهاً » .

ان المسيحي الحقيقي يتحرق لأن يكسر هذا الخبز مع اخوته الأرضيين . ولكن مثال يسوع يرشده الى الطريق : ان الشوق الى خبز السماء لا يستيقظ في الكثيرين ، إلا بعد أن يروا أخاهم المسيحي يكسر معهم ، على مثال يسوع ، خبز الأرض .

الاشترك بالخبز الواحد ، ليست غائبة عن يوحنا ، ومشهد الشعب المجتمع يتلقى من يسوع خبز الأعجوبة الذي باركته يده ، ورفع الفضلات ، كل ذلك يتضمن معنى الأفخارستيا الجماعي . هذه النقطة ليست محور العقيدة القربانية عند يوحنا . فالانجيل الرابع يرى في الأفخارستيا قبل كل شيء ، عطية الله ابنه غداء . فالأفخارستيا هي المنّ الحقيقي ، هي الخبز الذي يعطي الحياة للعالم ، بمجرد الاتحاد الوثيق بيسوع .

لقد لاحظ البعض الصلات التي تربط هذه العقيدة بالتقاليد الكتابية واليهودية التي تتعلق بحكمة الله ، وكلمته ، وشريعته ، والتي يتوجب على الانسان أن يقتني منها لتكون له الحياة . ولكي يكشف يسوع سره الشخصي ، فإنه يستعمل نبرة الحكمة الكتابية . انه يعمل مثلها ، فيدعو الناس الى وليته ( ٦ / ٣٥ ... ، أمثال ٩ / ٥ ، اشعيا ٥٥ / ١ — ٣ ، ابن سيراخ ٢٤ / ٢٠ ) . ان الجدة المذهلة ، هي ان الحكمة لم تعد في شخصه حقيقة مجردة ، انها تبدو متجسدة وحية ، في وضع التاريخ . واذا حقق يسوع الترعات الشمولية التي تبرز في كتب الحكمة ، فقد توجه الى كل انسان ، وأظهر له نفسه كأنه خبزه .

## ٥ . الخيار ( ٦ / ٦٠ — ٧١ )

لقد سُحق التلاميذ . فبعد أن سمعوه قال كثير منهم : « هذا كلام عسر ، مَنْ يطيق سماعه ؟ فلجأ يسوع عندئذ الى الكلام عن صعوده الى أبيه . عندما يصعد ابن الانسان الى حيث كان قبلاً ، ويتمتع

فالتعليم الذي تعلّمنا إياه يوحنا في هذا الفصل ، وسيط الحب الأخوي بين البشر ، ووسيط الحياة  
ليس زهيداً : انه يكشف لنا عمق سر الخبز ، والحب الالهيّين ، بفضل تجسد المسيح .

## الفصل السابع

### الراعي الصالح (يو ١٠ / ١ — ٢١ ، ٢٦ ، ٣٠)

#### ١. موقع المثل في الانجيل الرابع

٢٤). فقام جدال حادّ حول موضوع ذرية ابراهيم الحقيقية (٨ / ٣١...) فأعلن يسوع بأنه ابن الله ، وبأنه كائن قبل ابراهيم : « قبل أن يكون ابراهيم أنا كائن » (٨ / ٥٨) . وهذه الكلمة ليست إلا تجديفاً بالنسبة لليهود ، فأخذوا حجارة ليرجموه ، فاضطر يسوع الى أن يهرب من أمامهم ، وخرج من الهيكل خلصة كأنه شقيّ (٨ / ٥٩) . ان شعب الله القديم ينبذ مسيحه .

الفصل التاسع يروي شفاء الأعمى : ففي هذه الآية يظهر يسوع حقيقة شهادته : انه نور العالم . ان الأعمى الذي شفي قد آمن بيسوع ، أما الفريسيون فتشبهوا ببحودهم ، فأدان يسوع عماهم بتعابير قاسية : انهم عميان ويجهلون ، « تقولون اننا نبصر ، فخطيتكم ثابتة » (٩ / ٤١) .

هنا يندرج مثل الراعي الصالح . انه يبدو لأول نظرة ادانة للرعاة السيئين الذين يقودون شعب الله

ان مثل الراعي الصالح يختم المقطع الرئيسي الطويل في انجيل يوحنا . وهذا المقطع — أقله اذا قبلنا التصميم الليتورجي المطروح — يتعلق بأكمله بعيد المظال . وبامكاننا أن نعنونه بالمقطع المسيحاني الكبير .

لقد صعد يسوع الى اورشليم ، وبدأ يعلم . فكان الشعب يتهامس عليه . وفي أوج العيد ، في اليوم العظيم ، أعلن يسوع نفسه نبع الماء الحي . وقف يسوع ونادى بأعلى صوته : « من كان عطشان فليأتني !... » (٧ / ٣٧ — ٣٩) ، فوقع بين الشعب خلاف . ان يسوع يعلن نفسه نور العالم (٨ / ١٢) ، فاعترض الفريسيون على صحة شهادته لنفسه ، فاستحث يسوع اليهود على الايمان به . ان القضية هي قضية حياة أو موت : « اذا لم تؤمنوا بأني أنا هو ، تموتون في خطاياكم » (٨ /

ولكن الله بكل مهمة الرعاية الى أناس يختارهم  
هو: أنبياء، وقضاة، وكهنة، وملوك (٢ صمو ٥ /  
٢...، ارميا ١٠ / ٢١، اش ٦٣ / ١١، مز ٧٨ /  
٧١ الخ. وهذا الموضوع يقود الى موضوع الرعاة  
السيثيين (ارميا ٢ / ٨، ١٠ / ٢١، ١٢ / ١٠،  
١٣ / ٢٠، ٢٣ / ١ — ٤، ٥٠ / ٦، اش ٥٦ /  
١١، حز ٣٤ / ٢ — ٦، زك ١١ / ١٥ — ١٧)،  
الذي يضاف إليه موضوع المسيح، داود الجديد،  
الذي «يرعى» (غنمي) ويكون لها راعياً مثل داود  
الأول (مز ٧٨ / ٧٠ — ٧٢، حز ٣٤ / ٢٣).  
فالفصل العاشر من القديس يوحنا يرجع الى هذا الرمز  
في حزقيال ٣٤ / ١ — ٣١. ومن الضروري أن نرجع  
الى هذا النص من حزقيال، قبل أن نقرأ الفصل  
العاشر من الانجيل الرابع. فلنأخذ نجد فيه وضعاً مطابقاً  
لوضع شعب الله، واتهاماً مماثلاً للقادة السيثيين،  
وتصعيداً مشابهاً لنفس العبارات المشتركة.

ويجب أيضاً أن نأخذ بعين الاعتبار معطيات  
الأنجيل الازائية. فان صورة الراعي ترد فيها أكثر من  
مرة، مرتبطة بصورة النعاج والقطيع، للتعبير عن دور  
يسوع المسيحاني (متى ٩ / ٣٦، ٢٥ / ٣١)،  
وعن عمله الشفوق، الغفور (متى ١٨ / ١٢ —  
١٤)، وعن رسالته ومهمته كقاضٍ تجاه شعب الله  
(متى ١٠ / ١٦، ٢٥ / ٣١). ان هذه الصورة  
مألوفة لدى يسوع، والفصل العاشر من القديس  
يوحنا يجمع في لوحة واحدة كل هذه المعطيات. وانما  
الصورة هنا تأخذ حجماً، وقوة، وعمقاً لاهوتياً  
وروحياً لا سابق له. انها تشمل كل عمل الخلاص،  
وتفتح نافذة على سر المعرفة المتبادلة بين الآب والابن.

### ٣. هيكلية الفصل

ان مقطع الراعي الصالح يتضمن قسمين  
بارزين: المثل (١٠ / ١ — ٥) وعدم فهم

وهم عميان. وللمفارقة بينه وبينهم، أعلن يسوع  
نفسه الراعي الصالح الوحيد الذي أوكلت إليه  
قيادة البشر الى الحياة، فهو الرئيس الحقيقي للقطيع  
الواحد.

ففي هذا الاطار نفهم مغزى هذه الصفحة. انها  
بعيدة كل البعد عن الشعرية. انها في الواقع تستنفد  
القطيعة بين يسوع ورؤساء اليهود الدينيين  
الجاحدين، كما حصل في الفصل الثالث والعشرين  
من انجيل القديس متى. فأجاب يسوع على هذه  
القطيعة بأن أخذ قيادة شعب الله الحقيقي.

### ٢. الاطار الكتابي

لقد نسب يسوع الى نفسه فكرة كتابية قديمة،  
فصورة الراعي مألوفة في الشرق القديم وترقى الى  
عهود البداوة عند الشعب العبراني (تكو ١٣ / ٢ —  
٥...، ٢٩ / ١ — ٩، ٣٠ / ٤٣، ٣٣ / ١٢ —  
١٤، ٤٦ / ٣٣...، خروج ٣ / ١، تثنية ٢٦ / ٥  
الخ). والعهد القديم مليء بالتلميحات المحسوسة الى  
حياة الرعاية، مثلاً (تكو ٢١ / ٢٥...، ٢٦ /  
٢٠ — ٢٢، ٣١ / ٣٩...، ١ صمو ١٧ /  
٣٤...، عاموص ٣ / ١٢، لوقا ٨ / ٢ الخ).  
والعهد العتيق يستخدم صورة للراعي، ولقباً  
استعاريين، وينسبها الى الله، حتى وان لم ينسب  
اللقب الى الله إلا نادراً (تكو ٤٨ / ١٥، مز ٢٣ /  
١، ٨٠ / ٢)، فان صورة الراعي تبرز كواحدة من  
أغنى تعابير العهد بين الله والشعب القديم. لقد ارتبط  
الله بشعبه، كما يرتبط الراعي بقطيعه. والشعب القديم  
هو قطيع الله. والخروج يصور كأنه عمل رعاية كبير  
(مز ٧٨ / ٥٢، اش ٦٣ / ١١ — ١٤)، والعودة من  
المنفى تتشع بهذه المسحة (ارميا ٣١ / ١٠، اش ٤٠ /  
١١).

ويقوده الى المرعى . يقف على باب الحظيرة وينادي خرافه واحداً واحداً : لكل واحد منها اسم يعرفه ، كما يعرف صوت راعيها . وبعد أن يُخرج الراعي كل خرافه ، يمشي أمامها مصفراً ، أو محدثاً بلسانه فرقة خاصة تعرفها النعاج فتتبعه .

يقابل هذا الوصف للراعي مع نعاجه ، وصف آخر للغرب الذي يتسلق حائط الحظيرة خلصة لأن نواياه مشبوهة . انه السارق الذي يأتي لينهب ، وبالنسبة للنعاج انه الغرب ينادي ، ولكن الخراف لا تخدع : انها لا تتبع الغرب . بل تهرب منه لأنها لا تعرف صوت الغرباء .

ويختتم يوحنا قائلاً : ضرب يسوع لهم هذا المثل ، فلم يفهموا معنى كلامه . فالقصد هنا هم الفريسيون ، ولكنهم لم يفقهوا ، ولم يدركوا انهم معنيون بهذا الكلام . انهم ممثلون من ذاتهم ، عميان (٩ / ٤١) ، وليس لهم عيون ليروا الوحي الذي يخلصهم اذ يكشف لهم خطيتهم وسر المسيح . كل الانجيليين ذكروا عدم فهم الأمثال (مر ٤ / ١٠ - ١٢) .

والقسم الثاني من الخطبة يحوي مفاتيح المثل الرئيسية . فالشروحات مركزة على الباب ، وعلى الراعي .

فللباب تفسيران مختلفان .

في التفسير الأول ، يسوع يجعل نفسه الباب للخراف (١٠ / ٧) . انه ، كما يبدو ، يقصد الباب الذي يتحدث عنه المثل ، أي الباب الذي يوصل الى الخراف ، والذي يدخله الراعي . فيسوع هو الباب ، بمعنى ان رعاية القطيع الشرعية توجب المرور به ، كما فعل بطرس بعد القيامة (٢١ /

المستمعين ، مع شرح مفاتيح المثل الرئيسية (١٠ / ٦ - ٢١ ، ٢٦ - ٣٠) .

يقول بعض مفسري الكتاب المقدس انهم يجدون في هذا الفصل بعض العناصر الغريبة المصدر . ففي المثل نفسه (١ - ٥) جعل الراعي مواجهاً للسارق الذي يدخل الحظيرة خلصة ، ليخطف ويسرق ، والفكرة ذاتها تتردد بتوسع في شرح الفقرات (٧ ، ١٠ ، ١٤ - ١٦) مشددة على «الباب» (٧ و ٩) . غير ان بعض العناصر تبدو متأتية من مثل آخر ، متمحور بشكل مختلف ، وبالفعل فان الراعي في الفقرات (١١ الى ١٣) يبدو في تعارض ، ليس فقط مع السارق ، وانما أيضاً مع الأجير ، الذي لا يبالي بالخراف ، بل يهرب عند مجيء الذئب . انه من الممكن أن يكون الانجيلي قد جمع نصين متجاورين ، ولكن تمايزين ، عن يسوع الراعي ، ودججهما في نص واحد بسبب تجانسهما . النص الأول (١ - ٥ + ٧ - ١٠ + ١٤ - ١٦) ، وهو الأكثر توسعاً وتركيزاً على العلاقة ، والمعرفة ، والثقة المتبادلة بين الراعي وخرافه . والنص الثاني (١١ - ١٣ + ١٧ - ١٨) الذي يركز على تفاني الراعي في سبيل خرافه .

#### ٤. التعليق

ان المثل (١٠ / ١ - ٥) يصف مشهداً من الحياة الرعوية في فلسطين . نعاج من قطعان كثيرة ، مزروبة في حظيرة مسورة بحائط من حجارة بلا طين . هناك تقضي الليل تحت رقابة حارس (بواب المثل) . في الصباح ، يأتي الراعي ليأخذ قطيعه ،

والالتزام أيضاً، بجانب معنى الوحي : فالمسيح يلتزم تجاه خرافه، وتجاه الآب الذي عهد إليه بهذه الخراف (١٠ / ٢٩)، وهو لن يخون عهده، ولن يتنكر لرسالته. انه الراعي الصالح الى الأبد. وهذا ما يضي على كلمته جده دائماً البهاء.

ان الراعي الصالح يريد الخير لخرافه، لا التذبيح : «فالسارق لا يأتي إلا ليسرق، ويدبح، ويهلك». أما أنا فقد جئت لتخبر الخراف». والحياة في انجيل يوحنا، هي مثلها في العهد العتيق، مختصر كل الخيرات. والمسيح الراعي الصالح، يهبها بسخاء، بوفرة. وهذا المثل في الوفرة الذي نلناه بواسطة المسيح، هو واحد من ميزات لاهوت القديس يوحنا (١ / ١٤ — ١٦، ٢ / ٦ — ٨، ٣ / ٣٤، ٤ / ١٤، ٦ / ١٢، ١٣ / ١).

ولكي يوفر هذا الخير لخرافه، لا يتردد الراعي الصالح عن التضحية بحياته : فالراعي الصالح يبذل نفسه في سبيل خرافه. حبه خالص ومجاني. وخلافاً للأجير الذي يترك القطيع ويهرب عند اقتراب الخطر، فإن الراعي الصالح يجابه العدو، ويضحي بنفسه لانقاذ خرافه. وذلك لأن الخراف هي خاصته، بخلاف الأجير. انها له، عظم من عظامه، ولحم من لحمه. انه يجعل نفسه منها، وكل ما يصيبها يطعنه في الصميم. فالمسيح قد تبنا، وتضامن معنا الى هذا الحد. ويتضح هنا أن الحقيقة تفوق الصورة اذ لم نعرف راعياً ضحى بنفسه في سبيل خرافه. فيسوع وحده هو الراعي الحقيقي، كما انه الخبز الحقيقي، والنور الحقيقي، والكرمة الحقيقية. انه يجسد ما ليس الآخرون إلا مسودّة له : ملء النعمة والحق (١ / ١٤ — ١٦).

٥١...)، ومن يدعي انه يملك حق رعاية شعب الله، من مصدر آخر غير المسيح، فهو اللص السارق الذي يتحدث عنه المثل. ان التفسير يقصد زعماء اليهود.

وفي التفسير الثاني (١٠ / ٩) يسوع يجعل نفسه الباب الذي يدخل منه، لا الرعاة فقط، وانما الخراف أيضاً، لكي تجدها مرعى. فمن هذه الناحية أيضاً، يسوع هو الباب : باب الخلاص الوحيد. ولا سبيل آخر غيره للوصول الى مراعي الحياة الأبدية، فهو المخلص الوحيد ونور العالم (مز ٢٣ / ٢، اشعيا ٤٩ / ٩، حزقيال ٣٤ / ١٤، رؤيا ٧ / ١٧).

أما الراعي فيسوع ينسب الى نفسه كل مهامه : انه الراعي الصالح. فالنص اليوناني الأصلي يحتفظ بالنعت «جميل» الذي يوحي بفكرة الراعي الجدير بهذا الاسم : فيه تشع شهامة الراعي، وكبره، بكل تألق.

يجب التشديد على عبارة «أنا هو» (الراعي) التي تتردد مرتين. ان هذه العبارة المميزة ترد مرات عديدة في الانجيل الرابع : «أنا (هو) خبز الحياة» (٦ / ٣٥ — ٤٨)، «أنا هو الباب» (١٠ / ٧ — ٩)، «أنا هو القيامة والحياة» (١١ / ٢٥)، «أنا هو الطريق والحق، والحياة» (١٤ / ٦)، «أنا هو الكرمة» (١٥ / ١). فليس لها معنى تفسيري وعلاني فقط : فإن هذه العبارة ترتبط بعبارة أنا هو، التي استخدمها الله في العهد العتيق لكي يكشف نفسه لهذا الشعب بأنه هو الله ومخلصه، وانه دائم الحضور والعمل (خر ٣ / ١٤، تثنية ٣٢ / ٣٩، اش ٤٣ / ١٠). ولها معنى الوعد

قيادتها الى حظيرة شعب الله القديمة ، وانما يريد أن يضمّها الى القطيع الأوحده ، الذي يقوده الى الحياة الأبدية . وهذا القطيع هو الكنيسة ، القطيع الأوحده ، المتجمّع تحت عصا «سلطة الراعي الوحيد» .

واذا رجع يسوع الى الكلام عن موته (الآية ١٧) ، فذلك يعني ان هذا القطيع سيولد من موته . وقد قال البعض بحق ان يسوع «لم يبذل حياته في سبيل قطع قائم : انه يؤسس هذا القطيع بموته . فموت يسوع هو الذي ينشئ شعب الله الجديد» ، ولا يصحّ أن نفصل قيامته عن موته ، لأن الراعي الصالح يقود بقيامته المهمة ، التي أوكلت إليه ، حتى غابتها . «ان الآب يحبني لأنني أبذل نفسي لأرتجمعها» (١٧) . ان الآب يحب يسوع لأنه يطيع حتى التضحية بنفسه في سبيل الخراف . ويحبه أيضاً بسبب النصر الذي يحزره على الموت ، والذي هو الغاية الأخيرة من هذا الموت . ان الآب يسر بهذا الابن ، الراعي الصالح ، الذي ينقذ القطيع من سلطان الظلمات والموت ، ويرده مخلصاً الى النور والحياة .

ان العصور المسيحية الأولى كانت تفضل التوقف عند هذا المظهر من مثل الراعي الصالح . لقد كان هذا المثل في نظرهم المثل الأكمل للمخلص ، ولذلك نجده منقوشاً في الدياميس على غرف الأموات .

وختاماً يؤكد يسوع على حريته المطلقة في بذل ذاته : «اني أبذل نفسي... ما من أحد ينتزعها مني ، ولكني أبذلها برضائي ، فلي القدرة على بذلها ،

وبين الراعي وخرافه يقوم رباط وثيق من المعرفة المتبادلة : «أنا أعرف خرافي وخرافي تعرفني» . ويجب أن نفهم الفعل «عرف» بكل ما للكلمة من غنى في المعاني الكتابية (هوشع ٢ / ٢١ ، ٤ / ٢ ، ٦ / ٦ ، خر ٢٣ / ١٢ ، أمثال ٢ / ٥ ، مز ٨٧ / ٤ ، ٩١ / ١٤ الخ) . انه يتعدى المعنى العلمي ، ليعبر عن اختيار حياتي ، شخصي ، يلزم الكائن بمجمله . فالمعرفة تعني الحضور الحميم بين شخصين ، كما انها تعني أيضاً الاستقبال والثقة المتبادلين ، والتشارك في القلب والأفكار . انها مشبعة بالحنان والائتناس والشعور بالارتباط المتبادل في الرضى والمحبة . والكتاب المقدس يستعمل اللفظة لكي يشير الى علاقات الرجل بالمرأة (تكو ٤ / ١) . والمسيح لا يتردّد في تشبيه ارتباطه ، كراعٍ صالح بنا نحن خرافه ، بارتباطه هو بأبيه : «كما يعرفني الآب وأنا أعرف الآب» . وهكذا فهذا الاتحاد يعني حضور الواحد الى الآخر حضوراً روحياً : «ان الآب فيّ ، وأنا في الآب» (١٠ / ٣٨ ، ١٤ / ١٠) . وهذه هي علاقة المسيح بتلاميذه . وصلاته الكهنوتية الأخيرة ستكون : «وأكون أنا فيهم !» (١٧ / ٢٦) .

فن يقبل في شراكة الحب هذه بين الراعي وخرافه ؟

ان الجواب شمولي . فإخلاص الراعي وجهه يشملان كل البشر ، بدون تمييز في العرق ، والدين ، والوطن . فللراعي في كل مكان خراف متأهبة لسماع صوته (الآية ١٦) ، وهو مسؤول عنها كلها : «فذلك أيضاً لا بد لي أن أقودها» (١٦) . وهي تتبعه (الآية ٢٧) . ويسوع لا يتكلم عن

وللخراف ميزتان تبرزان أمام الراعي : « فخرافي  
تسمع صوتي ... فتتبعني » (٢٧ / ١٠).  
فصوت المسيح لها هو صوت المخلص الذي لا  
يخدع ، وكلمته ، هي كلمة الابن الذي جعل الآبُ  
كل شيء في يده (٣ / ٣٥ ، ٥ / ٢٠ و ٢٤ ، ١٠ /  
٢٩ ، ١٢ / ٥٠ ، ١٣ / ٣ ، ١٨ / ٣٧) ، وهي  
تتبعه ، انها تطيع ، وتؤمن (٣ / ٢١ — ٣٦) ،  
وتتلمذ للراعي الصالح (٦ / ٤٥) ، وترافق الحمل  
الذي هو الراعي أيضاً (رؤيا ٧ / ١٧) ، وتصحبه  
كيفما سار (رؤيا ١٤ / ٤) ، وتسير في نوره وعلى  
خطاه (٨ / ١٢).

ولي القدرة على ارجاعها . ما من أحد يرغم الراعي  
الصالح على التضحية بذاته لانقاذ خرافه ، فتضحيتته  
ليست إلا نتيجة لحبه وطاعته لأبيه . والانجيل الرابع  
يرجع غالباً الى هذه الفكرة الرئيسية (١٣ / ١ —  
٣ ، ١٤ / ٣٠ ، ... ١٧ / ١٩ ؛ ١٨ / ٤ ، ١٩ /  
٣٠).  
وينهي يسوع خطبته باظهار الولاء الى الآب  
المصدر الأول لعمل الخلاص بأكمله : « هذا أمر  
تلقيته من أبي » . ومجد يسوع الراعي الصالح ، يقوم  
باظهار الآب للناس ، فبواسطته يبرز واضحاً ،  
وكاملاً ، حب الآب للبشر.

## الفصل الثامن

### احياء عازر (يو ١١ / ١ — ٥٤)

#### ١. موقع الحادثة في الانجيل

ان رواية احياء عازر، تحتلّ وسط القسم المخصّص في الانجيل، للكلام عن رسالة يسوع العلنيّة. وبعد ذلك يبدأ الكلام عن الآلام. ويطنّي على هذا القسم كلام عن عيد التجديد (١٠ / ٢٢) الذي يقع في أيام الشتاء، في كانون الأول، حيث كان يُحتفل بتذكّار تطهير الهيكل الذي دُنّسه انطيوخوس ايفانيوس (المكابيون الأول ٤ / ٣٦ — ٥٩، المكابيون الثاني ٢ / ١٦ — ١٩، ١٠ / ١ — ٨). ففي جو هذا العيد أهدق رؤساء اليهود بيسوع وأخرجوه ليكشف عن نفسه، اذا كان هو المسيح (١٠ / ٢٤). وعلى أثر جواب عدّد تجديفاً، رأى يسوع نفسه مجبراً على الانسحاب من بينهم، والرجوع الى عبر الأردن (١٠ / ٢٥ — ٤٢) بانتظار ساعته. وهناك أبلغوه مرض عازر.

#### ٢. تركيب الحادثة ومغزاها

نلاحظ ان الحادثة تتألف من قسمين رئيسين: — مرض عازر، وموته، واحياؤه (١١ / ١ — ٤٤). — اجتماع مجلس أحرار اليهود، وعزمهم على قتل يسوع (١١ / ٤٥ — ٥٤).

#### ٣. تعليق:

تبدأ الرواية بشكل فجائي، كما رأينا ذلك في حادث الأعمى منذ مولده (٩ / ١): «وكان رجل مريض». ثم يقدّم لنا القديس يوحنا الأشخاص: عازر وأختيه مرتا ومريم. وقد سبق أن وُصِفَت لنا مريم بأنها تلك التي دهنت يسوع بالطيب. والانجيلي لا يروي لنا عمل مريم، إلا في الفصل الثاني عشر (١٢ / ١ — ٨) اعتباراً منه ان

عمله. بعدئذ تحرك يسوع، وكأنه كان يحتاج الى هذه الفترة لاكمال هذه الآيّة.

دبّ الذعر في التلاميذ، لما أعلن يسوع عن رغبته في الرجوع الى اليهودية. فان اليهودية ترعّبهم، منذ أن هُدد يسوع بالرجم على أثر خطبته في عيد المظال (٨ / ٥٩)، وفي عيد تطهير الهيكل (١٠ / ٣١). فمجرد التفكير بالرجوع اليها يشوشهم، كأن يسوع يسير نحو موته. لذلك احتجوا عليه قائلين: «رائي، أعود الى هناك، وقد أراد اليهود رجلك منذ قريب؟».

فاتخذ جواب يسوع شكل المثل، اذ شبه حياة الانسان — حياته هو — بمسيرة يوم. فالانسان يمشي بلا خوف في النهار: «لا يعثر». ومتى جاء الليل تتغيّر الأمور: «في الليل يعثر لأنه ليس فيه النور». فيسوع يقصد ان ساعته لم تأت بعد، لذلك يستطيع أن يذهب لرؤية عازر: فتى جاء الليل يصبح الخطر فعلياً.

وانتقل يسوع من المثل الى اللغز، فزاد قائلًا: «ان صديقنا عازر راقد، فأنا ذاهب لأوقظه»، فأخذ التلاميذ هذا الكلام بحرفيته: «ربنا، اذا كان راقدًا فسيشفى». ان هذا النوع من سوء التفاهم هو من ميزات الانجيل الرابع (راجع ٢ / ٢٠، ٤ / ١٥، ٦ / ٢٧، ٧ / ٣٣ — ٣٦، ١٣ / ٣٦، ١٤ / ٢ — ٦). فقال لهم يسوع موضحًا: «قد مات عازر، ويسرني، رحمة لكم، كي تؤمنوا، اني لم أكن هناك». وهكذا كشف يسوع الهدف من تأخره بالجواب على نداء مرتا ومريم. كان من الضروري اذًا أن يموت عازر، لكي يظهر سلطان يسوع على الموت. فهكذا يستثير ايمان تلاميذه

الجماعة المسيحية التي يكتب إليها هذا الانجيل، تعرف هذا الخبر.

ان صلاة الأختين هي مثال في الثقة والمحبة والرصانة. «ربنا، ان الذي تحبه مريض». فهذه الصلاة، تذكرنا بصلاة مريم في قانا الجليل (٢ / ٣). انها لجوء الى صداقة يسوع لأن يسوع، كما يوضح يوحنا، كان يحب مرتا وأختها وعازر. اننا نجد هنا واحدة من الملامح الانسانية التي تكثر في الانجيل الرابع، وبصورة خاصة في هذه القصة.

ان جواب يسوع يسيطر على الحدث كله، ويكشف مغزاه مسبقًا: «ليس هذا المرض مرض الموت». فلن تكون الكلمة الأخيرة للموت. بل أكثر من ذلك، ان هذا المرض سيكون مناسبة لظهور اندحار الموت. وهكذا يكون مآله الى مجد الله. وسيكون مناسبة أيضاً لإظهار حضور الله وقدرته الساطعة. ويزيد يسوع قائلًا: «ان مآله لتمجيد ابن الله»، وبالفعل ان الله سيظهر مجده بواسطة المسيح. ووفقاً لعقيدة ملازمة للانجيل الرابع، فان الآب سيتمجّد به (راجع ١٣ / ٣١، ١٤ / ١٣، ١٧ / ١)، لأن الآب يحب الابن (٣ / ٣٥، ٥ / ٢٢ و ٢٦، ١٣ / ٣، ١٧ / ٢). راجع متى ١١ / ٢٧، لوقا ١٠ / ٢٢). لقد ربط مجده بمجد ابنه (٥ / ٢٣، ٨ / ٥٠ و ٥٤)، وكما قيل سابقاً، سيكون احياء عازر أسطع أعماله الكبيرة، التي تنبأ يسوع عنها، بأن الآب سيريه إياها، وان رؤساء اليهود سيتعجبون (٥ / ٢٠). كان موقف يسوع محيّرًا، لما أخبروه بمريض عازر: «فلبث في مكانه يومين، وترك الموت ينجز

يتبع ، يحمل ما يوازيها من معنى . فأكمل يسوع قائلاً : « من آمن بي يحيا ، وإن مات » .

ان شرح هذه الآية لا يتم بدون صعوبة : اننا نتساءل ، أي موت هو المقصود ! الجسدي أم الروحي ؟ الاثنان على الأرجح . والمقصود هنا هو موت الجسد أولاً ، نظراً للآطار الذي نحن فيه . فيسوع سيقم جسد عازر ، وهكذا يعلن نفسه مبدأ القيامة المقبلة للأجساد (راجع ٢٨ / ٥) . ولكن فوق ذلك ، يبدو انه يقصد الموت الروحي أيضاً (راجع ٥ / ٢٤) ، وإلا فلا يفهم معنى الآية التي تلي : « من آمن بي يحيا وإن مات » . فمذ الآن أصبح يسوع مبدأ الحياة التي لا تزول : فمن يؤمن به ينتقل ، بفضل هذا الايمان ، من الموت الى الحياة (٥ / ٢٤) ، وينتصر على الموت (راجع ٣ / ١٥ و ٣٦ ، ٤ / ١٤ ، ٥ / ٤٠ ، ٦ / ٤٠ و ٤٧ ، ٨ / ٥١ ، ١٠ / ٢٨ ، ١٤ / ٦ ، ١ يو ٥ / ١٢) .

وتجدر الإشارة الى قوة اللفظة « أنا هو » في العبارة : « أنا هو القيامة » . فيسوع ليس فقط ذاك الذي يأمر الموت ، ويعطي الحياة ، انه هو القيامة والحياة . والدخول في علاقة معه ، هو الدخول مع الحياة بالذات . والاستماع إليه ، والايمان به ، هما ، منذ الآن ، القيامة والحياة . وقيامه الأجساد في اليوم الأخير ، ليست إلا إكمالاً لإعطاء الحياة الأبدية التي توهب للمؤمنين منذ اليوم (٦ / ٥٤) .

لقد وضع الآن مغزى الأعجوبة . ان قيامة عازر هي رمز لقيامه البشر الأخيرة ، تلبية لصوت المسيح ، وهي رمز للحياة الأبدية التي يملكها منذ الآن أولئك الذين يؤمنون به . ويجب أن نضيف أيضاً انها رمز نبوي لقيامه المسيح ذاته لأن سيّد الموت لا يقهر بالموت . فالملوت يُغلب بمن هو الحياة (١٤ / ٦ ، ٢٠ / ٣١) .

ويقوى ، استعداداً للأحداث القريبة : الآله . فاحياء عازر يشددهم فيما بعد في ايمانهم بيسوع القائم من الموت . عندئذ أعلن توما ، الذي يدعى التوأم — والذي أبرز يوحنا شخصيته (١٤ / ٥ ، ٢٠ / ٢٤ — ٢٩) — عن عزمه الكتيب ، فقال للتلاميذ الآخرين : « فلنمض نحن أيضاً ونمت معه ! » . فالتحذت الرحلة ، من الأردن الى بيت عنيا ، طابع مسيرة الى الموت .

فلما وصل يسوع الى بيت عنيا ، رأى أن عازر في القبر منذ أربعة أيام ، اذ ان الدفن كان يحصل يوم الوفاة بالذات (الآية ٣٩ ، راجع أعمال ٦ / ٥ و ١٠) . فتوقف يسوع على مدخل بيت عنيا (الآية ٣٠) ، ولم يدخل بيت الأختين الذي كان يغص بالمعزين ، بل انتظر أن تأتي مرتا ومريم الى لقائه . وهذا ما يعطي الانجيلي فرصة لاطهار موقف كل منها ، ودرجة ايمانها ، وفرصة أيضاً لسرد كلام يسوع الذي يكمل تفسير الآية .

مرتا كانت أول من وصل . فوجهت الى يسوع عتاباً خفيفاً ، يظهر ايمانها :

« رب ، لو كنت ههنا لما مات أخي » . انها تؤمن بصدقة يسوع وبسلطانه على المرض : لكان استطاع — وأراد — أن يحفظ أخاها من الموت ، ولكنها لا تؤمن بعد بسلطانه على الموت . لذلك لما قال لها يسوع : « ان أخاك سيقوم ! » أجابت : اعلم أنه سيقوم في القيامة في اليوم الآخر » . أراد يسوع أن يلمح بأنه سيقم عازر ، ولكن مرتا لم تفهم . عندئذ قال لها يسوع : « أنا هو القيامة » . وكلمة « والحياة » تنقص في رواية بعض الشهود . ولكن ما

وجواباً على سؤال يسوع «أتؤمنين بهذا؟» أعلنت مرثا إيماناً غير واضح المضمون. اذ يبدو أنها تثق بكلام يسوع، بدون أن تدرك مغزاه بوضوح. انها تؤمن، بكل كيانها، بأنه هو المسيح ابن الله الذي يأتي إلى العالم، وتسلم به تسليماً أعمى.

عندئذ أسرع مرثا إلى أختها تدعوها: «المعلم ههنا، وهو يدعوك». ان موقف الأختين يكشف طبعين مختلفين: فريم تبدو كلها انفعالية. حين تلقت النبأ، قامت على عجل، ونخفت إلى يسوع. ورددت كلام أختها مرثا: «رب، لو كنت ههنا لما مات أخي!» وأكبت على قدميه تبكي. انها منسحقة، ومتوسلة، فلم يتمالك يسوع نفسه أمام مشهد هذا الألم. ويقول القديس يوحنا ان نفسه قد ارتعشت، كما سيحصل له أثناء العشاء الأخير (١٣ / ٢١).

تعجب مسيئاً الظن، باعتبار ان يسوع الذي فتح عيني الأعمى، كان بوسعه أن يرد الموت عن صديقه.

فارتعشت نفس يسوع ثانية، وطلب أن يرشدوه إلى قبر عازر. ورغم تحذيرات مرثا — التي لم تؤمن بعد، والتي دعيت بحزم إلى الإيمان — أمر يسوع بأن يرفع الحجر عن القبر. والغاية من الصلاة التي تلاها يسوع جهراً على مسمع من الجمهور، هي الكشف العلني عن اتحاد الابن بالآب الذي يستجبه في كل حين، واطهار الأعجوبة كآية كافية لاقتناع الذين سيشهدون رسالة يسوع: لكي يؤمنوا انك أنت أرسلتني. واذا ما أخذت الأعجوبة في جو هذه الصلاة فانها تبرز كإظهار لمجد الله (الآية ٤٠)، أو بكلام أوضح، إظهاراً لمجد الآب بواسطة ابنه. وهكذا تكون تويجاً لخطاب يسوع في (١٩ / ٣٠).

ان الكلام عن قيامة عازر مقتضب: «وصاح بأعلى صوته: هلمّ عازر فاخرج!» «فخرج الميت مشدود اليدين والرجلين بالعصائب، ملفوف الوجه في منديل». ولكن هذا الاقتضاب يفوق في قوته رؤيا حزقيال (٣٧ / ١ — ١٠). فالحدث يكمل تعليم الانجيل الرابع عن يسوع واعطاء الحياة. فقدرة الاحياء التي وهبها الآب إلى يسوع (٥ / ٢٦) تشمل كل الانسان، حتى جسده، وقيامة الأموات في اليوم الأخير لدى سماع صوت المسيح، ستكون تكليلاً لعمل الحياة الذي ينجزه الآب بواسطة الابن (٥ / ٢٨، ٦ / ٣٩...).

وعلى مثال الحوار مع نيقوديمس، هكذا تنتهي فجأة رواية احياء عازر بدون اشارة إلى عواطف

ثمة كلمة تخلق أشكالاً. فيوحنا يذكر مرتين ارتعاش يسوع، (الآيتان ٣٣ و ٣٨)، وهذه اللفظة تعني تدمراً يعبر عن تأثر، وعن اضطراب عنيف وعن سخط. واننا نجد في انجيلي مرقس (١ / ٤٣، ١٤ / ٥) ومتى (٩ / ٣٠). فكيف نفسرها؟ البعض يرى فيها سخط يسوع أمام قلة إيمان الناس، والبعض الآخر يرى فيها نوعاً من الغضب أمام آثار الموت والخطيئة.

ولكن مهما يكن من أمر، فان يسوع قد ارتعش وبكى. وأمام هذه الدموع الانسانية، انقسم الشهود إلى فئتين، فمنهم من تأثر لهذه العاطفة الانسانية تأثراً صادقاً، وأقرّ بعمق محبة يسوع لعازر، فقالوا: «ما أشد ما كان يحبه». ومنهم من

يأتي بآيات كثيرة. انهم يخشون حركة مسيحية تجلب نقمة الرومان (راجع ١٩ / ١٢) وتُعرض حرمهم للدمار، والمقصود هنا هو الهيكل والأمة اليهودية. وكلام قيافا الذي طلب موت يسوع، حفاظاً على أمة اليهود، يرن في أذني يوحنا، وأذني كل مسيحي، كنيسة خلاصية. فقيافا يعلن بدون علم منه، الهدف من موت يسوع: كان عليه أن يموت لكي يجمع شمل أبناء الله. ويقول يوحنا انهم عزموا منذ ذاك اليوم على قتله، فصار يسوع لا يظهر بين اليهود.

عازر وأخته. فالانجيلي يترك القارئ على هذه الكلمات: «حلوه ودعوه يذهب». غير ان يوحنا، أمانة منه لغايته اللاهوتية الأساسية، يولي اهتماماً لردة الفعل الايمانية عند الكثيرين من اليهود، والى مسعى البعض منهم لدى الفريسيين. فكانت نتيجة هذا المسعى أن اجتمع مجلس اليهود: «فعقد الأحبار والفريسيون مجلساً وقالوا: ماذا نعمل؟...» واليهود الذين كانوا، في بدء رسالة يسوع، قد طلبوا منه آية تبرر تدخله ضد الباعة في الهيكل (٢ / ١٨ و ٦ / ٣٠)، قرروا الآن قتله لأنه



## الكتاب الثاني



## مقدمة لكتاب «ساعة يسوع» (١ / ١٣)

يسوع المسيح . وهو يرمز إليها ثلاث مرات حاسمة :  
في ١٣ / ٣ في بداية غسل أرجل التلاميذ ، وفي  
١٨ / ٤ قبل إلقاء القبض على يسوع ، وفي ١٩ /  
٢٨ قبل أن يلفظ النفس الأخير . فيسوع يواجه آخر  
حدث في حياته الأرضية بمعرفة تامة — لا تخفى  
عليه خافية . ولا يفاجئه شيء . انه يعرف مصيره ،  
ويسيطر عليه سيطرة تامة .

ان «الساعة» التي بدأت الآن (راجع ٢ / ٤ ،  
١٢ / ٢٣) تعني موت يسوع في تمام سره . وهذا  
الموت لا يحمل شيئاً من الحية ، أو من الانحدار الى  
العدم . انه بالعكس ، يمثل قمة حياة المسيح ونشاطه  
على الأرض ، كما انه يمثل أيضاً الطرف الذي تنتهي  
به رسالة يسوع الأرضية وتكتمل ، والوقت الذي  
يُنْجَز فيه عمل الوحي والحبة ، والزمن الذي تكتمل  
فيه شخصية يسوع التاريخية ، في المجد : «أتت  
الساعة التي يمجّد فيها ابن الانسان» (١٢ / ٢٣) .  
انها ساعة انتقاله من هذا العالم الى أبيه . وهي

يبدأ الكتاب الثاني من انجيل القديس يوحنا في  
الفصل الثالث عشر . والفصل لا يتكلم إلا عن  
«ساعة» يسوع ، وهو يُقسّم الى قسمين رئيسيين :  
— الأول ، من الفصل ١٣ حتى ١٩ : المساء  
الأخير والآلام .

— والثاني ، القيامة . يتبع ذلك خاتمة لكل  
الانجيل ، في الفصل ٢١ .

ويقدم هذا القسم تمهيداً وجملة طويلة ،  
ويوحى بما في القسم . لذلك يحمل بنا أن نزن كل  
كلمة من كلماته .

آ) قبل عيد الفصح : ان حياة يسوع الأرضية  
ستنتهي باتصال وثيق مع احتفالات فصح اليهود .  
وهذه الصلة مع الفصح هي في نظر يوحنا كبيرة  
الاهمية لفهم آلام المسيح .

ب) يسوع يعلم ان ساعته قد أتت : في نظر  
يوحنا يوجد هنا واحدة من العلامات المميزة لآلام

فبلغ به الحب لهم الى أقصى حدوده ، في هذه العبارة أكثر من مجرد اشارة الى وضع زمني ، فيوحنا لا يقصد ان يسوع قد أحبّ خاصته حتى النفس الأخير ، انه يريد أن يقول بأن يسوع في نهاية حياته ، وساعة افتراقه عن أصحابه ، قد ذهب في الحب الى أقصاه . واذا تركهم ليمضي الى الآب ، فذلك من محبته القصوى لهم .

وهكذا ينتهي هذا التمهيد . فلم يكن بمستطاع يوحنا أن يصدر هذا النص عن أمسية يسوع الأخيرة على هذه الأرض ، وعن أحداثه الأخيرة ، بمقدمة أكثر عمقاً وأصاله . فبعد الصراعات الحادة في رسالته العلنية ، تأتي ساعة الاختلاء والصدقة : ساعة وصية يسوع . اننا نشهد جهد المعلم الأقصى مع تلاميذه ، ليهذب عقولهم وقلوبهم ، ويحضّرهم لمواجهة المحن القريبة ، ويربطهم نهائياً به ، في الايمان والمحبة . وبعد الاعلانات الكبيرة أمام العالم (١٨ / ٢٠) يأتي دور اطلاع أصدقائه (١٥ / ١٥) على أدق الأسرار ، في مجاهدة العالم (١٥ / ١٨ ، ١٦ / ١ — ٤ ، ١٧ / ١٤) . فلو ان يوحنا قصر الكلام على رؤية العشاء الأخير ، لكان قيد معنى هذا التمهيد الى أقصى الحدود . انه في الواقع ، يصدر الآلام كلها ، ويشير الى تقدمه يسوع وموته على الصليب .

تفتح باباً على الماوراء المشرق للقائه مع الآب . لم يأت يسوع الى هذا العالم إلا ليحقق في جسده هذا العبور من الابن الى الآب ، ولكي يأخذ معه كل البشر ، في حركة هذا الفصح الواحد .

(ج) وقد أحب : فالحب يختصر كل حياة يسوع . والانجيل يوحى بهذا الحب ، من قانا الحليل ، إلى إحياء عازر . غير ان يوحنا لم يبرزه قبل الآن . لقد عُرِضَتْ له هذه اللفظة ، قبل الخاتمة ، لتعبّر عن كل شيء . فيسوع لم يأت ، ولم يتكلم ، ولم يعمل إلا بمحبة (راجع ٣ / ١٧) .

خاصته الذين في العالم ، هم أولاً تلاميذه المتجمعون حوله في هذا المساء ، ولكن نظر المسيح يتعدى هذه الجماعة الصغيرة ، ليشمل أيضاً كل الذين سيسمعون كلامهم ويؤمنون به (١٧ / ٢٠) : كل أبناء الله المشتتين في العالم ، الذين سيجمعهم موته في واحد (١١ / ٥٢) . والفعل الماضي في جملة «الذين كانوا في العالم» ، يفترض ان انفصال يسوع عن أصحابه قد تم ، فيسوع قد أصبح الآن من عالم آخر . انه قد أصبح متصلاً بالآب .

## الفصل التاسع

### حادثة غسل الأرجل (يو ١٣ / ٢ — ١٧)

(متى ٢٦ / ١٧ — ٢٩ ، مر ١٤ / ١٢ — ٢٥ ، لو ٢٢ / ٧ — ٣٨). فالصلة الوثيقة بالآلام ، وبالإعلان عن خيانة يهوذا ، وبإنكار بطرس ، وبتخلي التلاميذ عن يسوع ، لا تترك مجالاً للشك في ان المقصود هو هذا العشاء. ولكن يوحنا لم يتوقف على هذه الايضاحات ، رغم أهميتها.

انه قد توقف على المحتوى الروحي واللاهوتي لحفلة غسل الأرجل.

آ) الملاحظة الأولى تضع هذه الحفلة فوراً في قلب الآلام : « وقد وسوس الشيطان الى يهوذا بن سمعان الاسخريوطي ليسلمه ». فعمل يسوع يرتبط ارتباطاً وثيقاً بخيانة يهوذا. عندما انحنى يسوع الى أرجل تلاميذه ، أضمر يهوذا الخيانة في قلبه. فالحفلة ترتدي ، هكذا ، طابع الحبك المؤلم بين أقصى الحب وأقصى الدناءة ، بين النور والظلمة. وهذه الفكرة التي أفلقت يسوع ذاته (١٣ / ٢١)

بعد هذه المقدمة ، تبدأ أمسية المسيح الأخيرة بحادثة غسل الأرجل (١٣ / ٢ — ١٧).

١. وهذه الحادثة تبدأ بتمهيد أيضاً (١٣ / ٢ — ٣) يصح أن نحلله. ان يوحنا كعادته ، يبخل بالتفاصيل الخارجية ، انه يكتفي بالقول ان الحدث قد حصل في أثناء العشاء. أين ، وكيف ؟ يتوجب علينا أن نتظر الفصل ١٨ / ١ لكي نتحقق أن ذلك قد حصل في أورشليم ، والفصل ١٣ / ٣٠ لكي نفهم انه حصل بعد حلول الظلام.

أي نوع من العشاء هذا ؟ يوحنا يوضح ذلك. فرغم الاختلاف في الترتيب الزمني (يوم الفصح أم مساء اليوم السابق له ؟) ورغم غياب أية إشارة الى جو هذا العشاء (أهو فصحي أم لا) ورغم عدم التنويه بوضع سرّ الأفخارستيا ، فمن المؤكد ان المقصود هو العشاء الذي تتكلم عنه الأناجيل الازائية.

الشراح أمام كبر هذا التناقض ، وحاولوا التفسير بهذا الشكل : «مع ان يسوع كان عالماً» ، ولكن هذا التفسير يخون فكرة يوحنا الذي كان يترجم شعور المسيح . بالعكس لقد تصرف يسوع هكذا لأنه كان يعي مقدرته على اعطاء الحياة ، وكان يعي رسالته في اظهار الآب ، والأهمية اللامتناهية لساعته . كان يعي وهو يغسل أقدام تلاميذه انه ينجز العمل الوحيد الملائم : العمل الوحيد الذي يترجم الطبيعة الحقيقية لسلطانه ، والهدف الحقيقي لنحيته ، والسبيل الحقيقي لرجوعه الى الله .

٢ . ان يوحنا الذي نعرفه ، عادةً ، مقتضياً ، يصف هذه المرة حركات يسوع بدقة ، ولا يهمل واحدة منها . انها مطبوعة في ذاكرته ، جديدة ، ومؤثرة ، كأنه يكتب عنها في اليوم الأول لحدوثها . كل شيء يبدو غير مألوف في مبادرة يسوع . أولاً ، الوقت الذي اختاره . فالضيافة الشرقية تقضي بغسل أرجل الضيوف قبل الطعام (تكو ١٨ / ٤ ، قضاة ١٩ / ٢١ ، لو ٧ / ٤٤) . وتوقف يسوع عن الطعام ليقوم بهذه الخدمة ، يعطي هذا العمل طابعاً ومعنى غير اعتياديين .

والغريب في الأمر أن يكون المعلم هو الذي كلف نفسه بهذه الخدمة المحفوظة للعبيد (١ صمو ٢٥ / ٤١) والتي كانوا يتحاشون أن يطلبوها من عند يهودي لأنها مذلة .

ويسوع لم يسقط شيئاً من المهمة ، والدور اللذين كلف نفسه بهما ، لقد فعل كما يفعل العبد في العمل : خلع رداءه لتسهيل عليه الحركة . ورفع طرف ثوبه ، واتزرز بمنديل يسمح به الأقدام التي

تستولي على يوحنا وتنقل القصة بأكملها ، الى أن يترك يهوذا العلية ، ويغرق في الظلمة (١٣ / ٢٦ — ٣٠) . ففي حفلة غسل الأرجل ، كما في قصة الآلام كلها ، يوحنا يتألم لرؤية حب المعلم يبادل بالرفض والحياة .

وأكثر من ذلك ، ان العالم غير المنظور متورط في هذه المسألة . فوراء البشر ، ووراء يهوذا ، يلوح وجه القوى الشيطانية . هو الشيطان الذي وسوس ليهوذا لكي يسلم معلمه . وأصبحت قاعة العشاء السري حقلاً مقفلاً ، لا يتصارع فيه يهوذا فقط ، الذي ليس إلّا إنساناً ، وانما ابليس والمسيح . ويسوع يتحدى قوة الكذب ، والبغض القاتل (٨ / ٤٤) التي حاربها طوال حياته والتي يستعدّ لقهرها (١٢ / ٣١ ، ١٦ / ١١ — ٣٣ ، رؤيا ١٢ / ٤ — ١٧ ، لو ٢٢ / ٣ ، قور ٢ / ٨) ، ويسوع يجابه هذه القوة ، مدججاً بسلاح واحد ، قادر أن يحطمها : الحب والحق .

ب) والملاحظة الثانية تتعلق بعواطف يسوع الحميمة : «وكان يعلم ان الآب جعل كل شيء بيديه ، وانه من الله جاء ، والى الله يعود» . فيسوع يعمل واثقاً ثقة تامة بالقوى العلوية التي تلقاها من أبيه ، وبرسالته الالهية ، وبالغاية السامية التي يرمي إليها : قد وهب كل سلطان ليعطي الحياة الأبدية للبشر (٣ / ٣٤ ، ٥ / ٢٢ ... ، ١٧ / ٢) ، وجاء من لدن الله (٣ / ٢ ، ٨ / ١٦ ، ١٨ / ٢٨ ، ١١ / ٤٢ ، ١٦ / ٢٧ — ٣٠ ، ١٧ / ٣ ، ٢٣ ، ٢٥) ، والى الله يعود . فادراكاً منه لكل ذلك ، ولأهمية ساعته ، قام يغسل أقدام تلاميذه . لقد توقّف

الأرجل) أثار التلميذ الحادّ المزاج. فلما بلغ يسوع إليه رفض بطرس أن يدخل في هذا العمل المشين: «ربّ أنت تغسل لي قدمي!». من خلال هذه الكلمة، نرى توقير بطرس ليسوع، واحترامه له، وتعلّقه به. ونرى أيضاً عمق اضطرابه. فاخترار الكلمات وترتيبها يعبران عن ذلك: «أنت تغسل لي قدمي!». «

في بادئ الأمر عذر يسوع تلميذه لقلة فهمه. كما عذر نيقوديمس لتعجّبه من سر الولادة الجديدة (٣ / ٦). في الحالتين الأولى والثانية، نحن أمام سر يفوق الإدراك البشري: «أنت الآن لا تفهم ما أنا فاعل، ولكنك ستدركه بعد حين». هل المقصود — كما يقول البعض — انتظار الشروحات التي سيعطيها يسوع بعد أن ينتهي من غسل أرجل تلاميذه (١٣ / ١٢ — ١٧)؟ انه يبدو أكثر توافقاً مع الفكرة العميقة للقصة، ومع روح الانجيل الرابع (٢ / ٢٢، ٧ / ٣٧ — ٣٩، ١٢ / ١٦، ١٤ / ٢٦، ١٦ / ١٣) أن تُردّ هذه الكلمات الى موت المسيح، وقيامته، وصعوده. فبعد هذه الأحداث، وبفضل الروح القدس، سيدرك بطرس معناها (١٤ / ٢٦، ١٦ / ١٣، ٢٥ / ١٦).

ولكن بطرس يعاند في الوقت الحاضر. انه يرفض أن يسمع، متكلاً على حكمته، ويقف في وجه معلّمه: «لن تغسل قدمي أبداً!». «

عندئذ ساءت الأمور. يسوع يهدّد تلميذه المتعنّت بكلام قاس: «إذا لم أغسلها لك، فلا حظّ لك معي». فالمقصود هنا أن يكون له حظّ مع يسوع في خيارات الحياة الأبدية (٦ / ٤٧، ١٧ / ٣، ٢٠ / ٣١ الخ)، أي في مجد المسيح بالذات

يغسلها. ثم صبّ ماء في مطهرة، وغسل أرجل تلاميذه كلهم. ويوحنا لم يصرف نظره عنه. وواقعية جملته الدقيقة تحون تأثره.

إلا ان الشراح لم يتفقوا على المعنى الدقيق لهذا العمل. فالشروحات المقترحة تضاهي باختلافها الشروحات عن عرس قانا الجليل.

فليس من المستغرب أن يدرج هذا العمل في عداد الآيات، حتى وإن كانت لفظة «آية» لم ترد في النص. لقد شُبه بالأعمال الرمزية في العهد القديم حيث كان الأنبياء لا يكتبون بالرمز الى الأحداث المستقبلية، وانما كانوا يستبقون حدوثها. فهكذا مثل حزقيال حصار أورشليم، وسقوطها (حز ٤ — ٥). ويسوع لما غسل أرجل تلاميذه بشرّ بساعته، والتزم بها بدون تراجع.

وانحناء الرب والمعلم (١٣ / ١٣) حتى أقدام تلاميذه يترجم حبه اللامحدود في الساعات الأولى لتضحيته، وان ضود Dodd يرى في هذا العمل صورة ابن الله المدهشة نازلاً من السماء ليعلم البشر في المركز الأخير (٣ / ١٣، ٦ / ٣٨، ٤٢). اننا نرى المسيح في صورة عبد الله في كتاب اشعيا (٥٢ / ١٣ — ٥٣) مزدري ومهاناً يمضي في الخدمة حتى الموت عن خاصته. وعمل المسيح لا يفهم منفصلاً عن سر المحبة على الصليب. انه رمز لهذا السر.

٣. معارضة بطرس (١٣ / ٦ — ١١). شكلت حفلة غسل الأرجل صراعاً حقيقياً ليسوع. لقد صار عساوة قلب يهوذا، وقوة ابليس. وهوذا الآن يصارع معارضة بطرس. فشهد المعلم (يغسل

عمل المسيح. لم يكتشف فيه بعد صورة الحب الخلاصي.

لذلك أجابه يسوع: «من اغتسل لا يحتاج الى غسل، لأنه كله طاهر». فما الحاجة الى تعداد الغسل الذي يتكلم عنه بطرس؟ ان توضيحه يسوع تكفي لأن تطهر الانسان من كل خطيئة (راجع ١ يو ٧ / ١، عبرا ١٠ / ٢٢).

وفي الايضاح التالي: «وأنتم أيضاً أطهار» يلمح يسوع الى التبدل الذي حصل للتلاميذ بفضل رسالته. فكلامه طهرهم ونقاهاهم (٣ / ١٥)، وهذا الكلام نقل إليهم كلام الآب (١٧ / ٨). لقد آمنوا بالله، فطهر قلوبهم بالايان (أعمال ١٥ / ٩)، والمهدف الوحيد من عمل الغسل، هو تتميم هذا الايمان، وربطه بالساعة، وتلقيته أيضاً من الأوهام التي ما تزال تشوشه.

ومع ذلك تهرب واحد منهم من عمل المعلم، ولم «يثبت في كلامه» (٣١ / ٨) ولم يدع الكلمة تنقيه. لذلك بعد أن قال يسوع «وأنتم أيضاً أطهار» زاد بألم: «ولكن ليس كلكم»، ويوحنا يشدد: وما قال: «لستم كلكم أطهاراً، ألا لأنه كان يعرف من سيصلمه»، وفي الوقت الذي اتضح فيه الحب اللامحدود، للتلاميذ، انغلق قلب يهوذا نهائياً، واستسلم الى الظلمة، وغرق في الأوحال.

٤. **شريعة الخدمة.** بعد أن أنهى يسوع غسل الأرجل، ليس رداءه وعاد الى المائدة وسأل تلاميذه الذين ما يزالون مندهلين: «أتفهمون ما صنعت اليكم؟» لأن الوقت قد حان لاستخلاص النتائج العملية من الحادثة. فعمل المسيح كان كشفاً، كشفاً لمعنى التجسد. ولكنه أيضاً قدوة:

(١٧ / ٢٤) في بيت الآب (١٤ / ٢، ٨ / ٣٥، ١٢ / ٢٥...). فإذا رفض بطرس فانه يحرم نفسه من كل مشاركة في هذا المجد. فالتهديد خطير، ويفترض ضللاً كبيراً.

ان فهم هذا المشهد يفرض علينا الرجوع الى المشهد الذي تلى شهادة بطرس في قيصرية فيلبس (مر ٨ / ٣١ / ٣٣). كان يسوع قد بدأ يعلم تلاميذه «ان ابن الانسان يجب عليه أن يعاني آلاماً شديدة، وأن يُرذل... وأن يُقتل... فانفرد به بطرس، وأخذ يعاتبه... لكنه هو زجر بطرس قائلاً له: «سر خلني يا شيطان، لأن أفكارك ليست أفكار الله، بل أفكار البشر». فالذي يثور في بطرس سواء في العلية أم في قيصرية بطرس، ليس فقط احترام التلميذ المحب، وانما أيضاً عصبان الانسان الديني أمام تواضع معلمه. فهذا الانضاع لا يتوافق مع الصورة التي كوّنها بطرس في رأسه عن المسيح. انها تتعارض مع أحلامه، ومع أفكاره عن الله وعمله. ولكن يسوع حازم: اذا كان بطرس يريد أن يكون له حظ مع المسيح، عليه أن يقبل هذا الانضاع، وأكثر من ذلك عليه أن يقبله كطريق وحيد للخلاص.

لم يبطئ بطرس في الجواب، جاء جوابه حياً وعفويّاً، كاحتجاجة: انه يحب يسوع ولا يريد أن يخسر نصيبه معه، بأي شكل من الأشكال، فصرخ قائلاً: «رب»، لا تغسل قدمي وحدهما، بل اغسل معهما يدي ورأسي» لقد ضلّ بطرس من جديد. لقد فسر كلام المسيح تفسيراً مادياً ففكر بتعداد الغسل، ظنّ انه بقدر ما يكثر الغسل يزداد حظّه مع معلمه. انه لم يفهم التطهير الذي يرمز إليه

## ٥. هل في ذلك رمز للأسرار؟

شراح عديدون، بدءاً بآباء الكنيسة، رأوا في غسل الأرجل رمزاً للأسرار. فمنهم من رأى فيه رمزاً لسرّ الأفخارستيا، ومنهم من رأى رمزاً للعماد. وآخرون رمزاً لسر التوبة.

وفي الواقع، ونظراً للكلمات المستعملة عن الغسل والتطهير، وعن الصلة بالآلام، يبدو الاحتمال ضعيفاً أن تكون هذه الأمور غائبة عن ذهن الانجيلي. والمقارنة بين رواية يوحنا، ونص مار بولس في رسالته الى أهل أفسس، تفرض نفسها، اذ اننا متفقون على أنها تلمح الى العماد: «أيها الرجال أحبوا نساءكم كما أحبّ المسيح الكنيسة، وضحّى بنفسه من أجلها ليقدّسها ويطهرها بماء الاستحمام، وبما يتلى من الكلام (أفسس ٥ / ٢٥).

والعماد يخلّد عمل المسيح في غسل أرجل تلاميذه، وبواسطة هذا العماد يجعل المسيح حبه الذي دفعه الى التضحية بنفسه حتى النهاية، دائم الحضور، ويشمل كل مسيحي، وبواسطة العماد يظل المسيح هنا، بيننا، بوضع الخادم. ففي بداية كل سنة مسيحية، نصادف العمل نفسه، والحب نفسه، والكلام الذي قاله يسوع لبطرس: «اذا لم أغسلك فلا حظّ لك معي!».

لكي نكون مسيحيين، علينا أن ندع المسيح يخدمنا، ويحبنا بهذه الطريقة، وأن نؤسس حياتنا على هذا الحب، وعلى هذا المثال.

اننا نعرف كيف حاول شارل دي فوكو أن يرفع تحدي المسيح، فكتب هذه الصلاة عن غسل الأرجل: «آه يا الهي، اجعلني أفيد من هذه الأمثلة. اجعلني أنظر الى نفسي دائماً كخادم للجميع، خادم الأنفس والأجساد، لأعمل أكبر قدر من الخير للجميع، خادم كلما توفرت له الفرصة، خادم يأخذ المركز الأخير، خادم لا يطلب أن

«لقد جعلت لكم من نفسي قدوة، لتصنعوا ما صنعت اليكم». فيتوجب على التلاميذ إذن أن يسلكوا الدرب التي خطها معلمهم: «ما كان عبد أعظم من سيده، ولا كان رسول أعظم من مرسله». عليهم أن يتحابوا ويتعاضدوا» فيحمل بعضهم أقال بعض» (غلا ٦ / ٢) وأن يؤدّوا الخدمات لبعضهم البعض بمحبة صادقة. فالخدمة المتبادلة، اقتداء بالمعلم، يجب أن تصبح قانون جماعتهم.

وبهذه الخدمة لن يفقدوا شيئاً من سلطتهم. فانها لم تنقص شيئاً من سلطة يسوع. فيسوع يضطلع بها كاملة: «أنتم تدعونني معلماً، ورباً، وأصبتُم فيما تقولون، فهكذا أنا»، وبالعكس قد اتخذت سلطة يسوع بهذه الخدمة، أبعاداً كبيرة. وهكذا وضع يسوع الأسس الجديدة لمفهوم السلطة: لقد شجب مسبقاً كل سلطة لا تكون في خدمة الأخوة.

وسيجد التلاميذ في الخدمة والمحبة المتبادلتين، سر السعادة والمجد الحقيقي: «وقد علمتم الآن هذا الأمر، فطوبى لكم اذا عملتم به». فالمعرفة وحدها لا تكفي: العمل بها واجب.

والسعادة التي يعد التلاميذ بها، هي سعادة الملكوت العتيد، لأن يسوع قد أراد أن يبين لنا في غسل الأرجل ان شريعة الملكوت ستكون: المحبة والخدمة. ويصحّ أن نقارن هذه الحادثة مع المثل عن رجوع ابن الانسان: «طوبى لأولئك العبيد الذين اذا جاء سيدهم وجدهم ساهرين! الحق أقول لكم: انه يشدّ وسطه ويجلسهم للطعام، ويطوف بهم يخدمهم» (لو ١٢ / ٣٧).

ذلك ، أنت الاله ، والرب ، والمعلم ، عرفت أن  
تكون بين تلاميذك كالخادم .

يُخْدَم ، بل يَخْدُم نفسه والآخرين ، وهذا ممكن  
دائماً ، مهما كانت وظيفتنا ، كما أنت برهنت عن

## الفصل العاشر

### تحضير التلاميذ لتقبل رحيل يسوع وغيباه

(يو ١٣ / ٣١ — ١٤ / ٣١)

وغرق في الظلمة (١٣ / ٣٠). بعد خروجه شرع يسوع بالكلام ليحتفل بمجد ابن الانسان بأسلوب طقسي (ليتورجي): «الآن تَمَجِّدُ ابْنُ الْإِنْسَانِ، وتَمَجِّدُ الله فيه، وإذا كان الله قد تَمَجِّدُ فيه، فإن الله يَمَجِّدُ في ذاته، وبعد قليل سيمجِّده». وقد أصبحت الآلام أمراً واقعاً بالنسبة الى يسوع الذي يعرف أن مجلس اليهود قد حكم عليه وان تلميذه قد خانه الآن. لقد وقعت المأساة، ويسوع يحتفل بمجده كأمر مكتسب.

ب) نزل يسوع من هذه الأعالي الى تلاميذه المحيطين به، وأعلن لهم دُنُوَّ الفراق: «يا بَنَيَّ، أنا باقٍ معكم وقتاً قليلاً، فستطلبوني، وما قلته لليهود

رجع... فأربعة عشر منها نسبت الى المسيح في الفصل ١٤ وحده.

١. ان الموضوع السائد في هذه الصفحات هو موضوع الوداع والرحيل. ان يسوع يتأهب لمغادرة أصحابه والعبور الى الآب. انه ينهئهم باقتراب الفراق، ويكشف لهم مغزاه الحقيقي، ويعدهم برجوعه وبقائه الدائم معهم<sup>(١)</sup>.

#### ٢. تركيب النص

ان النص يقسم الى ثلاثة أقسام أساسية:

آ) الآيتان الأوليان تُستخدَمان مَعْبَرًا (١٣ / ٣١ — ٣٢): بعد أن أعلن يسوع عن أنه سيُسلَّم، وبعد أن أخذ يهوذا اللقمة، دخل الشيطان في هذا الأخير، وترك قاعة العشاء،

(١) تجدر الإشارة الى أن أفعال الحركة كثيرة في هذا النص: خرج، مضى، أتى، ذهب، انطلق،

التي استعدادها في النهاية: «السلام أستودعكم، وسلامي أمنحكم... فلا تضطرب قلوبكم ولا تفرع!» (٢٧ / ١٤). ان هذا التضمين يحدد الموضوع الرئيسي للحديث.

ويتطور هذا الحديث، وفقاً لأسلوب ألفناه في الانجيل الرابع، والحوار مع بطرس يقدم لنا مثلاً واضحاً على ذلك. ويسوع يقدم اقتراحاً لغزياً: «أنا ذاهب لأعد لكم مقاماً... أنتم تعرفون الطريق، الى حيث أنا ذاهب». مما أحدث سوء تفاهم لدى محدثيه، فقال توما: «رب، إنا لا نعرف الى أين تذهب فكيف نعرف الطريق؟» (الآية ٥). فأعاد يسوع الكلام، بلغز جديد، ولكن على صعيد آخر: «أنا هو الطريق...» (الآية ٦)، فأحدث سوء فهم جديداً، وألقى نوراً جديداً. وهكذا، من طريحة الى نقيضة الى الجمع الدائم بينها، يتطور الحوار نحو ادراك أعمق للسّر، ونحو قمة من الكشف: «يومذاك تعرفون اني في أبي، وانكم فيّ، واني فيكم» (الآية ٢٠). لقد سبق أن صادفنا هذا الأسلوب الدائري في حوار يسوع مع نيقوديمس، وفي كلامه عن خبز الحياة، وانا نجد هنا في تدخلات تلاميذه المعاكسة (١٤ / ٥، ٨، ٢٢) وهذه التدخلات تؤلف حلقات الحديث الرئيسية الثلاث.

ان تطور الموضوع يحصل على مرحلتين:  
— يسوع بحث تلاميذه على الايمان (١٤ / ١ — ١٤)، فكلمة «ايمان» ترد أربع مرات (الآيات: ١ — ١٠ — ١١ — ١٢)، وكلمة معرفة تردّد في الآيات ٤، ٥، ٧، ٩، وكلمة «رأى» في الآيتين ٧ — ٩.  
— يسوع بحث تلاميذه على المحبة (١٤ /

أقوله لكم الآن: حيث أنا ذاهب الآن، لا تستطيعون أن تأتوا» (١٣ / ٢٣).

ج) ثم تخلى يسوع ظاهراً عن الأسلوب الذي بدأ به، وأخذ يتكلم عن المحبة الأخوية: «اليكم وصية جديدة: فليحب بعضكم بعضاً، وليكن حبّ بعضكم لبعض، كما أنا أحببتكم، ويعرف الناس جميعاً انكم تلاميذي اذا أحب بعضكم بعضاً» (١٣ / ٣٤ — ٣٥).

د) بطرس الذي لم ينتبه كثيراً الى الكلام عن المحبة الأخوية، رجع الى الموضوع الأساسي: رحيل يسوع (١٣ / ٣٦ — ٣٨). فسأله: «رب، الى أين تذهب؟». تصور ان معلمه قد تكلم عن سفر ما، فهو يريد أن يعرف وجهته. فجاء جواب يسوع يحمل لغزاً جديداً: «لا تستطيع اليوم أن تتبعني الى حيث أنا ذاهب، ولكن ستبني ذات يوم». في نهاية الانجيل نكتشف ان هذه الكلمة كانت تلميحاً مبطناً الى استشهاد بطرس (٢١ / ١٨ — ٢٠). ولكن بطرس لا يفكر الآن بهدف الرحلة، انه يفكر باتباع يسوع، ويظنّ نفسه مستعداً لكل شيء: «لماذا لا أستطيع أن أتبعك اليوم، وأنا أبذل نفسي في سبيلك!» عندئذ كشف له يسوع ضعفه: سينكره قبل صباح الديك.

هـ) عندئذ رجع يسوع الى موضوع الوداع، وتبسط به في الفصل الرابع عشر. فغسل الأرجل، والاعلان عن خيانة يهوذا، وعن رحيله الى وجهة مجهولة، وعن انكار بطرس، وأوقع التلاميذ في قلق كبير. ويسوع يعرف ذلك، لذلك سيبدل قصارى جهده الآن لطمأنتهم. والفكرة الرئيسية في هذا المقطع كامنة في هذه العبارة: «لا تضطرب قلوبكم!» (١٤ / ١)،

٢ / ٧ ... ٢ يو ٥) تفاجئ قليلاً ، لأن الوصية بالحلب الأخوي هي شريعة موسوية (الأخبار ١٩ / ١٨ ، راجع متى ١٩ / ١٩ ، ٢٢ / ٣٩ ، لو ١٠ / ٢٦) ، ومع ذلك فإن وصية المسيح جديدة . أولاً ، لأنها تنطوي على نوعية حب كلية الجدة : يجب أن تكون المحبة على مثال محبة يسوع . فمحبة يسوع تكون المثال ، والقياس ، والحافز ، على محبة تلاميذه بعضهم لبعض : يجب أن يحبوا لأنه هو قد أحب ، وكما أحب هو . وأكثر من ذلك ، فإن علاقاتهم الأخوية ستكون ثمرة حبه هو . ومن حبه تنبجس علاقاتهم كأنه هو نبعها ، فقبل مجيء المسيح لم يخطر مثل هذا الحب في بال العالم ، فالمسيح هو الذي عرفنا على هذا الحب (١ يو ٣ / ١٦) .

والوصية هي جديدة أيضاً ، بمعنى انها تتعلق بالحقائق المميزة للأزمة الجديدة أو الأزمة الأخيرة ، أي بمرحلة الخلاص الأخيرة التي افتتحها المسيح بموته ومجده . انها علاقة الميثاق الجديد ، والنهائي ، الذي ختمه المسيح بدمه (لو ٢٢ / ٢٠ ، ١ كور ١١ / ٢٥ ، عبرا ٨ / ٨) .

ان المحبة هي الميزة الخاصة للانسان الجديد والمتجدد على صورة خالقه (قولسي ٣ / ١٠ — ١٤) ، وهي رسالة الخليفة الجديدة ، «حقيقة ساوية يظهرها الله ، تأتي من عالم المستقبل ، وتنقل معها التلاميذ الى هذا العالم الالهي» .

ويراها القديس يوحنا في رسالته الأولى تشرق على العالم بفضل الجماعات المسيحية الأولى ، كفجر يوم جديد ، منتصر على قوة الظلمة : «لأن الظلام على زوال ، والنور الحق أخذ يضيء» (١ يو ٢ / ٨) ، وفي نظر يوحنا من يحب ينتقل من الموت الى الحياة (١ يو

١٥ — ٢٧) ، فكلمة محبة ترد ثماني مرات (الآيات ١٥ / ٢١ / ٢٣ / ٢٤) . فحبة التلميذ ليسوع تقابلها محبة يسوع وأبيه (الآيتان ٢١ / ٢٣) ومحبتهما إليه (الآيتان ١٨ / ٢٣) واطهار يسوع له (الآية ٢١ ...)

و) ان الفصل ينتهي بتلخيص وخاتمة (١٤ / ٢٨ — ٣١) يتضمنان الحظ على المحبة والايمان ، ولكن بطريقة مختلفة (الآيتان ٢٨ — ٢٩) . ويختم يسوع كلامه بالانطلاق نحو الآمه .

### ٣. الشرح

نقطتان تستوجبان شرحاً خاصاً : الوصية الجديدة ، وموضوع التشجيع .

آ) الوصية الجديدة (١٣ / ٣٤ — ٣٥)  
السؤال الأول الذي يطرح في هذا الموضوع ، هو كلمة «وصية» . فالشراح يطعنون بصحة هذا التقليد . وفي الواقع انه لمن الخطأ أن نجعل من وصية المسيح مجرد تعليمات قانونية . ان هذه الوصية كالشريعة اليهودية ، تتضمن فكرة الوحي الالهي ، أساس الحياة الدينية والأدبية ، فترجم البعض هكذا : «اني أعطيككم تعليماً جديداً» . الخطأ في هذه الترجمة انها لا تبرز وجه الأمر ، والمثال في الوصية . لذلك يفضل البعض الكلام عن «طريق» أو «وكالة» . فهاتان اللفظتان تعبران تعبيراً أوضح عما في الموضوع . وفي الواقع ان يسوع قد شق طريقاً لتلاميذه ، أعطاهم نظاماً للحياة ، ونسقاً في العمل ، وأوكل إليهم عملاً أساسه الحب .

ويسوع يصف هذه الدرب بالجديدة . وهذه الميزة الخاصة في كتابات القديس يوحنا (راجع ١ يو

٣ / ١٤... )، انه يبرز في نور الخلود، ونجمة الصبح المشعة تشرق في قلبه (٢ بطرس ١ / ١٩، راجع رؤيا ٢ / ٢٨، ٢٢ / ١٦).

هذه الشريعة الجديدة هي عطاء المسيح لتلاميذه: «أعطيكم وصية جديدة». والديانة اليهودية كانت تستعمل فعل «أعطى» في الكلام عن الشريعة، فبأولى حجة الشريعة الجديدة هي نعمة وعطاء! انها نعمة وعطاء ليس فقط كإظهار لنوعية في الحب يفوق أحلامنا، وانما كدعوة لعيش هذا الحب، وكدينامية، وطاقة جديدة بُثت في الانسان، وجعلته قادراً على عطاء كامل.

ان هذا العطاء يتضمن مسؤولية ضخمة لدى التلاميذ. لأن العالم يعرفهم تلاميذ المسيح من خلال هذه الشريعة. لقد تسلموا رسالة اظهار الحب للعالم، هذا الحب الذي تعلموه وتسلموه من معلمهم. وخيانة وصية المحبة هي خيانة له هو بالذات. وهي تشويه وجهه أمام العالم. والحفاظ عليها، واستلهاها مدى الحياة، هو اظهاره للعالم دوماً.

ب) وموضوع التشجيع هو جواب على اضطراب التلاميذ، ساعة رحيل يسوع. وقد حلّل الأب شارليه<sup>(١)</sup> حالتهم النفسية بعمق، كما ظهرت من خلال أجوبتهم: كلام بطرس (١٣ / ٣٦)، وكلام توما (١٤ / ٥)، وكلام فيليس (١٤ / ٨)، وأخيراً كلام يهوذا (١٤ / ٢٢). فكلامهم كلهم يدل على عدم فهم لسر المسيح.

(١) س. شارليه، الحضور في الغياب (يو ١٣ / ٣١ — ١٤ / ٣١) مجلة «الكتاب المقدس والحياة المسيحية»

كلهم كانوا يأملون اظهارةً لقدرة المسيح يسوع، وينتظرون عملاً مبهراً. لقد كانوا واهمين (راجع لوقا ٢٤ / ٢١، أعمال ١ / ٦)، لذلك أقلقهم نبأ رحيله، كما أقلق اليهود من قبل (١٢ / ٣٦ / ٣٨)، فتبخرت أحلامهم سريعاً.

غير انه وان كان عدم فهم التلاميذ — كما يلاحظ شارليه (Charlier) — يلتقي مع جحود رؤساء اليهود (١٢ / ٣٧)، فانه يتميز عنه بمحبتهم لمعلمهم وتعلقهم العميق به (١٧ / ٧... ) انهم منفتحون ويتقبلون تعاليمه. والفصل الرابع عشر يعرض لنا هذا التعليم الأخير، الذي هو تحضير لسر يسوع.

وقد مهّد يسوع لهذا التعليم بحثاً على الايمان (١٤ / ١) لأن الايمان هو مجلبة السلام: «لا تضطرب قلوبكم، آمنوا بالله وآمنوا بي أيضاً». ويجب أن نفهم هذا الايمان بالمعنى التوراتي: الاعتماد على شخص كلامه ثقة (اشعيا ٧ / ٩). وقد طلب يسوع من تلاميذه المضطربين هذا الايمان الثابت بكلامه، وبشخصه، لأن الايمان به هو الايمان بالله نفسه.

ان يسوع يفصل دوافع هذا الايمان وأوجهه المختلفة:

١. الآيات ٤ — ١١: على التلاميذ ألا ييأسوا عند رؤية معلمهم يرحل، فان يسوع يرجع الى البيت الأبوي. سيعدّ مكاناً لأصحابه، ويرجع

١٦)، فإن الروح القدس سيؤمن حضور المسيح بشكل من الأشكال.

— ثم يعلن يسوع لتلاميذه انه سيراهم عما قريب : « بعد قليل لن يراني العالم ، أما أنتم فترونني حياً ، وتحيون » (آية ١٩). يبدو ان هذا الكلام كان يقصد قيامة المسيح ، وترائيه لتلاميذه (راجع ١٦ / ١٦ — ٢٢)، ولكن هذه الرؤية لن تكون حسية بحتة ، سيرافقها اكتشاف روحي باطني. فعلاقات يسوع بأبيه ، التي لم يفهمها التلاميذ حتى الآن (آية ٩..) ستتضح لهم ، كما سيتضح لهم في الوقت ذاته حضوره فيهم : « يومذاك ، تعرفون اني في أبي ، وانكم فيّ ، واني فيكم » (آية ٢٠)، والتلاميذ يحيون (آية ١٩) منذئذ حياة جديدة : يحيون يسوع حاضراً فيهم.

— وينشأ رباط وثيق بين يسوع والتلميذ الأمين ، ويقوم بينها حوار حميم ، ويسوع يظهر نفسه ، كما هو : « أحبه وأظهر له نفسي » (آية ٢١).

— ولكن يسوع لا ينفصل عن الآب ، فوجود الواحد لا يُعقل دون وجود الآخر « أنا في الآب والآب فيّ » (آية ١٠)، والكشف ينتهي بالوعد بمجيء الآب والابن الى التلميذ : « ونجيء إليه فنجعل لنا عنده مقاماً » (آية ٢٣)، والمسيحي يكون مضيفاً ، وهيكلًا للأقانيم الثلاثة.

فن مرحلة الى مرحلة تعمق الكشف ، انطلاقاً من التأكيد على رجاء كان ما يزال بعيداً ( « أرجع إليكم وأستصحبكم » — آية ٣) الى الضمانة بحضور الآب والابن والروح ( « ونجيء إليه » — آية ٢٣). وهكذا في حين يبدو لهم ان معلمهم

إليهم ويستصحبهم . ولكي يذهبوا الى بيت الآب فانهم يعرفون الطريق (الآية ٤) مهما فكروا (آية ٥) ويسوع هو الطريق (آية ٦) : « لا يمضي أحد الى الآب إلا اذا مرّ بي » ، وهو الحق ، وقد أظهر الآب : « من رأي رأي الآب » (آية ٩)، واذا ما عرف التلاميذ الآب ، فانهم يملكون الحياة : ويسوع هو الحياة .

٢. الآيات ١٢ — ١٤ : عند رؤية معلمهم يرحل لا يظن التلاميذ أن لا هدف لهم بعد الآن ، فعمل يسوع يستمر في أعمال تلاميذه ، ويبدو ان تلاميذه أعمالهم ستفوق أعماله . انها ستكون في الواقع أعمال الرب الممجّد الحاضر بين تلاميذه ، والفاعل فيهم . وهذه الأعمال ستنبع منه ، كأنه ينبع لا ينضب (٧ / ٣٧ — ٣٩) وستكون جواباً على صلواتهم باسمه ، أى جواباً لاعلان ايمانهم به ، وبأنهم من خاصته ، ويسوع يسمع صلواتهم ، واستجابته تكون تمجيداً له ولأبيه « كي يتمجّد الآب في الابن ».

٣. الآيات ١٥ / ٢٧ : ويبقى حزن التلاميذ لدى رحيل معلمهم . ألا يخشرون في رحيله خيراً لا يعوّض ؟ فاستجابة لهذا الحزن ولهذه الكتابة وعد يسوع بأنه سيرجع : « لن أدعكم يتامى ، بل أرجع إليكم » (آية ١٨).

### يسوع سيرجع

— أولاً بإعطاء الروح القدس : « سأسأل أبي فيهب لكم مؤيداً آخر يبقى معكم الى الأبد » (الآية

سيتركهم، يظهر الفراق شرطاً لحضوره الحميم والكامل في ملء تجلّي شخصه الالهي: حضور سري في الغياب، كما يقول الأب شارلييه.

نجد أنفسنا على نقیض مع الظهور المدهش، الذي كان التلاميذ يحلمون به (١٤ / ٨ — ٢٢) على طريقة التجليات في العهد العتيق، والتي تثير حماسهم (خروج ٢٤ / ٩ — ١١، اشعيا ٦٠، حبقوق ٣ الخ). لقد أدخل يسوع تلاميذه في عالم الايمان.

وانطلاقاً من الآية ١٥، أخذ الايمان اسم «الحب». فحضور الآب، والابن، والروح، هو وعد للتلميذ الذي يحب. والصيغ: «إذا أحببتوني»، «من يحبني»، «إذا أحبني أحد»، تتردد كاللازمة في الأنشودة. ويسوع يطلب الطاعة والمحبة اللتين كان الله يلقاهما في العهد العتيق (تثنية ٦ / ٤ — ٩ / ٧، ١١ / ١، مز ١١٩، نحميا ١ / ٥، دانيال ٩ / ٣٤): «من تلقى وصاياي وحفظها أحبني» (الآية ٢١)، «إذا أحبني أحد حفظ كلامي» (الآية ٢٣). فحفظ الرسول للكلمة وأمانته لها، يضمنان له حياة صداقة ووصال مع الله الذي كشف عن ذاته في عمق حياته الثالوثية. وبالنسبة للتلاميذ قد تحقق وحي حزقيال (٣٧ / ٢٧ — ٢٨): «وأبّت لهم عهد سلام، عهداً أبدياً، واجعل مقدسي في وسطهم الى الأبد» (راجع ٢ قور ٦ / ١٦، رؤيا ٢١ / ٣).

فمن هذا المنظور للعهد الجديد، يجب أن نقرأ إرشاد يسوع الأخير: «السلام أستودعكم،

وسلامي أمنحكم، فلا أمنحكم إياه، كما يمنحه العالم» (الآية ٢٧)، وربما أن كل سبب للاضطراب والقلق قد أقصي، فقد بات على التلاميذ أن يفتحوا قلوبهم لوعود هذا العهد الجديد الذي سيختمه معلمهم بدمه. وهذه الوعود تُختصر بهذه الكلمة: السلام. هذا السلام القائم على وعد قاطع بالطمأنينة المطلقة (١٠ / ٢٨) هو قمة العطاء المسيحاني (اشعيا ٩ / ٥...، ١١ / ١ — ١١، ميخا ٥ / ٤، زكريا ٩ / ٩... ) وعلامة ملكوت الله. فبهذا المعنى يسميه يسوع «سلامي».

ويسوع يود أن يعبر تلاميذه من هذا السلام الى الفرخ: «فإن كنتم تحبونني فرحتم بذهابي الى الآب» (الآية ٢٨)، وعودة يسوع الى الآب تثبت في مجده كابن لله، وتمكنه من الرجوع الى أصحابه ليغمرهم بعطاياه.

والعبارة: «لأن الآب أعظم مني» قد أزعجت اللاهوتيين، ويجب أن تدرج في رؤية الانجيل الرابع، حيث يظهر الآب كالألف والياء، كالمبدأ والغاية، كالمصدر والخاصة. ونحوه يرفع يسوع نظره كما نرى في رمز الراعي الصالح (١٠ / ١٧...) لكي يمجّده على كل شيء، ويسوع لم يعمل إلا على إظهار الآب (١٢ / ٤٤، ١٧ / ٦)، ولكن هذا الاظهار الذي لا غبار عليه، والذي هو مجده أيضاً، لم يكن ممكناً إلا لأنه هو «الابن الواحد الذي في حضن الآب» (١ / ١٨، ٥ / ١٩...)، والذي يستطيع وحده أن يقول: «أنا والآب واحد» (١٠ / ٣٠، راجع ٥ / ١٧).

## الفصل الحادي عشر الكرمة الحق (يو ١٥ / ١ — ١٧)

الفرضية لا تستند الى أي نص ، وبالتالي اننا نتردد كثيراً في فصل رمز الكرمة عن النص الكامل الذي يتكلم عن الأفخارستيا على العشاء الأخير. وافترض مدققون آخرون ان ترتيب الفصول قد تبعثر ، لسبب أو لآخر ، إما بتغيير موقع الأوراق ، وإما بقلبها . فنهاية الفصل الرابع عشر تولى خاتمة ، في حين ان الفصل الخامس عشر يبدأ موضوعاً جديداً . ففي الفصل الرابع عشر ، يسوع يشرح الغاية من ذهابه ، ويهدئ اضطراب تلاميذه . وفي الفصل الخامس عشر يحكي عما سيحصل لهم بعد ذهابه ، وعن اتحادهم به ، وعن خلافهم مع العالم ، وعن قوة الايمان وانتصاره (١٥ — ١٦) . ويتحول موضوع التشجيع الى دعوة لتجديد الحياة بالاتحاد مع المسيح وبمساعدة الروح القدس .

قد نستطيع أن نردّ الفجوة القائمة بين الفصلين ١٤ و ١٥ الى الطريقة التي صيغ بها الانجيل الرابع : ان يوحنا قد استعاد بعض الأجزاء عدة مرات ، وترك كتابات مختلفة تكمل بعضها بعضاً .

١ . علاقة الفصلين ١٥ و ١٦ بالفصول السابقة  
ان الكلمات الأخيرة في الفصل الرابع عشر تركنا على انطباع بأن قصة العشاء الأخير قد انتهت ، وان قصة الآلام ستبدأ . واذا بالأحاديث وخطابات الوداع تُستعاد وتطول فتملاً فصلين كاملين ، تعقبهما صلاة يسوع في الفصل السابع عشر . وفي الواقع بإمكاننا أن نربط ١٨ / ١ بنهاية الفصل ١٤ / ٣١ .

وقد قدم المدققون شروحات مختلفة لكي يفسروا هذا الخروج على القياس . فالبعض يتصور أن يسوع قد أكمل حديثه في أثناء الانتقال من العلية الى بستان الزيتون . وهكذا تكون الفصول الثلاثة من ١٥ الى ١٧ هي كلام يسوع على الطريق . وبعض هذا الكلام يكون قد قاله في الهيكل الذي يظل مفتوحاً طوال الليل ، بمناسبة عيد الفصح . والكلام عن الكرمة ، يكون يسوع قد قاله أمام الكرمة المنقوشة على مدخل الهيكل ، والتي تمثل شعب العهد القديم . ولكن هذه

الصحراء بأرض تُزْرَع قحاً وزيتوناً، وكروماً (ثنية ٨ / ٨ ، ١١ / ١٤) ، عناقيدها الأسطورية مثلت الخصب مسبقاً في عيونهم (العدد ١٣ / ٢٣ ...). فامتلاك كرمه ، وحراثتها ، والتذوق من ثمارها ، والتقيؤ بسلام في ظلها ، وفي ظل التينة ، هي عنوان السعادة ، وعلامة الأيام السعيدة (٣ ملوك ٥ / ٥ ، ٤ ملوك ١٨ / ٣١ ، ١ مكابيين ١٤ / ١٢). كانوا ينتظرون ذلك عطاءً من المسيح (ميخا ٤ / ٤ ، زكريا ٣ / ١٠).

ان الكروم العامرة والمواسم الوفرة ، والآكام التي تسيل خمرًا جديدة ، هي ، في الكثير من الرؤى النبوية ، واحدة من الرموز المميزة للتجديد والبهجة المسيحية (عاموص ٩ / ١٣ ... ، يوثيل ٢ / ٢٢ — ٢٤ ، زكريا ٨ / ٩).

وقد عبر حزقيال بقوة عن السر الخاص بالكرمة. وحدها بين الأشجار ، لا تصلح إلا بشمرها (حز ١٥ / ١ — ٨) الذي يعطي الخمر و«يفرح قلب الانسان» (مز ١٠٤ / ١٥ ؛ قضاة ٩ / ١٣ ، ابن سيراخ ٣١ / ٢٧ ...). وبسبب «دم» عناقيدها المسكر ، تعطي الكرم رمزاً للخصب ، والبهجة ، وفيض الحياة. ونشيد الأناشيد يتغنى بالكرمة المزهرة التي تبشر بالربيع ، وبعودة الحياة (٢ / ١٣ — ١٥ ، ٦ / ١١ ، ٧ / ١٣). فالكرمة توحى لكاتب نشيد الأناشيد صوراً حية يصف بها حبيبته ، ويبجل الحب وأمل الأزواج (١ / ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٤ / ١٠ ؛ ٥ / ١ الخ). والمزمور ١٢٧ / ٣ يرى فيها صورة الزوجة الولود. وكتاب ابن سيراخ يصفها بالحكمة (٢٤ / ١٧ ،

ولكن مها يكن من أمر ، فان الاختلاف في النبوة ، وتطور الأفكار بالنسبة الى القسم السابق هما أكيدان. ففي الحوار الأول (١٣ / ٣١ — ١٤ / ٣١) ، يسوع يشدد على ضرورة ايمان التلميذ ، ويبرز أسسه. والموضوع الرئيسي في الخطاب الجديد (١٥ — ١٦) هو الرسالة ، ووضع تلاميذ المسيح في العالم.

وتطبع الخطاب ميزتان :

١. الاتحاد بيسوع للآتيان بثمار (١٥ / ١ —

١٧) ،

٢. والعلاقة بالعالم (١٥ / ١٨ — ١٦ / ١٥) :

(١٥) :

أ) عداوة العالم (١٥ / ١٨ — ١٦ / ١٦) ،

(٤) ،

ب) تأييد الروح القدس (١٦ / ٥ —

١٥).

وخاتمة (١٦ / ١٦ — ٣٣) تعبّر عن ثقة يسوع بانتصاره على العالم ، وتحضّر التلاميذ على الفرح والسلام.

٢. رمز الكرم (١٥ / ١ — ٨).

آ) جو الصورة التوراتي :

ان يسوع يعلن نفسه الكرم الحق (١٥ / ١ — ٥). ان هذه الصورة تتجذّر كصورة الراعي ، عميقة في التقليد الشعبي ، والثقافي ، والديني ، عند الشعب القديم. ولكي نفهم المعنى الصحيح لكلام يسوع ، يجب أن نرجع الى هذا التقليد. كان شعب اسرائيل شعباً بدوياً ، فاستبدل

ينحصر في شخص المسيح. فإذا أعلن المسيح نفسه انه هو الكرمة الحق، قدّم نفسه كممثل أصيل لشعب الله، وكرأس له، به يتجلى ويتحقق شعب الله القديم الحقيقي، الكرمة المختارة للأزمنة الأخيرة. وذلك لأنه هو الابن، وأبوه الكرام (١٥ / ١).

ان تأكيد يسوع مطلق: لن يستطيع أحد بعد اليوم أن يكون من شعب الله، ما لم ينتسب الى الكرمة الحق، أي اذا لم يكن فيه، كما هي الأغصان في الكرمة. وقد نبّه الشراح الى أن التأكيد الأساسي في المقطع قائم على لفظة «في» التي تردّد ست مرات في سبع آيات (الآيات ٢ — ٤ — ٥ — ٦ — ٧)، وبصيغة السلب (الآية ٥): «اذا انفصلتم عني. لا تستطيعون أن تعملوا شيئاً».

ولا يقول يسوع ان الأغصان قد التصقت به، أو طُعِمَتْ عليه، كأن القضية هي قضية الحاق عناصر غريبة عن الكرمة، وانما يقول: «كل غصن مني» (١٥ / ٢)، ليدلّل على أن الأغصان تؤلف معه كائناً واحداً، وجسداً روحياً واحداً.

يقول الأب بويه (Bouyer): «ان الصورة هي صورة كائن جماعي ومع ذلك واحد وشخصي، يحوي البشرية المتجددة، وبمحملها كلها في ذاته. ان ذلك يتوافق مع عقيدة الجسد السري عند مار بولس». ان شعب الله يتكوّن ابتداءً بالمسيح، وبه، وبواسطة اتحاد التلاميذ بشخص المسيح الانسان — الاله، عن طريق الايمان. وفي الواقع ان الايمان هو الذي يجعلنا أغصاناً وبشيتنا في الكرمة (الآيات ٤ — ٧). كما ان كلمة المسيح هي التي تقضب الأغصان ليكثر حملها (آية ٣). فال موضوع

راجع ١ / ١٦). وفي كتاب الأمثال قد «ذبحت ذبايحها ومزجت خمرها وصفت مائدتها» (٩ / ١ — ٦). ونعرف ان الكرمة أصبحت لدى الأنبياء، في رؤية العهد، رمزاً للشعب القديم ينتظر الله منه ثمراً. وقد وحد الله الشعب القديم كعنب في البرية (هوشع ٩ / ١٠). وقد غرسه الله أفضل كرمة، وزرع حق (زرعاً أصيلاً) (ارميا ٢ / ٢١)، فأصبح بثمر ثمراً لنفسه (هوشع ١٠ / ١، حز ١٧ / ٣ — ٨، ١٩ / ١٠...). لقد وضع الله كل ثقته في كرمه، ولكن الكرم المفضل قد أصبح كرمًا عاقاً (ابن زنا) لا يعطي الهه إلا حصرماً (١٠ / ١...١، ارميا ٢ / ٢١). وموضوع الحب والحنان هذا، يتغيّر الى موضوع غضب. فالحب الخائب ينتقم من الكرمة الخائنة، والمزمر ٧٩ يصرخ الى الله مستعيذاً به من الضيق الذي تعانيه الكرمة التي كانت مزدهرة وهي الآن متروكة للخراب والنار (٩ / ١٧. ورؤيا اشعيا ٢٤ — ٢٧) تستحضر اليوم الذي ستزدهر فيه الكرمة بفضل عناية الله (٢٧ / ٢ — ٥).

هذا هو موضوع الكرمة في خطوطه التوراتية الكبيرة. لقد أخذ يسوع بصور مختلفة. في العشاء الأخير جعل من «عصير الكرمة» سرّ العهد الجديد بدمه، باكورة الوليمة المعادية (السمائية) التي أعدها للمختارين في ملكوت أبيه (متى ٢٦ / ٢٧ — ٢٩، مر ١٤ / ٢٣ — ٢٥، لو ٢٢ / ١٧ — ٢٠).

ب) ان الرمز في انجيل يوحنا هو امتداد للصورة التوراتية، لكن، كما هي الحال دائماً، انه

في اعطاء الثمار الروحية لموت معلمه . وفي الفصل ١٤ / ١٢ قد وعد يسوع التلميذ الأمين بأن يعمل الأعمال التي يعملها هو ، ويعمل أعظم منها . ومثل الكرمة والأغصان يعمق هذه الحقيقة . فتلاميذ المسيح يسهمون في تقدّم عمل الخلاص : بهم يثمر المسيح — الحبة والكرمة — وبواسطتهم تكثر ثماره . لذلك ، كما يقول أ. جويرير : « ان زمن الكنيسة ليس زمناً عديم الشكل ، رتيباً... فهمة الرسل الكبيرة هي الاعتناء بالكرمة ، والعمل على تعميم النسخ الوحيد الذي يعطي الحياة للعالم . فالكرمة لا تؤلف عالماً مغلقاً على ذاته ، وانما عالماً مفتوحاً .

واذا نسبت الثمار الى الأغصان فذلك لأنها « في » الكرمة ( ٢ — ٤ ) . وبفضل ثباتها في الكرمة ، نستطيع القول بأن الكرمة هي التي تثمر ، وبأنها تظهر مجدها وخصبها بواسطة الثمار التي تحملها الأغصان . وأكثر من ذلك ، ان هذا المجد هو مجد الآب ، بفضل الاتحاد القائم بين المسيح — الكرمة وبين الآب — الكرام ، فالثمار التي تحملها الأغصان تمجد اذن الآب والابن ، الكرام والكرمة : « ان تمجد أبي أن تثمروا ثمرًا كثيرًا ، فتكونوا يومئذ تلاميذي » ( الآية ٨ ) .

ولكن الشرط المطلق هو ثبات الأغصان في الكرمة ، وثبات التلميذ في يسوع ( الآيتان ٣ — ٦ ) وثبات كلام يسوع فيه ( الآية ٧ ) وثباته فيه وفي محبة يسوع ( الآية ٩ ) . ان الذي يثبت متحداً بالكرمة ، والذي يدع الآب يقضيه ( الآية ٢ ) هو وحده يحمل ثماراً . فالخصب يقاس بعمق هذا الاتحاد .

وعلاوة الثبات بيسوع ، وفي محبته ، هي حفظ

اذن ليس موضوع صوفية طبيعية ، ولا موضوع ديونسية ( متعلق بديونيسيوس إله الحمر ) .

تأكيد آخر أساسي : التشديد على الثمار ( الآيات ٢ — ٤ — ٥ — ٨ — ١٦ ) . ان القرابة وثيقة بين هذه الفكرة عند يوحنا وبين رمز الكرمة التوراتي . ففكرة الثمار كانت تحتل ثمة مكاناً رئيساً : لقد غرس الله كرمته ، واعتنى بها على أمل أن تثمر ثمرًا شهيًا ، ولكن أمله قد خاب . فالكرمة في يسوع تلبي انتظار الله وترضيه ، والشعب القديم يثمر لاله .

فما هي الثمرة؟

ان ايضاحها يوجب علينا الرجوع الى نص آخر ووحيد ، يتكلم عن الثمار . في الانجيل الرابع : « ان لم تقع الحبة من الحنطة في الأرض وتمت ، تبقى وحدها . واذا ماتت أخرجت حبةً كثيرةً » ( ١٢ / ٢٤ ) . فهذا المثل يقصد هنا موت المسيح . وقد قال يسوع لليونانيين الذين كانوا يلتسمون أن يروه : « أنت الساعة التي يتمجد فيها ابن الانسان » ( ١٢ / ٢٠ ) . فمثل حبة الحنطة يشرح هذا الجواب : فكما ان حبة الحنطة تموت في الأرض وتكثر ، كذلك ينتج ثمر وافر عن موت ابن الانسان ، ويمجده . وهذه الثمرة تكون هزيمة سيد هذا العالم ، وخلاص البشرية : « اليوم ينبذ سيد هذا العالم . فاذا ما ارتفعت من هذه الأرض ، جذبت إليّ الناس أجمعين » ( ١٢ / ٣١ — ٣٢ ... ) .

والتعبير الذي طُبق على المسيح في حبة الحنطة ، يطبق على الأغصان في رمز الكرمة : « يثمر ثمرًا كثيرًا » ( الآية ٥ ) . والتلميذ المتحد بالمسيح يسهم

وصاياه (الآية ١٠). وبدرجة أولى حفظ وصية المحبة الأخوية. وهذه الوصية تتردد مثل اللازمة الملحة، المصرة، المتوسلة. وقبل أن يغادر يسوع أصحابه، طلب منهم أن يتخذوا حبه لهم مثلاً لحبهم بعضهم بعضاً: «أن يحب بعضكم بعضاً، كما أحببتكم» (الآية ١٢)، وهو قد أحبهم، كما أحبه الآب (الآية ٩). وتبديداً لكل اشكال، زاد يسوع موضحاً: انه قدم حياته لأجلهم، اذ «ما من حب أعظم من حب من يبذل نفسه في سبيل أحبائه» (الآية ١٣).

### ج) رمز أفخارستي؟

رأى عدد من المعلقين صلة بين صورة الكرمة والأفخارستيا. ان المقارنة ممكنة. صحيح ان يوحنا، عندما روى أمسية يسوع الأخيرة على الأرض وحديثه، لم يلمح الى تأسيس الأفخارستيا، ولكن رمز الكرمة يفترض ذلك. وهذا الرمز يظل أوفى شرح، وأعظم لكلام يسوع عن الكأس الأخيرة: «هذا هو دمي، دم العهد الجديد، يراق من أجل جماعة كثيرة. الحق أقول لكم: لا أشرب بعد من عصير الكرمة حتى يأتي يوم أشربه فيه خمرة جديدة في ملكوت الله» (مر ١٤ / ٢٤ - ٢٥).

وقد قارن البعض بين صورة الكرمة، وصورة خبز الحياة في الفصل السادس. ففي الصورتين معاً، وفيهما فقط، نجد الدعوة للثبات في يسوع: «من أكل جسدي وشرب دمي، أقام فيّ وأقمت فيه» (٦ / ٥٦) «استقروا فيّ كما استقر فيكم... فمن استقرّ فيّ واستقررت فيه، فذاك الذي يشمر ثمرًا كثيرًا» (١٥ / ٤ - ٧).

فالصفحتان تتكاملان، وان لم تتطابقا. فالفصل السادس، وإن كان يشدد على الايمان، وعلى الحياة التي ينالها أولئك الذين يأكلون خبز

فعلى تلاميذ المسيح أن يتبعوا معلمهم على طريق التضحية بذواتهم وبمحبة اخوتهم حتى النهاية. ويسوع يطلب ذلك من أصحابه، ولا سيما انه قد جعلهم أصدقاءه واثمنهم على أفكاره، ورسالته من بعده، وعلى مقاصده: «لا أدعوكم عبيداً لأن العبد يحفل ما يعمل سيده، بل أدعوكم أحبائي، لأنني أطلعتكم على كل ما سمعته من أبي» (الآية ١٥). وأكثر من ذلك، لقد اختارهم يسوع وأوكل إليهم رسالة خاصة، وعلق عليهم أمله: «... أنا اخترتكم وأقمتكم لتنطلقوا فثمروا ويبقى ثمركم» (الآية ١٦). فلا يصح أن يخيبوا ثقة معلمهم: «ما أوصيكم به أن يحب بعضكم بعضاً» (الآية ١٧). ففي جماعة الرسل التي تعيش هذا الروح، تسكن المحبة التي توحد الآب والابن، والتي بها أحببا العالم. وبواسطة هذه الجماعة، يكمل الحب الخلاصي تجليه وانتشاره، والكرمة شعب الله ثمر لله وللإنس.

والى جانب المحبة يزدهر الفرح في قلوب التلاميذ: «أقول لكم هذا ليكون فرحي فيكم

لاهوت غني عن الأفخارستيا ، سر الايمان والمحبة ، عربون الحياة الأبدية ، ومنذ الآن مصدر مشاركة وحب بين البشر ، ونبع خصب للعالم لا ينضب .  
والمسيحية الأولى استخلصت من الكرمة هذا المعنى الأفخارستي . اكليمينضوس الاسكندري يتكلم عن خمر الأفخارستيا كأنه دم كرمة داود والديداكي تحوي صلاة الشكر هذه : « فيما يختص بالأفخارستيا ، اشكروا هكذا ، أولاً بالنسبة الى الكأس : « نشكرك يا أبانا كرمة داود المقدسة . لقد عرّفناها بواسطة عبدك يسوع . لك المجد الى الأبد » .

الحياة ( ٦ / ٤٧ — ٥٨ ) لا يأتي على ذكر الاتحاد والمحبة . والفصل ١٥ من جهته ، لا يذكر الايمان والمحبة وانما يعد في المقابل بالخصب الروحي أولئك الذين يستقرون في الكرمة الوحيدة ويدعوهم لأن ينهلوا منها المحبة الأخوية ، كأنها هي النبع . وبينما يتجه النظر ، في الفصل السادس . مرات عديدة نحو الحياة الأبدية والقيامة في اليوم الأخير ( ٦ / ٣٩ ، ... ٥٠ ، ... ٥٤ — ٥٨ ) ، فالتشديد يحصل في مثل الكرمة على وضع الكرمة الحاضر ، الذي يثمر في الأغصان . وهكذا وبفضل هذين الفصلين ، يتألف

## الفصل الثاني عشر

### صلاة يسوع (يوحنا ١٧ / ١ — ٢٦)

٢. شرح القسم الأول (١٧ / ١ — ٥)  
 «فاه يسوع بهذا الكلام». ان ذلك يعني  
 الخطب التي قالها يسوع في الفصول السابقة ١٣ —  
 ١٦ ، وقد شارف على نهاية توصياته وتعاليمه .  
 «رفع عينيه نحو السماء» . هي العلامة الحسية  
 لدخوله في الصلاة . ومراراً ما ذكر الانجيليون هذا  
 التصرف عند يسوع : قبل تكثير الخبز (مر ٦ /  
 ٤١) ، وقبل شفاء الأصم الأبكم (مر ٧ / ٣٤)  
 وقبل إحياء عازر (يو ١١ / ٤١) . انها تترجم ، في  
 الوقت الحاضر ، التفات نفسه نحو الآب ، الذي  
 منه أتى الى العالم ، وإليه سيعود (١٦ / ٢٨ —  
 راجع ٨ / ٢٣) .

«يا أبت» . ان هذا الابتهاال يضمني على كل  
 الصلاة جَوْهاً ، ويعطيها اتجاهها ، ويتكرر مرتين في  
 الفقرة ٢١ ، وفي الفقرة ٢٤ . ويتسع ليُصبح «أيها  
 الآب القدوس» ، في الفقرة ١١ ، و«يا أبت

ان أمسية يسوع الأخيرة مع تلاميذه تنتهي  
 بصلاة طويلة ، قد اتفقَ على تسميتها «الصلاة  
 الكهنوتية» . وهي في الواقع أطول صلوات المسيح  
 في التشفع وتقدمة الذات تأهبه لمغادرة هذا  
 العالم والمضي الى الآب من أجل خلاصنا . انها  
 صلاة «ساعة» يسوع وهي تلخص كل حياته  
 وأعماله على الأرض ، وتستبق ثمارها .

#### ١. التصميم

نميز ثلاثة أقسام في صلاة يسوع :

آ (١٧ / ١ — ٥ يسوع يطلب من الآب أن  
 يمجده .

ب (١٧ / ٦ — ١٩ يسوع يتشفع من أجل  
 التلاميذ المتجمعين حوله .

ج (١٧ / ٢٠ — ٢٦ يسوع يصلي من أجل  
 الكنيسة العتيدة .

(٣١). فعندما يطلب يسوع أن يمجّد، انه لا يطلب إذن إلّا مجد الآب (١٤ / ١٣ ، ١٥ / ٨). «فيها الحياة الأبدية للذين وهبهم له، بما أوليته من سلطان على جميع البشر». وهنا أيضاً يظهر تجرّد يسوع. انه يطلب من الآب أن يمجّده، من أجل خلاص البشرية جمعاء. وهذا التمجيد هو شرط ضروري لهذا الخلاص. وفي الواقع قد تولى يسوع من الآب سلطاناً أن يهب الحياة الأبدية للبشر أجمع (٥ / ٢١ — ٢٦ ، ١١ / ٢٤ ، ١٤ / ٦ الخ)، ولكن ممارسة هذا السلطان، كاملاً، تقتضي تمجيد الابن، لأن ذلك يُظهر الآب في محبته للابن، وهذا الاعلان هو مصدر الحياة للبشر.

«والحياة الأبدية هي أن يعرفوك أنت الإله الحق وحدك، ويعرفوا الذي أرسلته: يسوع المسيح». انها ليست مجرد معرفة عقلية، وفكرية، وانما هي معرفة واقعية، شخصية وحيوية؛ انها اتحاد الروح، والقلب، والارادة، وانها أيضاً عطاء الذات، وفي ذات الوقت هي نور. بلوغ هذه المعرفة للاله الحقيقي والتقدّم اليومي المطرّد فيها، هو الحياة والسعادة الحقة، وتحقيق الانسان. والحال ان الانسان لا يبلغ هذه المعرفة إلّا بواسطة يسوع، الوسيط لأنه الابن. يسوع هو العقدة، هو الموقد الذي تشع منه كل العلاقات الالهية والانسانية، فلهذا يجب أن يُمجّد. فحياة البشر في خطر. وبدونه نحن في ليل دامس، «بلا إله في العالم» (افسس ٢ / ١٢). «مجدتك في الأرض، فأتّمت العمل الذي وكلته إلي». في نهاية حياته الأرضية يسوع يلتقي نظرة الى الوراء، فيرى انه كرّس كل حياته للعمل

العادل»، في الفقرة ٢٥. أما القديس مرقس فقد احتفظ باللفظة الآرامية «أبا» التي استعملها يسوع (مرقس ١٤ / ٣٦). انها اللفظة التي يستعملها الطفل في علاقاته الودية مع أبيه. وقد كان اليهود يرفضون استخدامها في صلواتهم، لما فيها من المودة الحميمة. وهذا النسق الشخصي والبسيط في الصلاة قد أدهش التلاميذ لدرجة ان مرقس قد احتفظ بالعبارة، كما قالها يسوع. ويسوع قد صلى هكذا، مثل طفل، حتى عتبة الموت، وصلاته الكهنوتية كلها هي مناجاة الابن لأبيه. «قد أنت الساعة». هاجس هذه «الساعة» سيطر على حياة يسوع بأكملها (٢ ، ٤). انها ساعة الغمّ والألم، والتفكير بدنو هذه الساعة قد أقلق يسوع لحظة، في كل كيانه (١٢ / ٢٧...)، ولكن الآن لا يرى فيها يسوع إلّا ساعة الاكمال، ساعة رجوع الابن الى الآب، ساعة اللقاء والمجد.

«مجد ابنك»! يسوع يفتح صلاته بهذا الطلب. انه يطلب من الآب أن يمجّده، أي أن يرفعه في المجد الالهي، وفي الاظهار الكامل لهذا المجد الذي يعود له كابن. وهذا الطلب الأول يحوي كل الطلبات الأخرى. وما سيتبع ذلك لن يكون إلّا توسعاً لهذا الطلب.

«لكي يمجّدك ابنك». اذا طلب يسوع الى أبيه أن يمجّده فذلك ليس عن كبرياء، ولا سعياً وراء ذاته. انه لا يطلب المجد لنفسه، انه لم يطلب قط إلّا مجد أبيه (٧ / ١٨ ، ٨ / ٥٠). ولكن مجد الآب لا ينفصل عن مجد الابن. انها في الواقع واحد (٥ / ٢٣ ، ١١ / ٤ ، ١٢ / ٢٨ ، ١٣ /

الشخصية بكل ما تحمل من ميزة ودينامية خاصة. ويسوع أظهر لتلاميذه الاسم الذي كانوا يجهلون: (الله) آب. من المؤكد ان الله كان يُعرف أباً للشعب القديم في العهد العتيق، وان الصلاة اليهودية كانت تدعوه أباً، ولكن ذلك لم يكن إلا مجازاً. فجاء يسوع وأظهر الله أباً بمعنى لا يقبل الشك، لأن له ابناً، ويسوع هو هذا الابن الذي اتخذ وجهاً وجسداً حيث ينعكس حبّ أبيه، كما على مرآة.

ويسوع قد خص بهذا الكشف هذا الفريق الصغير المتجمع حوله، والذي أخرجه الآب من العالم، ووهبه للابن: «كانوا لك فوّهتكم لي». وقد تسلمهم يسوع من يد الآب، كما يتسلم منه كل شيء (١٠ / ٢٩، ١٧ / ٢)، وهو يحبهم حباً عميقاً كحب الابن للآب.

«وقد حفظوا كلامك». فمن خلال تعليم يسوع، وأعماله، وحياته، عرف التلاميذ كلام الله، وقبلوه. وقد قبلوه وحفظوه. كما كانوا قبلاً يحفظون كلام الشريعة (مزمو ١١٨ / ٢...).

«وعرفوا الآن ان جميع ما وهبته لي هو منك».

لقد تذوقوا طعم كلام يسوع الالهي. فعرفوا فيه كلام الحياة (٦ / ٦٣، ٦٨) ومثل رنة صوت البلور الصافي، عرفوا صوت رسول الله: «وعرفوا حقاً أنّي من لدنك أتيت، وآمنوا بأنك أنت أرسلتني».

«وأنا أتمجد بهم». ان الفرح يكبر قلب يسوع لرؤية هذه الجماعة الصغيرة تشهد، بحضورها وإيمانها، لخصب الرسالة، وتحمل في ذاتها عربون مجده كمخلص (٤ / ٤٢).

الذي أوكله إليه الآب وانه لم يعيش إلا لهذا العمل، وقد جعل منه غذاءه اليومي (٤ / ٣٤). وقد آمنه بمحبة الابن وضميره.

«فوجدني الآن يا أبت». يسوع لا يطلب التمجيد مكافأة لعمل صالح، بقدر ما يطلبه تكليلاً لهذا العمل، ولاتمامه كاملاً. فمن هذه الناحية أيضاً تمجد يسوع ضروري، لأن عمل الابن لم يكن إلا لإظهار الآب للناس. وكيف يمكن أن يتم هذا العمل (إظهار الآب للناس) ما لم يمجده الآب بتمجيد الابن (١٢ / ٢٧...).

«بما كان من المجد لي عندك، قبل أن يكون العالم». ان المجد الذي يتوق إليه يسوع، ليس إلا العودة الى الآب، في المجد الذي كان يتمتع به قبل أن يكون العالم. انه يتوق الى الرجوع الى «حضن الآب» (١ / ١٨) حيث بشرق مجده وينير هذه البشرية — هذا الجسد (١ / ١٤) — التي اتخذها لكي يظهر لنا الآب.

### ٣. شرح القسم الثاني (١٧ / ٦ — ١٩)

يسوع يصلي من أجل فريق الرسل الصغير، الذي يصغي الى صلاته.

نميز هنا مرحلتين:

آ) الآيات ٦ — ١١ (آ): يسوع يختصر ما عمل لتلاميذه خلال حياته الأرضية، وما يمثلون هم بالنسبة إليه:

«أظهرت اسمك للناس الذين وهبتهم لي من بين العالم». عمل يسوع تجاه تلاميذه يختصر بهذه الكلمة: اظهر لهم اسم الآب.

والاسم في العقلية السامية، هو تعبير عن

وهذه الصلاة تبدأ هكذا : « أنا لست باقيا في العالم » ، ان يسوع يتكلم كأنه قد ترك العالم ، ان الحماسة في صلاته ترفعه فوق هذا العالم ، وتحمله الى ملاقة الآب : « أنا ذاهب اليك » ؛ انها صلاة الابن على عتبة المجد .

« أيها الآب القدوس » ان القداسة في الكتاب المقدس هي « الصفة المميزة » لجوهر الله . يسوع يدعو الآب قدوساً ، لأنه ، فيما يستعد لترك هذا العالم الدنيوي ، يتأهب للدخول في عالم حبه المشرق .

غير ان يسوع في ساعة خروجه هذه ، لا يفكر في نفسه ؛ انه يفكر في أصحابه : « أما هم فانهم في العالم باقون » . في ذهابه الى الآب ، لا يريهم خلف ظهره : انه يحملهم في صلاته ، لأنه يعرف الهجات التي سيتعرضون لها ( ١٥ / ١٨ — ١٦ / ٤ ) ، ويعرف الاغراءات التي تنتظرهم ( ١ / ٢ — ١٥ / ١٧ ) في العالم .

« احفظ باسمك الذين وهبتهم لي » . يسوع يصلي الى أبيه ليحفظ تلاميذه مجتمعين في محبته ، وقد أظهر لهم محبة الآب ، كما أظهر لهم اسمه كأب . وقد آمنوا بهذا الاسم . يصلي الى الآب ليحفظهم في هذا الايمان ، فيقيمهم من روح العالم ، ومن سيد هذا العالم ، لأنه كبرياء وجوده .

« ليكونوا واحداً كما نحن واحد » . فالايان الذي يربطهم بالآب ، كأبنائه ، هو لحمه وحدتهم في وجه العالم .

« اذ كنت معهم » . يسوع يتذكر أيامه بين تلاميذه ، اذ كان كالراعي ( ١٠ / ١١ — ١٥ ) . « حفظت باسمك الذين وهبتهم لي » ، فحضور

« فأنا أدعو لهم » . يبدأ يسوع تشفعاته من أجل تلاميذه . ولكنه قبل أن يسهب فيها ، يوضح شيئاً : « ولا أدعو للعالم » . اذا أخرجت هذه الكلمة من اطارها العام ، فانها تفاجئ وتصدم ، وخاصة اذا لم يؤخذ بعين الاعتبار معنى « العالم » في انجيل يوحنا . فهذه الكلمة تعني أحياناً الكون الذي خلقه الكلمة ( ١٠ / ١ ) وأحياناً تعني الجنس البشري ، الذي أحبه الله لدرجة أنه جاد بابنه الوحيد ( ٣ / ١٦ ) ، وأحياناً أخرى تعني مجموعة الكائنات التي تقف في وجه ملكوت الله ، منضوية تحت لواء سيد هذا العالم . فلفظة « عالم » هنا أُخذت بهذا المعنى الأخير ؛ فيسوع لا يصلي لمثل هذا العالم . فانه لم يأت لهذا العالم إلا لينتزع البشر من ربة هذا السيد ، ويرميهم خارجاً ( ١٢ / ٣١ ) ، وبموته يتأهب للانتصار على هذا العالم ( ١٦ / ٣٣ ) .

ويسوع لا يستثني أحداً في تشفعه ، فالتصرحات بالشمولية كثيرة في الانجيل الرابع ، وواضحة ، ولا تقبل الشك : فالكلمة ينير كل انسان ( ١ / ٩ ) ، ويسوع قد أعطي سلطاناً ليهب الحياة لكل البشر ( ١٧ / ٢ ) ، وجسده ، هو حياة العالم ( ٦ / ٥١ ) ، وعما قليل ستوسع صلاته لتشمل البشرية أجمع ( ١٧ / ٢٣ ) .

واذا تركزت الآن شفاعة يسوع على جماعة التلاميذ ، فذلك لأن مخطط الخلاص يمرّ عبر هذه الجماعة ، وبها يبدأ عمل الله يتحقق .

ب) الآيات ١١ ب — ١٩ . ان صلاة يسوع من أجل تلاميذه تتمحور حول هذين الطرفين : « احفظهم » ( ١١ ب — ١٦ ) « وقدسهم » ( ١٧ — ١٩ ) .

ليس حفظاً خارجياً ، سليماً ، وإنما من الداخل ، بقوة الكلام الذي بلغهم إياه . فان كلام الابن الذي كشف الآب ومحبته ، هو يعضدهم ويخلق حولهم هالة القداسة التي تحيط بالمسيح : « انهم ليسوا من العالم ، كما اني لست من العالم . مسلحين بكلام المسيح ، لا يقهرون . أكثر من ذلك ، انهم ينشرون العدوى .

« قدسهم في الحق » . ان الفعل « قَدَّسَ » يعني حرفياً : « أفردَ » ، و« كَرَّسَ لله » . ان يسوع يطلب لتلاميذه هذه النعمة الجوهرية : التقديس . انه يريد لهم الله بكليتهم ، مكرسين لعمله في الحق ، أي في الأمانة للكلام الذي بلغهم إياه ، وهذا الكلام هو حق : « ان كلامك حق » . فالكذب هو خاتم سيد هذا العالم إذ انه كذاب ، وأبو الكذب هو ( ٨ / ٤٤ ) . والحق هو خاتم الله . ويسوع يطلب أن تكون حياة تلاميذه المكرسين لخدمة الله الحي ، وأعمالهم وحتى كياناتهم ، مهيورة بهذا الخاتم الالهي . وتقديس التلاميذ لا يهدف الى وضعهم في مأمن من تقلبات العالم وحمايتهم في منطقة هادئة : « كما أرسلتني الى العالم ، كذلك أنا أرسلتهم الى العالم » . فالتلاميذ يكملون رسالة المسيح الذي يريد أن يتحملوا تبعاتها من بعده ، متحدين به ، اذ انهم سيذهبون باسمه الى العالم . وحاشا لهم أن يهربوا منه : انهم سيتجسدون فيه ( ١ / ١٤ ) وينقلون إليه كلام الحق ، ويهتفون عالياً رسالة الحب الالهي ( ٧ / ٣٧ ... ) .

ان يسوع يربط تقديس تلاميذه للرسالة بتقديس نفسه هو : « وأقدس نفسي من أجلهم ، ليكونوا هم أيضاً مقدسين في الحق » ، ويسوع هو منذ

المسيح وكلمته كانا يربطان التلاميذ بالآب ، في الايمان والمحبة .

« فلم يهلك منهم أحد » ( ٦ / ٣٩ ، ١٠ / ٢٨ ) . غير ان واحداً قد شذَّ : « ابن الهلاك » ، ليتم الكتاب . لقد توقف يسوع برهة على ذلك الذي لقبه بهذا « الاسم الرهيب » : يهوذا الذي أغلق قلبه على اظهار الآب ، ورفض محبة الابن وغرق في الليل ( ١٣ / ٢ ، ٢٧ ، ٣٠ ) .

« أما الآن فاني ذاهب إليك ، وأقول هذا الكلام وأنا في العالم ليكون بهم ما بي من الفرح التام » . بعد هذا التلميح المأساوي الى الخائن ، رجع يسوع الى فكرة ذهابه القريب . اذا كان يسوع يصلي أمام تلاميذه بصوت مرتفع ، وهو على عتبة العالم الآخر ، فلكي يملأ قلوبهم من فرحه : فرح الابن الصاعد نحو الآب ، وبعد أن يتركهم يبقى لهم هذا الفرح ، ولا يسلبهم إيَّاه أحد ( ١٦ / ٢٢ ) .

والفرح بأن الآب يحبهم مبني على كلام الابن . وسيحملون هذا الكلام الى العالم ، ولكن العالم لن يقبله ، لأنه يأتي من خارج العالم . وهكذا سيكون الخلاف محتملاً بين أبناء الله والعالم . وعشية حكم العالم على يسوع ، ينظر المسيح الى هذا الخلاف كأنه حقيقة قائمة : « فأبغضهم العالم ، لأنهم ليسوا من العالم ، كما اني لست من العالم » . فالتلاميذ سيعانون الشدة ( ١٦ / ٣٣ ) .

لا يرفض يسوع مجابتهم مع العالم ، ولا يخاف أن يعرضهم لهذا العالم : « لا أسألك أن تخرجهم من العالم » ، لا يطلب من الآب إلا أن يحفظهم من عدوى العالم ، ولذلك يطلب حفظهم من الشرير .

الوحدة. سيكون مبدأها مجد الابن الذي أعطي للتلاميذ؛ فاشتراكم بهذا المجد يوحدهم لأنهم كلهم به أبناء، ويتمتعون بالحب الواحد، حب الآب: «أنا فيهم، وأنت في».

٤، ويظلّ الهدف ذاته: وحدة التلاميذ شهادة للآب والابن: «فيعرف العالم انك أنت الذي أرسلني، وأنت أحببتهم، كما أحببتني». ان النص يأتي في المخطوط بصيغتين: «واني أحببتهم»، أو «وانك أحببتهم»؛ فيبدو من حركة النص ان المفروض هنا استعمال «انك». وفي الواقع ان الغاية من توسل يسوع، هي أن يعرف العالم ويكتشف من خلال وحدة التلاميذ، حب الآب للبشر: وهذا الحب ليس حباً عادياً، وانما هو حب الابن منعكساً عليهم.

ان نظر يسوع يمتد الى منتهى الدهور، وينفذ الى الأبدية. انه يقول الآن، لأبيه: «أريد»، وعلى حد معرفتنا انها المرة الوحيدة. انه يتكلم كالابن الذي جعل الآب كل شيء في يديه (٣ / ٣٥)؛ ٥ / ٢٢؛ ١٣ / ٣) والذي بيت الآب بيته (٨ / ٣٥.. ١٤ / ٢٠).

«ان الذين وهبتهم لي، هم الذين أريد أن يكونوا معي حيث أكون». أمنية التلميذ أن يكون مع يسوع. ويسوع يطلب هذه النعمة لجميع أصفياه، فيكونوا بقربه ويقاسموه. نعمة بدأوا يعيشونها هنا، في الايمان، وستكتمل في هذه الرؤية: فيعانون ما أوليتني من المجد، لأنك أحببتني قبل انشاء العالم». فعائنة مجد يسوع، وجهاً لوجه، تكون الغاية المشرقة، التي يسير نحوها

الأزل المكرس، بدون تحفظ، لخدمة الآب. وهو يتبهاً لاتمام تقدمه ذاته كاملة بموته. وتقديس التلاميذ ينبع من تقديس الابن في التضحية بذاته حتى النهاية. وفي تقديس ابن الله، يجد التلاميذ القوة لكي يحملوا حتى النهاية نتائج تقديسهم.

#### ٤. شرح القسم الثالث (١٧ / ٢٠ — ٢٦)

أفق الصلاة يتسع هنا ليشمل الكنيسة العتيدة. الآيات ٢٠ — ٢٣. «لا أدعو لهم وحدهم. بل أدعو أيضاً للذين سيسمعون كلامهم فيؤمنون بي». كأن يسوع يرى أمام عينيه الجماهير الغفيرة التي تأتي إليه بفضل تعليم تلاميذه. فيصلي الى مسيحيي العصور المقبلة، يصلي من أجلنا كلنا.

«ليكونوا بأجمعهم واحداً». يسوع لم يطلب غير ذلك لتلاميذه، وقد أشار الى طبيعة هذه الوحدة ومبداها: «كما أنت في أيها الآب، وأنا فيك، فليكونوا فينا واحداً، ليؤمن العالم بأنك أنت الذي أرسلني». فهذه الوحدة الذي يفوق مصدرها ادراك البشر وأفكارهم — لأنها تتجذر في سر الحياة الالهية — تصبح علامة للعالم؛ وبما ان يسوع هو نبعها التاريخي فانها تشهد أمام العالم بحقيقة رسالة يسوع، وتبين انه من الآب أتى حاملاً رسالة وحقيقة ليسا من هذا العالم (٣ / ٨). ومن خلال طلب الوحدة لتلاميذه، يسوع يقصد وحدة البشرية التي يريد أن يظهر لها سر الله بواسطة وحدة تلاميذه.

«المجد الذي أوليتني، أوليتهم إياه ليكونوا واحداً، كما نحن واحد». يسوع يشرح كيف تم

ان يسوع يطلب الى الآب أن يمجّده بصفته ابن الله ، ومخلّص البشر :

بصفته ابناً لله ، تمجيداً للآب ؛

وبصفته مخلصاً للبشر ، اكبالاً للعمل الذي بدأه الآب والابن لأجلنا .

قبل أن يترك يسوع هذا العالم يوكل بتلاميذه الى الآب .

يطلب إليه أن يحفظهم في الأمانة لحبه الذي كشفه لهم ، حين كشف لهم اسمه ؛ وأن يمهّهم الآب بخاتمه !

وأن يقدّسهم للرسالة التي ستكمّل رسالة يسوع بعد أن يغادر هذه الأرض ! .

ويصلي يسوع من أجل الذين ، بفضل كلامهم ، سيؤمنون به هو ؛

وليكونوا واحداً ولتكن وحدتهم ، التي هي مشاركة في وحدة الآب والابن ، علامة للعالم بأنه هو قد أتى من الله فعلاً ؛ ولتكن أيضاً اظهارةً لحبة الآب . وطلب أخيراً تكميلاً نهائياً لعمله : أن يكون تلاميذه معه الى الأبد ليعاينوا مجده .

وأنهى بوعده : أن يتابع اظهارة الآب ، حتى بعد موته .

وبفضل حضوره في أصفائه ، ينعكس حبّ الآب للابن على عائلة أبناء الله المتحدّين بواسطته في وحدة هذا الحب . فلهذا العمل يستعدّ يسوع لتقديم حياته ( ١١ / ٥٢ ) . ان هذه الصلاة الطويلة ، هي ، في الحقيقة ، صلاة التقدمة لتضحية يسوع من أجلنا . انها تعبر عن أهدافها ودوافعها العميقة ، ويمجّل بكل صلاة مسيحية أن تستمدّ منها .

المسيحيون ، يوماً بعد يوم ، مستندين الى صلاته ( ١ )  
قور ١٣ / ١٢ ؛ ١ يو ٣ / ١ ... ) .

وهذا الطلب ينتهي بالابتهال : « يا أبت العادل » . ان يسوع يخاطب الآب كأنه يخاطب من بتمجيده سيظهر جوراً أحكام العالم ضد ابنه ، وبخذلان العالم الجاحد سيعلن عدالته ( ١٦ / ٨ — ( ١١ ) .

ويسوع يذكر هذا الجحود : « العالم لم يعرفك » ؛ انه لم يعرف الآب في الابن ( ١٥ / ٢١ ؛ ١٦ / ٣ ) . ولكن النور يتصدّى لهذه الظلمة ، نور يسوع وتلاميذه : « أمّا أنا فقد عرفتكم ، وعرف هؤلاء أنك أرسلتني » .

وقبل أن ينهي يسوع صلاته ، يذكر مرة أخرى بما كانت رسالته هنا على الأرض : « أظهرت لهم اسمك » . وهذا الاظهار لا ينتهي برحيله . انه سيتابع في جماعة الرسل ، والهدف منه ادخالهم في الحياة ؛ فالآب لا يظهر ذاته إلّا في العطاء وبقصد العطاء . وأمنية يسوع هي اتحاد البشر بحبه . وهذا الاتحاد لا يثمر إلّا بحضور الابن فيهم . وهذا هو معنى الكلمة الأخيرة « وأنا أكون فيهم » ، وبهذه الكلمة البسيطة ينهي صلاته ، وفي الواقع ان ملء النعمة والحق ( ١ / ١٤ — ١٦ ) هو في وجود ابن الله فينا .

٥ . لنسترجع المراحل الرئيسة لهذه الصلاة .

## الفصل الثالث عشر

### الآلام (١) (يو ١٨ / ١ — ١٩ و ١٦ آ)

لكي ينير إيماننا (١٩ / ٣٥). وبفضله هو سنحاول أن نفهم سرّ ديانتنا الأساسي فهماً أعمق.

ستقسم القراءة الى قسمين:

القسم الأول يشمل: لقاء القبض على يسوع ومحاكمته والحكم عليه بالموت (١٨ / ١ — ١٩ و ١٦ آ).

التسم الثاني سيشمل: الجلجلة وموت يسوع، وطعنه بالرمح، ودفنه (١٩ / ١٦ ب — ٤٢).

واحدة من الأفكار الكثيرة تبرز هنا في قصة الآلام التي كتبها القديس يوحنا: حرية المسيح وجلاله في آلامه وموته. ان المفسّر الانكليزي واستكوت يعنونها: «الانتصار من خلال الموت». فيسوع يسير الى الموت برضاه (١٠ / ١٧ ...؛ ١٤ / ٣٠)، انه ليس ألعوبة الأحداث، بل يسيطر عليها. والموت بالنسبة إليه ليس انحذاراً الى

بإمكاننا أن نقرأ رواية الآلام في انجيل يوحنا، باستعدادات مختلفة: إمّا بفضولية المؤرخ القلق على سير الأحداث التاريخي وعلى قيمة المصادر، فنقارن انجيل يوحنا بالانجيل الاثناية؛ وإمّا بنظرة العالم النفسي، الذي يرقب تصرفات الأشخاص الأساسيين في المأساة؛ وإمّا أخيراً بعين الأخلاقي، لاستنتاج أمثولة منها. كما نستطيع أن نقرأ أيضاً، من خلال تركيب الرواية، واختيار فصولها، وبّين أسطرها، وحتى في صمتها نقرأ قصد الانجيلي، وتأويلاته الشخصية للحدث، والغاية الايمانية التي يريد أن يبلغنا إياها. والأسلوب الذي سنتبعه هنا يطلب جهداً، ليسر أغوار النص، نتوقف عند تعابير الانجيلي، نصغي إليه، نتلمذ له، ونحاول أن نفهم فكرته، دون أن نعطيه فكرتنا. وهكذا نضمن النجاح مئة بالمئة. اذ لا شيء يساعد على فهم آلام الرب فهماً عميقاً مثل شهادة التلميذ الذي رافقه وحده «حتى النهاية» (١٣ / ١)، فشهادته لا تقتصر على الأحداث الخارجية: انها تتعداها لتنفذ الى السر الذي ترجمه. وبوحي من الروح القدس كتب يوحنا

الأخبار والفريسيون» ، و«كان يهوذا الذي أسلمه واقفاً معهم». فخيانة يهوذا الشنيعة تلاحق يوحنا (٦ / ٧٠... ١٢ / ٤ — ٦ / ١٣ / ٢ ، ١١ ، ١٨ ، ٢١ ، ٣٠).

(ب) استسلام يسوع (الآيات ٤ — ١١). كل شيء في هذا المشهد يبرز حرية المسيح ، وجلاله الملوكي ، وهو في طريقه الى الآلام (يوأكيه جنود وحرس ، ومصاييح ، ومشاعل) ، كأنه ملك.

«وتقدم يسوع وهو يعلم جميع ما سيحدث معه». ان يسوع على علم واستعداد. فالحدث لم يفاجئه ، وقد سار نحوه بوضوح طوال حياته الأرضية (٣ / ١٤ ؛ ١٢ / ٣٥ ؛ ١٣ / ١ ، ٣ ، ١٩). والآن ، بما ان الحدث قد حضر ، «تقدم يسوع» لملاقاة الحرس الذين سيوقفونه (١٤ / ٣٠).

ان يوحنا يروي المشهد كتحتلّ الهي خاطف ، وصاعق ، ويسوع هو الذي يبدأ الحوار : «من تطلبون؟ فأجابه الجنود : «يسوع الناصري». «أنا هو». فلما قال لهم : أنا هو ، رجعوا القهقري ووقعوا الى الأرض ، مصعوقين مرعوبين. ان الجنود ، بدون علم منهم ، قد أدوا هكذا الاحترام للجلالة الالهية ، التي تشيع من هذه الكلمة (٢).

(٢) يرى عدد من المفسرين ان عبارة «أنا هو» تعني هنا أكثر من اشارة بسيطة ، فهي مثقلة بمعنى لاهوتي على نحو مألوف عند يوحنا. فعبارة «أنا هو» هي اسم الله بالذات في العهد القديم ، وقد اتخذ يسوع لنفسه هذا الاسم عدة مرات في الانجيل الرابع ، مع اشارة خاصة الى آلامه في ٨ / ٢٨.

الأعماق ، انما هو «ارتفاعه» (٣ / ١٤ ؛ ١٢ / ٣٢ — ٣٤ ؛ راجع اشعيا ٥٢ / ١٣ ؛ ٥٣ / ١١...). وتمجيده (١٢ / ٢٣ ؛ ١٧ / ١) وصعوده الى الآب «حيث كان قبلاً» (٦ / ٦٢) و«ساعته» ، وقمة حياته ، واتمام العمل الذي «أوكله» إليه الآب (١٧ / ٤). انه الدلالة العظمى لحبه (١٣ / ١ ؛ ١٥ / ١٣). فالمسيح يظهر بهذا الموت ملكاً ، ويوحنا يرى أن تصميماً إلهياً يتحقق في آلام المسيح وينيرها بنور علوي.

#### ١. في بستان الزيتون (١٨ / ١ — ١١)

(آ) المحييء الى البستان (الآيات ١ — ٣). بعد أن أنهى يسوع صلاته ، ترك غرفة العشاء السري «وعبر وادي قدرون مع تلاميذه ، ودخل هو وتلاميذه بستاناً هناك» (١). لم يذكر يوحنا اسم البستان المدعو جثمانية في متى ٢٦ / ٣٦ ، وفي مرقس ١٤ / ٣٢ ، ولم يذكر حادث النزاع المعروف ، ولكنه يلفت النظر الى ان يسوع قد ذهب الى مكان يعرفه يهوذا. فدور البستان هو الالتقاء بين يسوع ويهوذا. ويوحنا يشير الى أن يسوع وتلاميذه كانوا قد اجتمعوا في هذا المكان مرات كثيرة. «فجاء يهوذا بالسرية والحرس الذين بعثهم

(١) كان وادي قدرون يفصل بين اورشليم وجبل الزيتون. ورد ذكره غير مرة في أسفار العهد القديم ، ونجبرنا سفر صموئيل الثاني (١٥ / ٢٣) ان داود ، جد المسيح ، لما هرب من ابنه ابشالوم ، خرج من المدينة المقدسة عن طريق هذا الوادي. ويسوع بدوره سيخرج من المدينة ليعبر عتبة آلامه ماراً بوادي قدرون.

«فقبضت السريّة، والقائد، وحرس اليهود على يسوع وأوثقوه». كأن السخرية مقصودة في تعداد كل هؤلاء الرجال المسلحين لالقاء القبض على يسوع. فاستسلم يسوع فعلاً، وإذا كان قد أوثق، فطاعة للآب، وحباً له.

٢. المثول أمام حنّان وانكار بطرس (١٨ / ١٢ — ٢٧)

يكاد يوحنا، في روايته للآلام، لا يذكر محاكمة اليهود ليسوع، فهو لا يرويها إلا من خلال الآية ٢٤: «فأرسله حنان موثقاً الى قيافا عظيم الأخبار». ذلك بأن مثول يسوع أمام حنان غير مثوله أمام مجلس الشيوخ الذي رواه الازائيون الثلاثة. ويبدو ان سبب امتناع يوحنا عن مثل هذه الرواية هو ان محاكمة اليهود ليسوع مستمرة في الانجيل الرابع تملأه. فنذ استجواب المعمدان (١ / ١٩) الى القرار باعدام يسوع (١١ / ٤٩ — ٥٣)، تدور الأحداث وكأنها مجادلة قضائية طويلة بين المسيح ورؤساء اليهود. وقد قال أحد المفسرين الالمان، فندش، ان جلسة محاكمة يسوع قد تمت، في انجيل يوحنا، قبل احداث الآلام.

أما غاية الحادثة عند حنان فتبدو واضحة، اذ يود القديس يوحنا أن يقارن بين ثبات يسوع في شهادته وعدم ثبات بطرس من خلال نكرانه المثلث. وبناء المقطع نفسه يشير الى ذلك، اذ ان استجواب يسوع هو في الوسط (١٩ — ٢٤) يحيط به مشهدا النكران (١٧ — ١٨ و ٢٥ — ٢٧). يؤكد يسوع انه تكلم جهراً «في وضوح النهار»

وتظهر حرية يسوع أيضاً من خلال حرصه على تلاميذه: «فاذا كنتم تطلبوني، فدعوا هؤلاء يذهبوا». ان يوحنا يربط هذه الكلمات بكلمة وردت ثلاث مرات في الانجيل: «الذين وهبتي إياهم، لم يهلك منهم أحد»؛ وهنا أيضاً يكتشف يوحنا من خلال الكلمات والتصرفات، معنى خفياً. فن خلال موقف المعلم القلق على ضمانه تلاميذه، وغير العابئ بضمانته هو، يتأمل يوحنا بمخلص العالم، المسؤول عن مصير البشر الأزلي قدام الآب الذي وهبه إياهم: الراعي الصالح الذي يبذل حياته لانقاذ خرافه.

والمقطع عن «ملّخس» (الآيتان ١٠ — ١١) يحضّر رواية انكار بطرس، ولكنه يوفر، بالدرجة الأولى، مناسبة لكلمة يسوع التي توضح كل المشهد: «أغمد السيف، أفلا أشرب الكأس الذي جعلها لي الآب؟» وقد قارن البعض بين هذه الكلمة وبين جواب يسوع لتلاميذه، لما ألحوا عليه لأن يأكل على بئر يعقوب: «اني لأكل طعاماً لا تعرفونه... طعامي أن أعمل بمشيئة الذي أرسلني، وان أتم عمله» (٤ / ٣٢ — ٣٤). فكما كان له طعام يأكله وقتئذ، كذلك له كأس يشربها الآن، فالاثنتان يمثلان الرسالة التي أوكّلها إليه الآب. فالكأس هي كأس خلاصنا، ويسوع يرفض أن تبعد عنه. انه الابن المتعطش لاتمام ارادة الآب. وبتطرس الذي حاول أن يمنعه من أن يغسل أرجل التلاميذ، يحاول الآن أن يبعد عنه هذه الكأس. لقد ضلّ مرة ثانية، ولكن يسوع قد رده الى الطريق السوي: يسوع سيشرب الكأس التي قدمها له الآب من أجلنا، والتي يتوق إليها محبة لنا.

— الآيات ٣٣ — ٤٨ آ: عودة بيلاطس الى دار الحكومة، وحواره مع يسوع الذي أعلن نفسه ملكاً حقاً.

— الآيات ٣٨ ب — ٤٠: خروج بيلاطس مرة ثانية. انه يعلن مرة أولى براءة يسوع، ويعرض المفاضلة بينه وبين برأيا. الجمهور يفضل العفو عن اللص برأيا.

— ١٩ / ١ — ٣: جلد يسوع، وتكليله بالشوك، وإلباسه رداءً قرمياً، وانحناء الجنود الرومانيين أمامه، كما أمام ملك.

— ١٩ / ٤ — ٧: بيلاطس يخرج مجدداً مع يسوع، ويعلن مرة ثانية براءته، ويقدمه الى الجماهير: «هوذا الرجل». الشعب يطلب صلبه باسم الشريعة.

— ١٩ / ٨ — ١١: يسوع يرجع الى دار الحكومة — حوار ثان مع يسوع. المواجهة بين السلطة الرومانية وملوكية يسوع.

— ١٩ / ١٢ — ١٥: بيلاطس يخرج ويعرض يسوع من جديد: «ها هوذا ملككم!» الجمهور يرفض ملوكية يسوع، ويلفظ الكلمة القاضية: «لا ملك علينا إلا قيصر». الحكم على يسوع بالموت.

— ١٩ / ١٦ آ: تسليم يسوع ليصلب.

## ب) الشرح

«ذهب اليهود بيسوع من عند قيافا الى دار الحكومة». وكانت مركز الحاكم الروماني. وكان الحاكم عادة في قيصرية، ومن عادته أن يصعد الى

و«لم يقل شيئاً بالخفية». لقد وجه رسالته الى «العالم»، واستطاع الجميع، في الحفل أو في الهيكل، أن يسمعه (راجع اشعيا ٤٥ / ١٨ ...، ٤٨ / ١٦). وفي الوقت نفسه ينكره بطرس... كما ان بعض المفسرين قارن بين ما قاله بطرس في انكاره (اذ سأله: ألسنت تلميذه؟ فأجاب: لست هو)، وما أكده يسوع عن نفسه: أنا هو. من جهة، ثبات المسيح، ومن جهة ثانية، عدم ثبات بطرس.

٣. يسوع عند بيلاطس، والحكم بالموت (١٨ / ٢٨ — ١٩ و ١٦ آ)

## آ) تركيب النص:

ان الفكرة الرئيسة هي فكرة المسيحية الملوكية. فلفظة «ملك» و«ملكة» تتردد اثني عشرة مرة. ومحاكمة يسوع تظهر كأنها تنصيب ملوكي، فته التكليل بالشوك، والانحناء أمام «ملك اليهود». فالآلام، في نظر يوحنا، هي التأمل في ملوكية المسيح الخالص، و«تجل ملوكي» على حدّ تعبير ج. بلانك.

فكرة أخرى ترافق النص، هي براءة يسوع؛ وهي تتردد ثلاث مرات على لسان بيلاطس (١٨ / ٣٨؛ ١٩ / ٤ — ٦).

وهذا تصميم النص:

— الآية ٢٨: مقدمة. اقتياد يسوع وتسليمه

الى بيلاطس.

— الآيات ٢٩ — ٣٢: خروج بيلاطس

أمام اليهود الذين يتهمون يسوع بأنه مجرم.

الرجل مجرم». في رأي يوحنا ان اليهود يقرّون ، في هذا الغموض ، وفي غضبهم ، ببراءة يسوع .

فدعاهم ييلاطس عندئذ ليحاكموه « بمقتضى شريعتهم ». وهكذا يكون الروماني قد وقع في الفخ ، بدون علم منه ، لأن احتكامه الى الشريعة اليهودية ، هو اقرار منه بمقتضيات هذه الشريعة واحترامها . ولكن اليهود أجابوه : « لا يحق لنا أن نقتل أحداً ». الحاكم وحده كان له الحق في إصدار حكم الموت وتنفيذه ، ولذلك لجأ اليهود إليه ، ولا يستطيع ييلاطس أن يرفض دون أن يقع في مغالطات .

ويوحنا ينهي هذا اللقاء الأول بهذه الملاحظة : « حدث ذلك ليتم ما قال يسوع بشير الى الميتة التي يموتها ». وقد أعلن يسوع أنه « سيُرفع » ، والرومان وحدهم اذن هم القادرون على تحقيق هذه النبوة بصلب يسوع . واليهود اذ أسلموه الى الرومان ، أدوا المجد لكلمة يسوع ، بدون علم منهم ، وحققوها .

### المشهد الثاني :

« فعاد ييلاطس الى دار الحكومة ثم دعا يسوع ». ودخل تَوّاً في الاستجواب ، فسأل يسوع : « أنت ملك اليهود؟ ». ان هذا السؤال يرد في الأناجيل الأربعة . غير أن موضوع الاتهام ، كما رأينا في انجيل يوحنا ، لا يذكر ادعاء يسوع بالمسيحانية الملوكية . فرواية يوحنا مقتضبة . انها تفترض في الأساس نفس الاتهام الذي ورد في الأناجيل الأخرى ( لو ٢٣ / ١٠ ) .

ففي الأناجيل الازائية يسوع يجيب فوراً عن سؤال ييلاطس : « أنت قلت ». أما في رواية يوحنا

أورشليم بمناسبة الأعياد الكبيرة ، ليشرف بنفسه على حفظ الأمن أثناء هذه التجمعات الضخمة .

« وكان ذلك في الصباح » الباكر على الأرجح ، بسبب استعجال اليهود للاحتفال بعيد الفصح . ان يوحنا يفكر دون شك بساعة يسوع التي أتت ، وبيومه ( ٨ / ٥٦ ) الذي طلع .

« فلم يدخلوا دار الحاكم مخافة أن يتنجسوا . فلا يتمكنوا من أكل عشاء الفصح » . واحدة من سخريات يوحنا . فاليهود يعدّون بيوت الوثنيين نجسة ، ولا يدخلونها لئلا يتنجسوا ( أعمال ١٠ / ٢٨ ، ١١ / ٣ ) . وتنجيس من هذا النوع يقصّهم عن الاحتفالات الفصحية ، فلكي يحافظوا على طهارتهم ، حتى يشتركوا فيما بعد في العيد ، بقي اليهود في الخارج ، ولكنهم لم يتورعوا عن تسليم البريء ، الذي سينقُضُ بموته ذبيحة هذا العيد وأكله .

يسوع هو اليهودي الوحيد الذي دخل دار الحاكم ، وستدور محاكمة يسوع على حلبتين : في دار الحاكم ، وفي خارجه ، وبين الاثنين ، بين يسوع واليهود ، سيقوم ييلاطس برحلات مكوكية ، مترججاً ، متردداً ، مفتشاً عن تسوية .

### المشهد الأول :

يدور الحوار الأول ، في الخارج ، بين اليهود وييلاطس ، وموضوعه اتهام يسوع : « بماذا تتهمون هذا الرجل؟ » .

جواب اليهود يدلّ على أن الأمر قد قضي . لقد قرروا موت يسوع . الفرق بين لوقا ويوحنا ان الاتهام ، في انجيل يوحنا ، ظلّ غامضاً : « هذا

### المشهد الثالث :

هذا اللقاء الأول أقنع يلاطس ببراءة يسوع ، فخرج الى اليهود يعلن هذه البراءة ، ويحاول أن يخلص سجينه . ولكن هذه المحاولة ليست إلا مساومة جبانة حمقاء . فأوقع يلاطس نفسه مرة ثانية في الفخ . لما سأله أن يختاروا بين يسوع وبرأبا ، جعلهم حكماً في القضية ، وسلم قضية المتهم الى أعدائه . وتحت سخرية هذه العبارة : « أتريدون أن أطلق ملك اليهود » ، التي تثير نقمة الشعب ، يخفي يلاطس انهزامه .

فكانت ردة الفعل عنيفة : « لا تطلق هذا ، بل برأبا » . يوحنا يعلق على هذا الجواب بكلمة واحدة : « وكان برأبا لصاً » . ان هذه العبارة مألوقة عند المؤرخ يوسيفوس ، يقصد بها الغياري مثيري الشغب والفتن في ذلك العصر . واعتبر يسوع واحداً منهم . فغلطة يلاطس جعلت اليهود يحتفلون بعيد الفصح بالعفو عن مثير للشغب وبالحكم على يسوع الملك . هذا ما يُستشف من كلمة يلاطس : « لقد جرت العادة عندكم أن أطلق لكم سجيناً في الفصح » .

### المشهد الرابع :

« عندئذ أمر يلاطس بأن يؤخذ يسوع ويجلد » . فبعد أن وقع في لعبته ، أراد أن يرضي اليهود بشيء . فالجلد ، بمقتضى الشرع الروماني ، هو مقدمة للصلب . كما انه كان يمارس أيضاً كعقوبة لتلقيح درس . فعمل منه يلاطس مساومة .

ومشهد الهزء الذي تبع ذلك ( ١٩ / ٢ ... ) يوفر ليوحنا كشف حقيقة عميقة . انه يرى مجد

فالحوار يسمح ليسوع بأن يشرح طبيعة ملكه : « ليست مملكتي من هذا العالم » . فيسوع لا يُثبت أن ملكيته تشمل هذا العالم ولا يبنى . انها ليست من هذا العالم . ولم يفصح إلا عن مصدرها ، ولا عن سلطتها ، ولا عن طابعها ، ولا عن قدرتها . جذورها خارج هذا العالم ، انها ليست من ههنا . ويسوع يعطي البرهان : « لو كانت مملكتي من هذا العالم ، لدافع عني رجالي لكي لا أسلم الى اليهود » . ان القارئ يفهم التلميح الى ما جرى في بستان الزيتون ( ١٨ / ١١ ) . عندئذ قال يلاطس ليسوع : « أفأنت ملك اذن ؟ » . فالجواب : « قلت أنت ، أنا ملك » يوازي « نعم » ويترك في الوقت ذاته قسماً من المسؤولية ، على المتحدث ، وبعض الحرية في دقة معنى التأكيد .

في البداية ، لم يُعط يسوع عن ملكه إلا تحديداً سلبياً . أما الآن فانه يكشف حقيقته : « ولدتُ وأُتيتُ العالم لأشهد للحق ، فمن كان من الحق يصغي الى صوتي » . انه يشرح ملكه بالتشديد على الربط الأساسي بينه وبين الحق . انه يبرز الحق في كلامه ، وفي أعماله ، وفي ذاته ، به يتجلى الله في الكمال والتمام . وهكذا يكون ملكاً بدون تقييد ولا حدود ، اذ ان شيئاً يقلت من حكم الحق الالهي : لا سلطة ولا عظمة في العالم ، لا قيام لها كلها ، ولا قيمة ، إلا بارتباطها بهذا الحق الذي هو يسوع شخصياً ( ١٤ / ٦ ) .

فأجاب يلاطس بأسلوب غامض مراوغ : « ما هو الحق ؟ » وقطع الحوار ، وبعدما قال ذلك ، خرج ثانية الى اليهود .

### المشهد السادس :

لما سمع بيلاطس اسم ابن الله ، استيقظ فيه الانسان الخرافي (المتطير) الذي يعيش في كل وثنى : «فاشئت خوفه» . فرجع الى دار الحكومة يستجوب يسوع مرة ثانية : «من أين أنت؟» وليس «من أي بلد أنت» ، ولكن «ما هو نسبك؟ من أنت؟» . يسوع لم يجب بشيء ؛ فجوابه واحد وقد أعطاه : «ليست مملكتي من هذا العالم» (١٨ / ٣٦) . اغتاز بيلاطس من هذا الصمت ، فأعلن ، بتعال ، سلطانه على يسوع . اننا نعرف جواب يسوع : «لو لم تُعْطَ السلطان من علِّ لما كان عليّ من سلطان» . أراد البعض أن يرى في هذا الجواب مبدأ أساسياً لمصدر كل سلطة سياسية ، غير انه يقصد ، في الحقيقة ، الموضوع الحاضر : ان يسوع يأتي من علِّ ، واذا كان لبيلاطس سلطان عليه ، فذلك بتنازل من علِّ ؛ فدوره في هذه المأساة ، ليس فقط سياسياً ، وقانونياً ، كما يتصوره هو ، وانما هو ديني : ان بيلاطس ، بدون علم منه ، هو وسيلة في مخطط الهي يفوقه ؛ وذلك لا يعفيه من خطيئته ، لا هو ، ولا اليهود الذين أسلموا يسوع : انهم كلهم يحملون «خطيئة أكبر» .

### المشهد السابع :

في هذا المشهد نبغ النهاية ، وكأنها ثمرة يانعة . ولكن بقي على اليهود أن يضربوا ضربة أخيرة ، لكي يحصلوا على قرار . فلجأوا هذه المرة الى التهديد ، وتركوا الحقل الديني ، وجعلوا من مهابة يسوع الملوكية حقيقة سياسية تشكل خطراً على القيصر . فأصبح إطلاق سراح يسوع خيانة لقيصر ، وأظهر

الكلمة في يسوع الذي يسخر منه الجنود ، ويرى إشراق عظمة ذاك الذي لم يأت الى العالم إلا ليشهد للحق ، وذلك في إذلاله الذي يكلله الحب والقداسة .

### المشهد الخامس :

ثم عرض سجينه على الجمهور : «انظروا ، سأخرجه إليكم لتعلموا اني لم أجِد سبباً لتجريمه» . ولا يبدو ان هدف بيلاطس من تقديم يسوع مجلوداً ، «وعليه اكليل الشوك والرداء الأرجواني» اثاره شفقة الجمهور عليه ، وانما اظهار تفاهة ادعاء يسوع الملوكي ، فيظهره في الهزء والعجز ، لعله يخلصه : فدع بالمشيحية ، ضعيف حتى اثاره الشفقة ، لا يشكل خطراً ، وما من داعٍ للاستيسال عليه . وكلمة بيلاطس : «ها هوذا الرجل» ترجم هذه السخرية ، ولكن بيلاطس ، مثل قيافا من قبل (١١ / ٥١) يعني أكثر مما يقول : هذا الرجل ، هذا الصعلوك الحقير الذي يقدمه للشعب ، هو في الحقيقة ابن الانسان ، المتجلي في مجده ، وهو الديان الأعلى للأحياء والأموات (٥ / ٢٧) .

أحبط اليهود مناورة بيلاطس : «فلما رآه الأبحار والحرس صاحوا : اصلبه ! اصلبه !» فصمد بيلاطس . فلجأوا الى شريعتهم مما يضطر الحاكم الى أن يأخذها بعين الاعتبار : «ان لنا شريعة وهذه الشريعة تقضي عليه بالموت ، لزعمه أنه ابن الله» . أعلن اليهود هذه المرة مأخذهم الحقيقي على يسوع ، وكشفوا للوثنيين جوهر القضية . فالقضية ليست سياسية : انها دينية .

اليهود أنفسهم مدافعين عن سلطة الامبراطور ، ضد بيلاطس . « ان أخليت سبيله فلست من أصدقاء قيصر ، لأن من يدعي الملك ، يعدّ خارجاً على قيصر » .

لقد ضربوا ضربة محكمة . ولكن بيلاطس قد دبر مشهداً غريباً قبل أن ينهزم : « فلما سمع بيلاطس هذا الكلام ، أمر باخراج يسوع ، وجلس على كرسي القضاء » — كما يترجمون النص عادة — ولكن دروساً حديثة أبرزت ترجمة أوضح : « وأجلسه على كرسي القضاء » . وبيلاطس قدمه الى الشعب قائلاً : « أأصلب ملككم ؟ » قدم يسوع الجالس أمام الشعب كقاض ، وهذا الاستهزاء باليهود ليس إلا انتقاماً فاشلاً لكبرياء بيلاطس ، ولا يخفي جبنه .

فكان جواب اليهود صياحاً يطالب بموت يسوع ، فحاول بيلاطس أن يظهر شيئاً من الشجاعة : « أأصلب ملككم ؟ » عندئذ أتت الكلمة القاضية في نظر يوحنا ، والتي أظهرت جحود اليهود بيسوع : « لا ملك علينا إلا قيصر ! » .

لقد دفع أجبار اليهود ثمناً لموت يسوع استعبادهم للسلطة الوثنية التي يحتقرونها ويشنعون بها .

أما بيلاطس ، فخلافاً لضميره ولكرامته كموظف كبير في الامبراطورية ، قبل أن يُتَرَكَ منه الحكم على انسان كان هو قد أعلن براءته ثلاث مرات : « فأسلمه إليهم ليصلب » . وهكذا يكون اليهود قد خانوا أنفسهم ، اذ رفضوا أن يصغوا الى صوت الحق ( ١٨ / ٣٧ ) .

وظهر يسوع أمامهم بكل عظمته ، كملك وقاض .

ويجمل بنا أن نفهم طبيعة هذا الملك الذي أعلنه يسوع أثناء آلامه ، في الأناجيل الأربعة . فشهادة يوحنا ، من هذه الناحية ، قاطعة ، اذ ان هذا الملك لا يحمل شيئاً من نفوذ هذا العالم وعنفه ، ولا يُخضع أحداً بالإكراه ، ولا ينتصر إلا بالاحترام الحرّ ، الذي تقدمه له القلوب . وهو ليس إلا السلطة التي يمارسها على القلوب ، في الحق المتجسّد ، والمتمثل بيسوع ابن الله . ولهذا فأشدّ ما تظهر قوة هذا الملك في مواجهة يسوع الأعزل المقيد لأكبر سلطة سياسية في عصره ، ممثل الامبراطورية الرومانية . وهذا ما وصل إليه يوحنا بعد رؤيته وعمقها : لقد عرف كيف يكشف مجد المسيح الملك من وراء الذل والاهانات التي لحقت به في كل مراحل محاكمته .

فكان جواب اليهود صياحاً يطالب بموت يسوع ، فحاول بيلاطس أن يظهر شيئاً من الشجاعة : « أأصلب ملككم ؟ » عندئذ أتت الكلمة القاضية في نظر يوحنا ، والتي أظهرت جحود اليهود بيسوع : « لا ملك علينا إلا قيصر ! » .

لقد دفع أجبار اليهود ثمناً لموت يسوع استعبادهم للسلطة الوثنية التي يحتقرونها ويشنعون بها .

## الفصل الرابع عشر الآلام (٢) (يو ١٩ / ١٦ ب — ٤٢)

وسخريتهم ، وهو حامل آلة تعذيبه ، حتى مكان تنفيذ الحكم . وكلمات الانجيل تخفي تحتها هذا الاذلال . ولكن يوحنا يرفض أن يرى فيه غير العمل الكبير للابن ، حاملاً على كتفيه حتى النهاية (١٣ / ١) كل تبعات الخلاص ، محبة لنا ، وطاعة لأبيه . وهذا معنى العبارة الحرفي «حمل صليبه بنفسه» . إن يوحنا يغفل الكلام عن سمعان القيريني (متى ٢٧ / ٣٢ ، مر ١٥ / ٢١ ، لو ٧٣ / ٢٦) ، وذلك لأنه يريد التشديد على ان يسوع يقدم حياته برضاه<sup>(١)</sup> .

ويكتب يوحنا قائلاً : « وخرج يسوع » دون أن يزيد أي إيضاح . ولكن يبدو انه يقصد الخروج من دار الحكومة . والعادات اليهودية والرومانية تقضي بأن ينفذ الحكم بالموت خارج أسوار المدينة (أعمال

١ . حمل الصليب والصليب (١٩ / ١٦ ب — ١٨) .

انتهت الرواية الأولى بانتهزام بيلاطس : «فأسلمه إليهم ليُصلَّب» . ثم أكمل يوحنا : «فساروا بيسوع» ، دون أن يُفصح عمّن سار به : أ هم الجنود المكلفون بصلبه ؟ أم اليهود الذين طلبوا موته ؟ الاثنان معاً .

ويتبع ذلك حمل الصليب . وفي هذا الوصف المقتضب ، ظل يوحنا أميناً للفكرة الرئيسة في روايته : ان يسوع قد أسلم نفسه للموت عنا ، برضاه (١٠ / ١٧ ، ١٤ / ٣٠) . فحمل صليبه وخرج الى المكان الذي يدعى الجمجمة ، ويقال له بالعبرية جلجثة . وكانت العادة تقضي بأن يمشي المحكوم عليه ، في شوارع المدينة ، بين تعيير الناس

يسوع ، في ساعة آلامه الحاسمة ، اختفى وحلّ مكانه آخر .

(١) ولعله أراد أيضاً ، على حدّ ما قاله بعض المفسرين ، أن يدحض آراء الدوقيطيين الذين كانوا يدّعون ان

٥٨ / ٧). فالمقصود هنا اذن هو الخروج من اورشليم الى الجلجثة.

١٩ - ٢٢)، واقتسام الثياب (٢٣ - ٢٤)، ويسوع وأمه (٢٥ - ٢٧)، وعطش المسيح وموته (٢٨ - ٣٠) وطعنه بالرمح (٣١ - ٣٧).

يجب أن نلاحظ أولاً رصانة يوحنا؛ انه لا يلجأ الى ما يثير عاطفة القارئ ومشاعره، بل يقصد انارة ايمانه. لذلك نراه يستشهد بالتوراة أربع مرات متتالية: «فتمت الآية...» (١٩ / ٢٤ - ٣٦)، أو «ليتّم الكتاب...» (١٩ / ٢٨)، أو «لتم الآية» (١٩ / ٣٧). فرواية يوحنا هي تأمل في الكتاب المقدس، على أقدام الصليب، ويجب قراءتها بروح العبادة والايمان.

ومن ثم نلاحظ هدف هذه المراحل المشترك. ان رواية المحاكمة تلقي الضوء على شخصية يسوع، وعلى ملكه، بينما اللحظات الأخيرة من حياته تبرز عمله النبوي. فمن خلال أحداث الجلجثة، يبين يوحنا سرّ الكنيسة.

### آ) الكتابة (١٩ / ١٩ - ٢٢)

الأناجيل الأربعة تذكر الكتابة الموضوعية على أعلى صليب يسوع، كما تقضي العادة، فتعلّق فوق رأس المحكوم عليه علة الحكم عليه، (متى ٢٧ / ٣٧، مر ١٥ / ٢٦، لو ٢٣ / ٣٨). ولكن واحداً منهم لا يعلّق عليها اهتمام يوحنا: فهو الوحيد الذي يكرس لها أربع آيات.

والذي يلفت انتباهه، هو نص الكتابة: «يسوع الناصري ملك اليهود». فادعاء المسيح بالملكية، كان السبب الذي احتفظ به بيلاطس في النهاية ليبرر عمله أمام الامبراطور. ولكن العبارة،

وعندما نعرف مكانة المدينة المقدسة في الانجيل الرابع، نفهم معنى هذه الملاحظة. فنذ «صعوده» الأول الى اورشليم (٢ / ١٣) ظهر يسوع في الهيكل. وهنا واجه الجحود. وخروجه الآن من الهيكل، في عيد المظال، أظهر رفض اليهود لابن الانسان. وخروجه الآن من اورشليم، حاملاً على كتفيه صليبه، يكمل هذا الرفض. فيسوع يترك المدينة الجاحدة وهيكلها «ليذهب الى المكان الذي يدعى الجمجمة»، كما هجرها مجد الله في زمن الجلاء (حز ١٠ / ١٨ ... ٢٢...). وهذا ما يذكرنا بالكلام الذي قاله يسوع على بئر يعقوب: «ستأتي ساعة، تعبدون فيها الآب لا في هذا الجبل ولا في اورشليم» (٤ / ٢١). فابن الله يسير نحو المكان الذي تم فيه العبادة «بالروح والحق»، وعلى أبواب اورشليم المهجورة ستصبح الجلجثة مكان العبادة للبشرية.

ثم يروي يوحنا حادثة الصلب. وهنا أيضاً يتميز عن الازائيين. انه يذكر، مثلهم، وجود مصلوبين اثنين على جبل الجلجثة. ولكنه وحده لا يذكر ان هذين المصلوبين كانا مجرمين، بل اكتفى بأن قال: «فصلبوه وصلبوا معه رجلين، كل منهما في جهة، ويسوع بينهما»، فأراد يوحنا أن يشير الى مكانة صلب المسيح الرئيسة: انه ينتصب بمجد ومهابة على قمة الجلجثة.

### ٢. المسيح على الصليب (١٩ / ١٩ - ٣٧)

أشار يوحنا الى خمس مراحل من الأحداث التي حصلت على جبل الجلجثة: الكتابة (١٩ /

كما صيغت ، كانت تحمل اهانة لليهود . لذلك احتج عليها أحرار اليهود ، وحاولوا تصحيحها . ولكن بيلاطس لم يُصغِرَ الى اعتراضهم : « ما كُتِبَ قد كُتِبَ » ، ولن يصحح . لقد قضى الأمر ، ولا رجوع عنه ، ويوحنا يرى في ذلك ترجمة للتصميم الالهي . فارادة بشرية لا تغير ما كتب بيلاطس ، ويسوع هو ملك اليهود المنتظر ، هو المسيح ، المخلص المصلوب .

الكتابة ، في نظر يوحنا ، تعبّر عن حقيقة الحدث العميقة . « انها تعلن شرف ، وجلالة ، ومجد ذاك الذي حُكِمَ عليه بالموت ، وعُلّقَ على الصليب وقد بقي ، رغم ذلك ، ملك اليهود ، ملك الملوك . فشعارات المسيح ، المرتفعة على الصليب ، تطغي ، اذا صحّ التعبير ، على الصليب نفسه .

ويشير يوحنا الى شمولية هذا الاعلان : « وكانت الكتابة بالعبرية ، (أو الآرامية) ، واللاتينية ، واليونانية » : لغة البلاد والحياة الدينية ، لغة السلطة والقانون ، لغة التبادل والثقافة . ويشدّد يوحنا على أن : « كثيراً من اليهود قد قرأ ما كتب في هذه الرقعة » . والكتابة توجّه إليهم كنداء سام ، وككلام صامتة .

### ب) اقتسام الثياب (١٩ / ٢٣ — ٢٤)

الأنجيل الأربعة تذكر هذا الاذلال . ولكن يوحنا يوليه أهمية لا نجدها عند الاثنيين . وغايته ليست ابراز الاذلال ، بقدر ما هي اكتشاف سرّ التصميم الالهي ، المقول عنه في كتابات الأنبياء . ان يوحنا يذكر المزمور ١٩ / ٢١ . ويلفت نظره

التمييز المسبق الذي يميزه المزمور بين اقتسام الثياب ، والاقتراع على القميص . وفي الحقيقة ان النص العبري لا يميّز بين الثوب والقميص ، ولكن قرار الجنود ، بعدم شق القميص ، يعني ليوحنا أن لذلك مدلولاً خاصاً ، في نية الله ، ويجب أن يتجلّى على الجلجلة . لقد أراد الله أن يظل قميص يسوع كاملاً ، وقد تنبأ عنه المزمور : « والقميص كان غير مخيط ، منسوجاً كله من أعلاه الى أسفله » . فيوحنا يرى في ذلك سرّاً إلهياً مخبئاً .

ويقول المؤرخ يوسيفوس أن قميص كبير الكهنة عند اليهود كان غير مخيط . ويقول بعض المفسرين انه من الممكن أن يكون يوحنا قد رأى في عدم اقتسام قميص يسوع علامة بأنه سيموت على الصليب ككبير كهنة العهد الجديد . ولكن هذا التفسير يصطدم بعقبة ، وهي ان الكلام عن يسوع كبيراً للكهنة لم يرد في الانجيل الرابع . ويوحنا ، مثل لوقا ، أغفل الإشارة الى رئيس الكهنة الذي مَرَّق ثوبه (متى ٢٦ / ٦٤ ، ... ، مر ١٤ / ٦٢) ، ممّا كان بالامكان معارضة مع ثوب المسيح الذي لم يَمَرَّق .

ان الكلام عن القميص الذي لم يَمَرَّق يُفهم في ضوء موضوعين هامين في انجيل القديس يوحنا : أولاً التفرق الذي حصل داخل الشعب اليهودي بسبب يسوع (٩ / ١٦ ، ١٠ / ١٩) ، والثاني الوحدة التي حصلت بشخصه (١٠ / ١٦ ، ١١ / ٥٢ ، ١٧ / ٢١ ...). مات يسوع فقيراً ، عرباناً متجرّداً من كل شيء ، وثيابه توزعت وقسمت الى أربعة أقسام . ولكن الحفاظ على وحدة القميص غير المخيط يعني ان الوحدة لن تُقسّم . فكل الثقل

بالتلميذ الحبيب. وعدد الشراح الذين يقولون هذا القول، في ازدياد.

والأسباب التي تبرّر هذا القول متعددة. أولاً: الاطار العام. ففي هذا الوقت المميز، ان أقل حادثة، وأقل كلمة، وأقل اشارة، تأخذ معنى كبيراً بالنسبة الى يوحنا، معنى يتعلق بعمل الخلاص. وقد رأينا ذلك في الحادثتين السابقتين (آ وب). أما بالنسبة الى الحادثة الحاضرة، فكل شيء يبدأ وينجلي بهذه الكلمات: «وكان يسوع يعلم أن كل شيء قد تم...»؛ كأن كلمة يسوع الى التلميذ كانت تمثل اكتمال عمله على الأرض وقته، كأنها تمثل قمة حبه للبشر، وانه، بعد ذلك، يستطيع أن يموت ويرجع الى أبيه، مرتاحاً الى اكتمال عمله.

والألقاب التي أعطيت لمريم هي ذات مدلول. فيوحنا لم يدعُ مريم باسمها: انه يسميها أم يسوع. ويسوع يدعوها «امراً». كما في قانا الجليل، كذلك هنا، لا يريد يسوع أن يبرز إلا دور المرأة في تصميم الله. أمّاً لقب أم، فيطلقه على مريم في علاقتها مع يوحنا: «هذه أمك». فأما يسوع تظهر كالمراة التي أقامها تصميم الله أمّاً للتلميذ<sup>(١)</sup>. وأخيراً، ان اللقب الذي أعطي للتلميذ الذي

في الجملة يتركز على العبارة «لا ينبغي أن نشقه»: ان عمل يسوع سيظل كاملاً بعد موته، وهذا العمل هو «جمع شمل أبناء الله بموته» (١١ / ٥٢). ويُعقّل هذا الرمز، خاصة أنه في العهد العتيق سبق لأحد الأنبياء أن مَزَق ثوباً الى اثنتي عشرة قطعة ليرمز الى انقسام الشعب المختار (٣ ملو ١١ / ٢٩ — ٣٩). فقميص المسيح الذي لم يَمَزَق، في حين ان كل شيء كان يبدو مشتتاً، يرمز الى ان وحدة أبناء الله ثابتة به هو، الكرمة الحق (١٥ / ...١).

ج) يسوع وأمه، والتلميذ الذي كان يسوع يحبه (١٩ / ٢٥ — ٢٧)

يوحنا هو الوحيد الذي يذكر وجود التلميذ، الذي يحبه يسوع، بالقرب من مريم عند أقدام الصليب. ووحده ينقل إلينا كلمة المسيح: «أيتها المرأة، هذا هو ابنك؛ ... هذه هي أمك». بإمكاننا أن لا نرى في هذه الكلمة إلا عاطفة بر بنوي من قبل يسوع تجاه أمه التي ستركها وحيدة: انه يوكلها الى تلميذه الحبيب، ومنذئذ سيأخذها هذا التلميذ في عهده. غير ان التقوى المسيحية رأّت أكثر من ذلك في هذه البادرة. لقد رأّت فيها أمومة مريم الروحية، تجاه كل المؤمنين، متمثلين

(١) ان تركيب الرواية نفسها يشير الى ان المراد به هنا هو الاعلان عن دعوة. فالتركيب هو نفس التركيب الوارد في مطلع الانجيل في حادثة حمل الله. نقرأ هناك ان يوحنا، لما رأى يسوع آتياً إليه، قال: «هوذا حمل الله» (١ / ٢٩، ١ و ٤٧). وهنا أيضاً، لما رأى يسوع أمه والى جانبها التلميذ الذي كان يحبه،

الأرض. فالعبارة: «وكان يسوع يعلم ان كل شيء قد تم» تتردد، كما في بداية العشاء الأخير، وكما في القاء القبض عليه (١٣ / ١ ؛ ١٨ / ٤): انه يعلم ان العمل، الذي وكله إليه الآب، هو في تمامه (١٧ / ٤).

عندئذ قال: «أنا عطشان». فأمانة من يوحنا لتصميمه، لا يتوقف على وصف هذا العطش القاتل. انه يريد أن يرى فيه إلا اكتمال النبوءات. فالزمور ٦٨ / ٢٢ (راجع ٢١ / ١٦) يتنبأ عن جواب الانسان أمام هذا العطش. ان الانسان لا يملك إلا خلاً يقدمه للمسيح العطشان: «فوضعوا اسفنجة مبتلة خلاً على قضيب من الزوفى، وأذنوها من فيه».

فلما ذاق يسوع الخلّ قال: «تم كل شيء». فكل شيء، هنا تعني الكتب، حيث دونت ارادة أبيه: خلاص العالم (٣ / ٣٤ — ٤٢) وحب الراعي الصالح لخاصته وقد بلغ في ذلك الى أقصى الحدود (١٣ / ١).

وفي شعور الابن الذي يمضي الى الآب (١٣ / ١)، وبطاعة كلها حب، حنى يسوع رأسه ولفظ الروح. يوحنا لم يذكر صرخة يسوع: «الهي، الهي، لماذا خذلتي!» (متى ٢٧ / ٤٦، مر ١٥ / ٣٤). انه لم يذكر إلا جلال هذا الموت المشرق. واللفظة اليونانية التي استعملها يوحنا، هي فريدة. انها تعني حرفياً: أسلم الروح. لم نعثر عليها قبل يوحنا، للتعبير عن نفّس الميت الأخير. بإمكاننا أن نقول ان يوحنا قد انتقاها انتقاء. وفي النفّس

يحبه يسوع، بتعدّي لبيلغ تلامذة يسوع الذين يحبهم جميعاً: كل أصحابه (١٣ / ١، ٣٤؛ ١٥ / ٩، ١٢)، ومن خلال يوحنا، قد أوكل كل التلاميذ الى مريم، فأصبحت أهمهم جميعاً.

رحّل يسوع، وبدا في الظاهر ان الموت قد فصله عن أمه. ولكن عندما أكمل، بتضحيته، العمل الذي أوكله إليه الآب، جعل من أمه أمّاً لكل تلاميذه. وبواسطة موته كرّسها أمّاً لكل المخلصين. وبهذا اللقب المزدوج، جعلها المرأة وحواء الجديدة وابنة صهيون الحقيقية، التي يرسم سرها في التوراة (تكو ٣ / ٢٠، اش ٦٦ / ٨؛ راجع رؤيا ١٢ / ١٦). والشيء الذي لم يحصل في قانا إلا رمزاً، الآن، «قد أتت الساعة»، تجلّى حقيقة.

ومن تلك الساعة، استقبل<sup>(١)</sup> التلميذ في بيته، تلك التي أصبحت أمه. وفتح منزله لمريم. ومن خلالها يستقبل يسوع الذي أعطاه إياها قبل موته. وبواسطة يظل يتمتع بحضور المسيح وحيه، حتى بعد موته.

والكنيسة، التي خلقها بهذه الكلمة، كانت متمثلة على الجلجلة بهذا الفريق الصغير الواقف عند أقدام الصليب. ويوحنا يتأمل بهذه الكنيسة الخارجة من تضحية المسيح، والمؤلفة الى الأبد من مريم — الأم — ومن التلاميذ الذين يحبهم يسوع.

(د) العطش وموت يسوع (١٩ / ٢٨ — ٣٠)

هذا المشهد الجديد هو اكتمال عمل المسيح على

(١) «استقبل» ولا «أخذ» كما يترجم خطأ.

إذا أُخِذَ الحدث مجرّداً، فإنه يبدو بلا قيمة تذكر. أما إذا نُظِرَ إليه في ضوء الكتب، فيبدو فريد الأهمية. وقد أصبح هذا الحدث مُثَقَّلاً بالمعاني اللاهوتية، مثله مثل الكتابة، والافتراع على القميص غير الخيط، ووكالة التلميذ الى مريم، والعطش والنفس الأخير. حتى في جسد المسيح، وجد يوحنا معنى الموت مكتوباً. فهذا المعنى لم يكن جلياً، فتعهد الله تأكيد هذا الموت، اذ قاد الجندي الروماني الى أن يطعنه بالحرية. ويوحنا نقله إلينا باسمه. وحدث هذا لتتم الآية: «لَنْ يُكْسَرَ لَهُ عَظْمٌ». وهذه العبارة مأخوذة من رتبة عيد الفصح (خر ١٢ / ٤٦، عدد ٩ / ١٢) اذ كانوا يسهرون على ألا يكسروا عظماً من الحمل الفصحي في أثناء تحضيره. ولمّا سمح الله بألا تُكْسَرَ ساقا يسوع، دُلَّ على أنه حَمَلُ الفصح الجديد، الذي يرمز إليه فصح اليهود. لقد أعطى يسوع حياته للخلاص الحقيقي، الذي ينتزع البشر من العبودية الحقّة: ليس من أرض مصر — كما في السابق — بل من عبودية الخطيئة (٨ / ٣١ — ٣٦). ولمّا لم يسمح الله بكسر عظم من عظامه، يكون قد أيد شهادة يوحنا المعمدان في بداية الانجيل: «هوذا حمل الله الذي يحمل خطيئة العالم» (١ / ٢٩) وثبَّتْها.

وجاء في آية أخرى: «سينظرون الى مَنْ طَعَنُوا». ان هذه الكلمة مأخوذة من زكريا (١٢ / ١٠)، من كلام للرب متنازع في معناه. ففي رؤيا النبي، ثمة بريءٌ حُكِمَ عليه بالموت في أورشليم، ولكن هذا الموت أصبح مناسباً للنعمة، والتوبة، والصفح. وارتفع النواح على الضحية، كما يرتفع

الأخير الذي لفظه يسوع على الفريق الذي يمثل الكنيسة عند أقدام الصليب، يرى يوحنا مقدمة لعطاء الروح القدس (١ / ٣٣، ٣ / ٣٤، ٤ / ١٤، ٧ / ٣٧ — ٣٩، ٢٠ / ٢٢).

### هـ) طعنة الروح (١٩ / ٣١ — ٣٧)

بعد موت يسوع يطل علينا مشهد لم يذكره إلا يوحنا وحده.

وقد سبق ذلك مسعى اليهود لدى بيلاطس، وهذا المسعى يصدر — بسخرية لاذعة جديدة من سخریات يوحنا — عن رغبة في الحفاظ على الطهارة التي تنص عنها الشريعة. في تثنية الاشتراع (٢١ / ٢٢...)، يجب أن ينزل جسد المصلوب عن الخشب قبل الليل، لأن المصلوب هو لعنة من الله (غلا ٣ / ١٣)؛ وجسد المسيح لا يجوز أن ينجس الأرض المقدسة.

ثم يأتي مشهد كسر السُّوق. فالغاية من كسر الساق هي التعجيل في موت المصلوب، لكي يصار الى ائزال جسده، ولما وصل الجنود الى يسوع، رأوه قد مات فلم يكسروا ساقيه. ولكن واحداً منهم طعنه بحربة في جنبه. وكانت الطعنة عنيفة. فخرج على أثرها دم وماء.

ان هذه الظاهرة تُفسَّر من الناحية الفيزيولوجية، فلا مجال اذن للتفتيش عن أعجوبة تقول بعدم فساد جسد المسيح. غير أن الانجيلي يعطي الحدث أهمية قصوى. انه يرى فيه ترتيباً اُلهياً خاصاً لاناارة الايمان. ويذكره «لكي تؤمنوا أنتم مثله».

كذلك يجب أن يُرفع ابن الانسان لينال الحياة الأبدية من يؤمن» (٣ / ١٤ ...).

### ٣. دفن يسوع (١٩ / ٣٨ — ٤٢)

لقد دون الانجيليون الأربعة مظاهر الاحترام العميق الذي رافق مراسم دفن يسوع. ان هذا العمل «يرتدي طابع الاحتفال الديني». من هنا نفهم استعمال الطيوب والعطور. ويوحنا يولي هذا العمل أهمية خاصة. انه يلمح الى المشهد النبوي الذي حصل في بيت عنيا (١٢ / ١ — ٧).

ونيقوديمس هو الذي جاء بالطيب. وقد سهر يوحنا على ذكر ذلك. انه يدعو هكذا القارئ لكي يربط بين عمل «المعلم في اسرائيل» في هذه الليلة على الجلجلة، وبين مجيئه إليه ليلاً لأول مرة (٣ / ٢ ...). وقد كشف المسيح يومها لنيقوديمس سر ابن الانسان المحيّر، الذي يكرّمه نيقوديموس اليوم. أخيراً، انفرد يوحنا برواية الأمر التالي: كان في محل الصلب والدفن بستان، فثمة وضعوا يسوع في قبر جديد. هل رأى يوحنا في هذا البستان مقابلاً لبستان الفردوس في التكوين؟ في أحد البستانين كذب الانسان، واستجلب الموت والهلاك (٨ / ٤٤)، وفي الآخر قُدِّمت الذبيحة المثلى، ذبيحة ابن الله، ودفنت بذرة الحياة (١٢ / ٢٤). لا بد من طرح السؤال.

على موت البكر، قتلت أورشليم، وجرى نبع لغسل الخطايا، وأنزل روح جديد: «فينظرون إليّ أنا الذي طعنوه». فالآية التي سردها يوحنا، تقصد التذكير بهذا الوحي. ومشهد الجلجلة يحقق كل تفاصيل هذا الوحي، ومن جديد ينجلي معنى موت المسيح المصلوب، ومن جنبه المفتوح جرى، ممزوجاً بالدم، ماء يرمز الى الروح الذي سيجدد البشرية.

رأى الكثير من آباء الكنيسة، في الماء والدم الخارجين من جنب يسوع المسيح، رمزاً لسريّ العباد والأفخارستيا. اللذين يهباننا الحياة، انطلاقاً من آلام المسيح. فهذا التفسير لا يفصل عن الأول ويتوافق مع فكرة يوحنا.

غير ان النعم التي تنتج عن هذا الموت، لا تصلنا إلا عن طريق الايمان، الذي نعبر عنه بنظرنا نحو المطعون بالحربة. وقديماً نجا العبرانيون من الموت، في الصحراء، عندما كانوا يرفعون أعينهم الى الحية النحاسية التي رفعها موسى بأمر من الله (عدد ٢١ / ٨، حكمة ١٦ / ٦). وقد تحققت هذه الصورة النبوية على الجلجلة، وسبق أن قال يسوع لنيقوديمس: «كما رفع موسى الحية في البرية،

## الفصل الخامس عشر قيامه المسيح (يو ٢٠ / ١ — ٢٩)

### ٢. الشرح

#### آ) اكتشاف القبر فارغاً (١ — ١٠)

جرى المشهد في اليوم الأول من الأسبوع. لم نعد في إطار عيد اليهود حيث حصلت رسالة يسوع الأرضية. وقد بدأ زمن جديد: الزمن المسيحي. وهذا اليوم الأول من الأسبوع الذي قام فيه يسوع من الموت، سيصبح يوم الرب، الأحد. انه يفتح الزمن الجديد الذي نعيشه.

بكرت مريم المجدلية الى القبر، والظلام ما يزال مخيمًا. ان الرواية في الأناجيل الازائية تختلف قليلاً. فالازائيون يذكرون مجيء فريق من النسوة، وصيغة الجمع التي يستخدمها يوحنا (٢٠ / ٢): «... لا نعلم أين وضعوه» قد تكون دلالة الى أن يوحنا لا يجهل هذا التقليد. أمّا بالنسبة الى وقت القدوم على وجه التحديد، فيقول متى ولوقا: «عند الفجر» أو «مع الفجر». ويقول مرقس: «مع طلوع

### ١. هيكلية الفصل العشرين

اننا، رغم اكتشافنا طبقات مختلفة في الصياغة — كما هي الحال في أكثر من مقطع من الانجيل الرابع — نجد في هذا الفصل وحدة متكاملة ومرتبطة تهدف الى قمة هي تطوية الايمان (الآية ٢٩). فهذه التطوية تستقطب الفصل كله. وتختلط، في موضوع الايمان هذا، مواضيع أخرى مهمة، سيكشفها البحث.

ان الفصل يُقسم الى أربع مراحل:

آ) اكتشاف القبر فارغاً (١ — ١٠).

ب) ظهور الملائكة ويسوع لمريم المجدلية (١١ — ١٨).

ج) ظهور يسوع للتلاميذ في أثناء غياب توما (١٩ — ٢٣).

د) قلة ايمان توما وظهور يسوع للتلاميذ في حضور توما (٢٤ — ٢٩).

أما توقف التلميذ وعدم دخوله الى القبر قبل بطرس، فلا نرى فيه إلا علامة احترام تجاه هذا الأخير؛ ومن ناحية أخرى، ان الانجيلي يريد التشديد على دخول بطرس أولاً الى القبر، صباح عيد الفصح، فتأكد له فراغ القبر من جسد المسيح: فالأكفان كانت على الأرض، والمنديل كان ملفوفاً في مكان آخر على حدة، وبطرس هو أول من رأى ذلك. غير ان التلميذ الآخر، وهو يوحنا، وهو صاحب الحدس الثابت، فقد رأى داخل القبر، مثل بطرس، ولكن الفرق بينه وبين بطرس، انه هو فهم فوراً لغة القبر الفارغ، والأكفان على الأرض، والمنديل ملفوفاً على حدة. فكل ذلك ينفي سرقة الجسد، فرأى وآمن. آمن بقيامه الرب.

إلا ان المشهد ينتهي بملامة لطيفة الى التلميذين لأنهما لم يكونا قد فهمتا بعد الآية التي تقول انه يجب أن يقوم من بين الأموات. ومن خلال تأكيد الأحداث نرى التلميحات التي تعطي القصة معنى كنسياً شخصياً وأكيداً.

**(ب) ظهور الملائكة ثم يسوع لمريم المجدلية (١١ - ١٨)**

ان يسوع لم يُظهر نفسه بعد، فظهوره لمريم المجدلية هو واحدة من أشد الروايات تأثيراً في انجيل يوحنا.

أما مريم المجدلية فكانت قائمة على القبر تبكي. فانحنت نحو القبر وهي تبكي، فرأت ملاكين، فقالت لهما: «ما يبكيك أيتها المرأة؟». فأجابتهما حزينة: «أخذوا ربي، ولا أدري أين وضعوه». انهما ما

الشمس»، في حين يشير يوحنا، على ما هو مألوف عاداته، الى التناسب بين الحدث واطاره الخارجي، فيركز على أن «الظلمة ما بَرَحَتْ بَعْدُ». ذلك بأنه منذ أن مات يسوع فالليل مَحْمٌ على تلاميذه. ولما تبدأ رواية هذا الحدث فالظلام يكتنف الأرض حيث رقدت «الحياة نفسها في القبر طوال السبت. إلا اننا نشعر منذ البدء أن النور قريب. وهذا النور الطالع هو يسوع عينه.

وصلت مريم المجدلية الى القبر فرأت الحجر قد أزيل. القبر اذن فارغ. وبدون ابطاء، حثت مريم السير الى سمعان بطرس والتلميذ الآخر الذي أحبه يسوع، وأطلعتهما على اضطرابهما: «أخذوا الرب من القبر...».

فبدأ مشهد مثير: خرج بطرس والتلميذ الآخر الى القبر، يسرعان السير معاً. غير ان بطرس كان أبطأ من التلميذ الآخر، فسبقه رفيقه الى القبر، فانحنى فرأى الأكفان على الأرض، ولكنه لم يدخل، ثم وصل بطرس بعده، فدخل القبر فأبصر الأكفان والمنديل الذي كان على رأس يسوع. فتأكد له فراغ القبر. عندئذ دخل التلميذ الآخر الذي كان قد وصل قبله الى القبر، فرأى وآمن. هذه التفاصيل ليست لمجرد الفضولية، فليس ذلك من أسلوب يوحنا، ويرى المفسرون ان القصة مثقلة بالمعاني.

نلاحظ أولاً علاقة الصداقة التي تربط بطرس بالتلميذ الذي يحبه يسوع. انها من ميزات الانجيل الرابع (١٣ / ٢٣...، ١٨ / ١٥، ٢١ / ٢٠ - ٢٣). ونجد هذه الصداقة في «أعمال الرسل» (١ / ١٣، ٣ / ١ - ٤، ٤ / ٣ - ١٩، ٨ / ١٤).

بل اذهبي الى الاخوة فقولي لهم اني صاعد الى أبي وأبيكم ، والهي والهكم». فمن المحتمل أن تكون مريم قد ارتمت على قدمي يسوع تقبلها ، ظناً منها ان الحياة ستعود ، كما في السابق ، وان يسوع سيسترجع حياته بين أصحابه ، كما حصل للعازر (١٢ / ٢) ، وانها ستستطيع أن تخدمه وتستمع إليه من جديد. ها هي تمسكه مرة أخرى بعد أن أضناها غياهب الفجائي.

ولكن يسوع لم يخرج من القبر صباح الفصح ليستعيد حياته على الأرض. انه صاعد الى الآب. ومريم تخطئ اذا فكرت أن تمسكه وتحتفظ به هنا على الأرض. لقد بدأ يسوع حياة جديدة. انه الآن من عل (٨ / ٢٣). فقبلات مريم ، مهما كانت صادقة ومؤثرة ، فإنها لا تتوافق مع الحالة الجديدة. ومهما كان حبها كبيراً ، بات عليها أن تتخلى عنه ، وتقبل ، كما قبل ، تلميذا عماوس ، أن يفلت منها يسوع ، في اللحظة التي عرفته فيها ووجدته من جديد.

هل ان يسوع يهرب من أصحابه؟ هل ان قيامته هي هروب ، وهل يجب أن يفقدوه هذه المرة بدون أمل في لقيائه؟ كلامه لمريم ينفي ذلك. ويحمل بنا أن ندقق في مغزى الرسالة الموكولة إليها. لقد كلفت مريم أن تبلغ الاخوة شيئين: عليها أولاً أن تبلغهم من قبل يسوع القائم حياً من القبر ، انه صاعد الى أبيه ، وان أباه هو بالتالي أبوهم ، وإله هو إلههم. هذا هو حدث الفصح في قمة معانيه. غايته هو رجوع يسوع الى نبع الحب الأبوي الذي لا ينضب ، حيث كان قبلاً ومنه جاء إلينا (٣ / ١٣ ، ٦ / ٣٨ — ٤٢). وهدفه هو اتمام العمل

نزال تفترض سرقة الجسد المستحيلة. واذا ببسوع يظهر ، ويوجه إليها السؤال نفسه ولكن بطريقة أكثر صراحة ، لأنه زاد : «عمن تبحثين؟». ولشدة حزنها لم تعرفه ، فظنته البستاني ، وقالت له : «سيدي ، اذا كنت أنت قد أخذته ، فقل لي أين وضعته لأخذه». واذا بكلمة واحدة : «مريم» ، قالها يسوع بنبرة لا تخدع ، وكانت كافية فعرفت النعجة صوت الراعي (١٠ / ٣ ... ، ٢٧). فكان الجواب : «ربوني ! أي يا معلم !».

لقد قارن البعض بين هذا المشهد المؤثر ، وبين اللقاء مع تلميذي عماوس (لوقا ٢٤ / ١٣ — ٣٥). يلاحظ الأب ديون Dupont ان قمة الروايتين هي في تعرف التلاميذ على يسوع بعد تغاضي البداية. فهذا هو «الحدث» ، وهذه هي العبرة الرئيسة منه. اذ لا يكفي أن يحضر المسيح ، القائم من الموت لتلاميذه ، بل المهم أن يتعرفوه.

فكيف يحضر يسوع بيننا ، من وراء الموت؟ وكيف ندرك هذا الحضور؟ فهاتان القصتان تجيبان عن هذين السؤالين المطروحين على الضمير المسيحي. كل واحدة منها تجيب من منظورها الخاص. فرفيق الدرب ، في قصة تلميذي عماوس ، يُعرف عند كسر الخبز ، الذي أصبح عندئذ العلامة السرية لحضور المسيح بين خاصته. أما رواية يوحنا فتعطي تعليماً أعمق من هذا التعليم :

فعلى صرخة الايمان والحب الصادرة عن قلب مريم المجدلية ، أجب يسوع بهذه الكلمات الغامضة المحيرة : «لا تمسكيني ، اني لم أصعد بعد الى أبي ،

كأن نهار ذلك الفصح لم يكتمل بدون ظهور يسوع للتلاميذ مجتمعين.

وتجدر الإشارة الى تشديد الرواية على الوحدة بين الذي يظهر للتلاميذ ومصلوب الأمس. لقد نبه لوقا الى ذلك بوجود الجراح في جسم القائم من الموت، الا ان ذكر الجرح في الجنب لمّا انفرد به الانجيل الرابع، فيوحنا يصرّ على اقامة الصلة بين حادثة الطعن بالحربة وحدث العلية. انه الحمل الفصحي، الذبيح على الجلجلة، يعود الى ذويه حاملاً ثمار ذبيحته. وفي سفر الرؤيا أيضاً يبدو الحمل ذبيحاً (رؤيا ٥، ٦)، أي حاملاً في جسمه الممجّد آثار ذبيحته الخلاصية.

فيسوع العائد هو نفسه. ألا انه من عالم آخر غير خاضع لقوانين عالمنا هذا. واذا به يدخل والأبواب مغلقة، وفجأة وقف في وسطهم. اننا نشهد هنا حادثة تعرف، كما في القصة السابقة. شاهد التلاميذ الرب، ورافق الايمان الذي ملأ قلوبهم — ولم يرَ يوحنا حاجة لذكره — فرح كبير: «فاستولى الفرح على التلاميذ لمشاهدتهم الرب». وقد سبق أن كلمهم عن هذا الفرح في العشاء الأخير: «سأعود فأراكم فتفرح قلوبكم» (١٦ / ٢٢).

ومع الفرح أعطاهم يسوع السلام. فقال لهم مرتين متتاليتين: «السلام عليكم!» يجب أن نرى هنا أكثر من مجرد عبارة السلام اليهودية. ان يسوع يجلب فعلاً لتلاميذه السلام ثمرة قيامته. هذا السلام

الذي وكله إليه الآب. وهذا العمل هو: «اعطاء الذين قبلوه أن يصيروا أبناء الله» (١٢ / ١). يسوع يصعد الى الآب لكي تأتينا من بشرته الممجدة نعمة الابن الواحد (١٤ / ١). واذا ترك أصحابه، وبدا لهم أنه يفلت منهم، في حين يظهر لهم قريباً جداً، فذلك يربطهم به ربطاً أوثق، كاخوة، ولكي يسكن فيهم: «لتكون فيهم المحبة التي اياها أحببني وأكون أنا فيهم» (١٧ / ٢٦). ففي لقاء مريم مع يسوع في البستان، تذوقت بشكل مسبق حميمة حضور يسوع القائم من الموت<sup>(١)</sup>. بقي عليها أن تذهب الى الاخوة، وتبلغهم النبأ.

وفيا هي تحت الخطي نحوهم، على مثال تلميذَي عماوس (لو ٢٤ / ٣٣ — ٣٥) كانت تسرع نحو يسوع أيضاً. لأن حياة القائم من الموت ستشيع في قلب الجماعة، بفضل الروح القدس. وفي قلب الجماعة أيضاً وبعد أن يتني الايمان الفصحي حب المجدية الاستثنائي، ستجد مريم المعلم الذي جاءت تفتش عليه في القبر باكية.

### ج) ظهور المسيح للتلاميذ في غياب توما (٢٠ / ١٩ — ٢٣)

لم يكن الظهور لمريم المجدية، إلا مقدمة لظهوره الأساسي للجماعة التلاميذ. ان الانجيلي يشدّد على وحدة الزمن. فظهور يسوع للتلاميذ حصل في نفس اليوم الذي ظهر فيه لمريم المجدية: في مساء اليوم عينه، يوم الأحد.

الأناشيد» (٣ : ١ — ٤) من أمر بحث العروس عن عريسها.

(١) لقد قارن بعض المفسرين مقارنة موفقة بين بحث مريم عن يسوع في البستان، وما رواه سفر «نشيد

النبع ، واثبتوا في... وكما أنني أذيع اسم الآب ، كذلك أذيعوا أنتم اسمي» .

فكيف السبيل الى القيام بهذه المهمة التي تفوق القدرة البشرية ، بدون مبدأ داخلي جديد؟ لذلك ، بعد أن قال ذلك ، نفخ يسوع فيهم ، وقال : «خذوا الروح القدس» .

يسوع أعطى الروح القدس الى التلاميذ ، بالنفخ وليس بوضع اليد (أعمال ٨ / ١٧ ...) أو بالدهن . يجب أن نشرح اختيار هذه الحركة ، بقياسها مع نسمة الحياة التي نفخها الله في أنف الانسان الأول ، في بدء الخليقة (تكو ٢ / ٧) . ويجب أن نتذكر أيضاً نبوءة حزقيال عن عطاء روح الله ، من أجل خلق اسرائيل مطهراً من خطاياها ، ومتجدداً في القداسة (حز ٣٦ / ٢٥ - ٢٧ ، ٣٧ / ١ ...) . وقد تحققت النبوءة يوم الفصح . فقد نفخ يسوع في تلاميذه ، رؤساء الشعب المختار الجديد ، الروح الذي سيكون مبدأ الحياة لخلق جديد . والفصح هو نقطة انطلاق لعالم جديد . وبقوة هذا الروح ، أعطى يسوع الى تلاميذه سلطاناً يفوق السلطان البشري وطالما شكك كتبة اليهود (متى ٩ / ٢ ... ، مر ٢ / ٥ - ٧ ، لو ٥ / ٢٠ ...) . انه سلطان غفران الخطايا : «مَنْ غفرتم له خطاياها تغفر له ، ومن أمسكتم عليه الغفران أمسك عليه» .

هذا هو عطاء المسيح القائم من الموت الى كنيسة . لقد كسب لها بدمه ، وهبها ، بواسطة روحه القدوس ، سلطاناً مذهباً يغفر الخطايا ، يطهر الضائير ، ويقود البشر بواسطة التوبة الى ملء الاهتداء ، فيؤلفوا شعب الله القدوس .

الذي كان قد وعدهم به ، والذي يبذل كل اضطراب أحدته رحيله (١٤ / ١ ، ٢٧ ؛ ١٦ / ٢٠) ، ويشددهم في مهام المستقبل . وهذا السلام هو سلام ابن الله المتصر على العالم والموت ! انه السلام الذي لا يستطيع العالم أن يمنحه (١٤ / ٢٧ ؛ ١٦ / ٣٣) .

ومشهد الايفاد الى الرسالة يكمل مشهد التعرف والحضور . والربط بين ظهور يسوع القائم من الموت ، وبين إرسال التلاميذ لتبشير العالم ، مشترك بين الأناجيل الأربعة وأعمال الرسل (متى ٢٨ / ١٩ ، مر ١٦ / ١٥ ، لو ٢٤ / ٤٧ ، أعمال ١ / ٨) . ويوحنا يسترجع ، في مشهد الارسال ، العبارة التي استخدمها يسوع في صلاته الأخيرة قبل موته (١٧ / ١٨) . والرسالة ، التي أوكلمها يسوع الى تلاميذه ، ليست أقل من رسالة الابن الذي أرسله الآب الى العالم ليخلصه : «كما أرسلني الآب أرسلكم» . يجب أن تؤخذ العبارة في كل أبعادها ، لأنه ، كما يقول أحد الشراح البروتستانت : «لا يوجد إلا رسالة واحدة من السماء الى الأرض ، وهي رسالة يسوع ... ورسالة التلاميذ هي متضمنة في رسالة يسوع ، وتكملها للعالم» .

ويشدد مفسر آخر على جدية هذه الرسالة : فالمسيح يطلب من تلاميذه «أن يشعوا نوره مثل المشاعل في كل جهة . كونوا متقدمين من ناري لكي تلهبوا العالم بها . اذهبوا في الخارج حتى في الليل المدهم ... اذهبوا الى البعيد لأنني أنا خرجت من لدن الآب .... فكما أرسلني أبي أرسلكم . اخرجوا مني كخروج الشعاع من الشمس ، وكخروج النهر من

### (د) عدم ايمان توما ، وظهور يسوع للتلاميذ بحضور توما (٢٠ / ٢٤ — ٢٩)

عدم ايمان التلاميذ الفوري بقيامة المسيح هو واحد من الخطوط المشتركة في الانجيل الأربعة وذلك ظاهر: ان قسماً من الاثني عشر قد بدأ يشك بحقيقة الظهورات ، وقد وبّجهم يسوع على ذلك (متى ٢٨ / ١٧ ، مر ١٦ / ١٤ ، لو ٢٤ / ٣٦ — ٤٢). وانجيل يوحنا لم يشذ عن ذلك ، حتى ان الشك يأخذ عنده طابعاً خاصاً ، اذ يتركز على توما.

غير ان توما لم يكن مع الاثني عشر (في الحقيقة عشرة) لمّا جاء يسوع. واننا نعرف موقف توما المعارض ، لما رجع الى الجماعة وأخبره التلاميذ كلهم: «لقد رأينا الرب». أجاب: «ان لم أبصر أثر المسارين في يديه ، وأضع اصبعي في مكان المسارين ، ويدي في جنبه ، لا أؤمن». لقد رفض أن يثق بشهادة الجماعة الرسولية. انه يطلب برهاناً خاصاً به. ويريد أن يختبر بنفسه. ويطلب أن يرى ، ويلمس. باختصار انه يفرض على المسيح شروط ايمانه. اننا نشاهد هنا طبع التلميذ السوداوي ، كما بدا في قصة لعازر (١١ / ١٦).

فكان جواب يسوع تسامحاً لا يخلو من الدعابة. ويسوع الذي يعرف أن توما يخفي تحت هذه القشرة الخشنة ، قلباً أميناً ، ظهر للتلاميذ بعد ثمانية أيام ، وكان توما معهم. ودون أن ينتظر التفت الى التلميذ المعاند ، وأراه جراحاته. ودعاه لأن يضع يده فيها. خجل توما ولم يجد إلا كلمة واحدة: «ربي وإلهي!» وأقرّ بعماء واعترف بسيادة يسوع الالهية.

ان جواب توما يمثل قلة في اعلان الايمان المسيحي (فيلبي ٢ / ٩ — ١١). وتردنا هذه الصيغة الى مقدمة انجيل يوحنا: «في البدء كان الكلمة ، والكلمة كان لدى الله ، والكلمة هو الله» (١ / ١). فالانجيل يبدأ وينتهي باعلان صريح للايمان بألوهية المسيح.

ويسوع يستخلص العبرة من الحدث فيقول لتوما: «أمنت لأنك رأيتني؟». ثم يكمل فيقول التطويبة الثانية التي نجدها في انجيل يوحنا. اذ ان الأولى كانت بخصوص المحبة الأخوية (١٣ / ١٧). والثانية هي الآن بخصوص الايمان: «طوبى للذين يؤمنون ولم يروا». فيسوع يطوّب الذين يؤمنون به ، ولم يروا ربهم قائماً من الموت ، بل يصدقون شهادة الذين رأوه وقد اختارهم هو لكي يكونوا شهوداً له (أعمال ٢ / ٣٢ ، ١٠ / ٤٠ — ٤٢).

نجد هنا دعوة صامته من الانجيلي الى القارئ. فانه يدعو الى تصديق شهادته هو ، لأنه هو واحد من الذين رأوا الرب (٢٠ / ١٨ — ٢٥ ، ١ / ١٤) ، انه واحد من الذين سمعوا ، ورأوا بأعينهم ، وتأملوا ولمسوا بأيديهم كلمة الحياة (١ / ١ يو ١). بإمكاننا أن نقارن بين روايتي قلة ايمان توما والظهور لمريم المجدلية. فكلا الشخصين يظهران ايماناً ناقصاً بالمسيح القائم من الموت وبالايان الفصحي. فمن جهة نجد احساساً انثوياً يحاول أن يضع يده على الشخص الذي يحبه ويحفظ به ، ومن جهة أخرى متطلبات نقدية لانسان يضع شروطاً لايمانه ، كأنه يمل على الله السبيل الذي يجب أن يسلكه لاثبات نفسه ، ولتبل رضاه. ففي الحالين ، نحن أمام الكائن البشري الذي لا يعطي

ذاته ما لم يفز بحبيبه ويمتلكه ويحتفظ به على هواه . وفي الحالين نجد الجهل نفسه لسمو حرية الله المطلقة في عطائه . والتسليم الكامل لله ، في الحالين ، مطلوب . فعلى مريم أن تتخلى عن رغبتها في امتلاك معلمها ، وأن تنتظر في الايمان حضوره الحقيقي والحميم ، وعلى الرجل ، الذي يعقلن الأمور ، أن يُخضع حكمته الصغيرة لحكمة الله . وعلى الاثنين معاً أن يكتشفا الرب من خلال العلامات التي يعطينا اياها ، هو ، عن حضوره وعن حبه . الى هذا الايمان المتجرد ، الساجد ، المستسلم والمستحق الطوبى ، يقودنا هذا الفصل ، كما يقودنا انجيل يوحنا بأسره . وثمة مفتاح للولوج الى أعماقه .

## الفصل السادس عشر

### يسوع يتراءى على شاطئ البحيرة (يو ٢١ / ١ — ٢٥)

ومهما يكن من أمر ، فالجميع متفقون على ان هذا الفصل مهور بطابع القديس يوحنا ، أضيف الى ذلك ان ثمة عناصر عديدة تربط هذا النص بباقي الانجيل ، كمثل وجود التلميذ الحبيب الى جانب بطرس (٢٧) ، ٢٠ — وفكرة الراعي ١٥٩ — ١٧ ، والاشارة الى انكار بطرس ثلاثاً (١٥ — ١٧) ، والدعوة لاتباع يسوع (١٩ ، ٢٢) . وتعداد الظهورات ٣٩ — ، الخ.

#### ١. تصميم الفصل

انه يقسم الى قسمين :  
(آ) رواية التراثي والصيد العجائبي (١ — ١٤).

(ب) حوار يسوع مع بطرس (١٥ — ٢٣) .  
يتبع ذلك خاتمة ثانية للانجيل (٢٤ — ٢٥) .  
ان هذه الرواية هي من أكثر الروايات حيوية

الفصل الأخير من الانجيل الرابع يثير مشكلة ، لسببين : أحدهما انه بعد خاتمة الفصل العشرين يبدو ان الانجيل انتهى . فلم يعود من جديد ، في الفصل الحادي والعشرين ، بما لم يكن في الحسبان ؟ والسبب الثاني هو ان دراسة الأسلوب تشير الى أن في هذا الفصل بعض العناصر مما لا عهد للانجيل الرابع بها ، كمثل عبارة «أبني زبدى» في الآية ٢ ، وقد استعملت هنا للمرة الأولى.

فتساءل من ثم ان كان هذا الفصل من صميم الانجيل الرابع أو انه زيد عليه . والمفسرون الكاثوليك أنفسهم يختلفون في الرأي فبعضهم يقول بأن الفصل زاده أحد تلاميذ يوحنا ؛ وبعضهم الآخر يرى أن أساسه من يوحنا وقد أعاد صياغته كاتب آخر ؛ وفريق ثالث يعتبر أنه ، اذا ما استثنينا الآيتين الأخيرتين (٢٤ — ٢٥) اللتين يبدو أنها من إنشاء نفر من التلاميذ ، فالفصل الحادي والعشرون هو في أغلب الظن من نتاج مؤلف الفصول السابقة ، لأنه ليس من السهل انتحال أسلوب يوحنا .

بعد أحداث الفصح، رجع التلاميذ الى الجليل. ويبدو أنهم استعادوا نشاطاتهم العادية. فاقنادهم بطرس الى صيد السمك. ولكنهم لم يصيبوا في تلك الليلة شيئاً من السمك.

وفيما هم راجعون، عند الصباح، فارغين، تراءى لهم يسوع، فوقف على الشاطئ وناداهم: «أيها الفتيان، أمعكم شيء يؤكل؟». فلم يعرف التلاميذ انه يسوع. مثلهم في ذلك مثل مريم المجدلية عند القبر (٢٠ / ١٤)، ومثل تلميذي عماوس (لو ٢٤ / ١٦). انهم هم أيضاً بحاجة الى آية لكي يعرفوه. فريم المجدلية عرفته من صوته (٢٠ / ١٦)، وتلميذا عماوس عرفاه عند كسر الخبز (لو ٢٤ / ٣٠، ... ٣٥). وهم سيعرفونه من رمي الشبكة، ومن الطعام الذي أعده بيديه (الآية ١٢). «فقال لهم: «القوا الشبكة الى يمين السفينة تجدوا» فألقوها فاذا هم لا يقدرين على جذبها لما فيها من السمك».

ان الانجيلي يحرص على الاشارة الى ان التلميذ الذي يحبه يسوع هو أول من فهم مغزى الحدث، كما حصل أمام القبر الفارغ (٢٠ / ٨)، فعرفه وقال لبطرس: «هذا هو الرب!».

فهبّ بطرس ولبس ثوبه ورمى بنفسه في الماء منطلقاً نحو يسوع. يبدو لنا هنا بكل ما فيه من عفوية وحب لمعلمه.

غير ان التلاميذ الذين بقوا في السفينة، قد جرّوا الشبكة بما فيها من السمك حتى الشاطئ. ولم يكونوا إلا على بعد مائتي ذراع من البر. فوصلوا وتجمعوا كلهم حول المسيح.

ووضوحاً في انجيل القديس يوحنا. غير ان عامة الشراح يجمعون على أنها تحمل، في بساطتها، قصداً لاهوتياً يربط أجزاءها بعضها ببعض.

فما هو هذا القصد اللاهوتي؟

ان البعض يركزون الانتباه على بطرس، وعلى التلميذ الحبيب. فالرواية في نظرهم، تهدف الى تحديد دور الرسولين في الكنيسة. غير ان هذا التعليل ليس كافياً. اذ، والحالة هذه، كيف السبيل الى تفسير التوسع في رواية الصيد العجائبي؟ وفي الواقع، يبدو ان القصة تقصد مستقبل الكنيسة، من خلال بطرس ويوحنا. ففي الفصل العشرين، تشهد المسيح القائم من الموت، يرسل تلاميذه الى الرسالة يحثهم الروح القدس، متمتعين بسلطان لغفران الخطايا. وفي الفصل الحادي والعشرين يمثل الصيد العجائبي القيام بهذه الرسالة، كأنه مثل حي. ثم تظهر الكنيسة في رمز الراعي، كقطيع المسيح الموكول الى بطرس. فالفصل الحادي والعشرين يظهر اذن كأنه خاتمة للانجيل ذات هدف كنسي. اننا نجد فيه الخطوط الرئيسة لشعب الله الجديد.

## ٢. تفسير الصيد العجائبي (١ - ١٤)

إطار الحدث هو الجليل، وبالتحديد بحيرة طبريا، في حين أن مجمل أحداث انجيل يوحنا قد حصلت في اورشليم وفي الهيكل.

أشخاص الحدث هم فريق صغير من التلاميذ: سمعان بطرس، وتناثيل، وتوما، وابنا زبدي، وآخرون من التلاميذ لم يذكر الانجيل اسميها. وابنا زبدي هما يعقوب ويوحنا.

ليأخذوا شبكة معلّمهم. فبأمر من يسوع يتوجب عليهم أن يلقوها في مياه عميقة (لو ٥ / ٤)، ويجمعوا البشر في ملكوت الله، بواسطة كلمتهم. و١٥٣ سمكة من السمك الكبير تمثل ضخامة عمل الغد. أما الشبكة التي لم تتمزق رغم وفرة السمك، فانها تلتقي، بمعناها الرمزي، بقميص المسيح الذي لم يمزقه الجنود، (١٩ / ٢٤). فالأب لا غرانج يقول: «انها تمثل الكنيسة التي ستبقى واحدة، معها كثر فيها المؤمنون».

لكل شيء في الانجيل معنى. لما كان يسوع غائباً، تعب التلاميذ عبثاً طوال الليل. فحضوره وأمر منه بسيط: «القوا الشبكة الى اليمين» (الآية ٦) كانا كافيين لتمتلي الشبكة أكثر مما كانوا يأملون. فنجاح الرسالة يتوقف على حضور الرب القائم من الموت، وعلى كلمة منه: «اذا انفصلتم عني، لا تستطيعون أن تعملوا شيئاً» (١٥ / ٥).

وعلى الشاطئ أعدّ يسوع طعاماً (الآية ٩)، ودعا التلاميذ الى الأكل، اذ قال لهم: «هلموا الى الطعام» (الآية ١٢)، ودنا وأخذ الخبز وناولهم وكذلك «السمك» (الآية ١٣). وبكلمة واحدة ذكر الانجيلي عواطف التلاميذ: انه نوع من التأثير والرهبة الدينية، فيسوع بينهم وهم يعرفون أنه قد

عندئذ نشط بطرس. فبأمر من المعلم جذب الشبكة، وعدّوا السمك: ١٥٣ من السمك الكبير. ان هذا الرقم ما زال يحير شراح الانجيل، ويفسح المجال لتفسيرات مختلفة ومتعددة:

١٥٣ هو مجموع الأعداد السبعة عشر الأولى =  $1 + 2 + 3 + \dots + 17$ . انه عدد مثلي يمثل بمثل متوازي الأضلاع يحوي كل ضلع منه ١٧ نقطة، وقد رأوا فيه رمز الكمال. ويقول القديس ايرونيوموس ان علماء الطبيعة، في العصور القديمة، قد حصروا الأسماك بمئة وثلاثة وخمسين صنفاً.

فهما يكن معنى هذا العدد، فانه في نظر الانجيل رمز لأهمية الصيد.

وهذا الصيد العجائبي الذي حصل بأمر من يسوع، يمثل بدون شك رسالة الرسل. والانجيل الازائية تعطي هذا المعنى للصيد بالشبكة، اذ ان يسوع قد دعا التلاميذ لأن يكونوا «صيادي بشر» (متى ٤ / ١٨ — ٢٢، مر ١ / ١٦ — ٢٠). وقصة الصيد العجائبي في انجيل القديس لوقا، تمثل مسبقاً هذه الدعوة (لو ٥ / ١ — ١١). أما في انجيل القديس يوحنا فقد حصلت الأعجوبة بعد الفصح (١). وذلك يعني أن ساعة التلاميذ قد دنت

الظن انه لم يكن إلا أعجوبة واحدة. وهنا يطرح سؤال آخر: هل تم هذا الصيد العجائبي بعد القيامة، فقدم لوقا ذكره على ما هي عادته؟ أم على العكس تمّ في بداية نشاط يسوع الرسولي، فأخّره يوحنا الى ما بعد القيامة؟ من الصعب البتّ في الأمر، علماً ان ذلك ليس على جانب كبير من الأهمية.

(١) يتساءل المفسرون ان كان الصيد العجائبي المذكور عند يوحنا (٢١) هو نفس المذكور في انجيل لوقا (٥ / ١ — ١١) أم ان ثمة أعجوبتين مختلفتين. وهنا أيضاً تختلف الآراء. فيرى البعض أن في الحادثتين من الأمور المتباينة ما ينفي اعتبارهما واحدة؛ في حين يشير البعض الآخر الى أوجه الشبه العديدة مما يدعو الى

وهكذا ترسم على شاطئ بحيرة الجليل ، صورة  
عن الكنيسة القبرانية ، لا تفصل عن الكنيسة  
الرسولية . فالكنيسة هي ذات الوقت مرسله الى  
العمق لتلقي الشبكة ، ومجتمعة حول ربها الذي  
يغذيها بيديه . انها حاضرة في العالم ، ولكنها سر  
علوي ، وهي تتبع حركة مزدوجة ، ودائمة ، من  
الانتشار ، والتأمل ، كحركة التنفس الضرورية  
لحياتها .

### ٣. شرح الحوار بين يسوع وبطرس (الآيات ١٥ — ٢٣)

بعد مثل الصيد العجائبي ، والطعام ، تأتي  
صورة الراعي والقطيع ، فيبدأ الحوار بدون أي  
تمهيد ، وبأسلوب مباغت ، لاهت ، وتلاقي  
الأسئلة والأجوبة كحدّي سيفين ، بعاطفة  
متصاعدة التأثير : « يا سمعان بن يونا ، أتجني أكثر  
مما يجني هؤلاء؟ » . وبلطفة هؤلاء ، يسوع يعني  
التلاميذ الذين يحيطون به . انه يريد أن يعرف ان  
كان بطرس يفوقهم محبة . والسؤال يلوح تلميحاً  
خفياً الى اعلان بطرس عن أمانته قبل آلام يسوع ،  
اذ انه كان قد أظهر استعداداً لأن يتبع معلمه ،  
ويبدل حياته في سبيله (١٣ / ٣٧) . واذا ما رجعنا  
الى الأنجيل الازائية ، نرى ان بطرس قد قارن  
نفسه بالتلاميذ الآخرين ، اذ قال : « لو شكوا  
بأجمعهم ، فأنا لن أشك ! » (مر ١٤ / ٢٩ ، متى  
٢٦ / ٣٣) . فهُم بطرس التلميح ، لذلك جاء  
جوابه متواضعاً . لم يعد يدّعي ، كما فعل قبل سقطته .  
فاكتفى بأن أعلن معرفة يسوع لما في أعماق قلبه :

أصبح من عالم آخر . وامترج بفرحهم تحفظ  
واحترام ، ترجموا عنها بالصمت . ولما دعاهم  
يسوع الى الطعام ، لم يجرؤ أحد منهم أن يقول :  
« مَنْ أنت؟ » ، لعلمهم انه الرب . فكل واحد منهم  
شعر شعور التلميذ الذي يحبه يسوع . لقد بددت  
نعمة ايمان الفصح كل مقاومة في قلوبهم .

يصعب علينا ألا نذكّر مشهد عماوس . فان  
نقطة الانطلاق ماثلة : في المشهدين يقترب يسوع  
من تلاميذه بصمت ، ويدخل في حياتهم وفي  
اهتماماتهم بلباقة ، وهم في البداية لم يعرفوه ، ثم  
يكشفونه فجأة ويفرحون بوجوده وبمقامته  
الطعام .

ونرجع في الذهن أيضاً الى مشهد تكثير الخبز .  
فالاطار هو نفسه : شاطئ البحيرة . يسوع يأخذ  
الخبز ويناول تلاميذه . ومن ثم السمك ، كما فعل  
مع الجمع الغفير . العبارات ماثلة . وفي الحالين يبدو  
التلميح الى الأفخارستيا ظاهراً ، وان بدرجات  
متفاوتة . غير أن الخبز هنا ليس الخبز السري ،  
ولكن فريق التلاميذ الذي تسلّم الخبز والسمك من  
يدي يسوع ، يُذكّر بالكنيسة ، ويمثلها مسبقاً وهي  
تحتفل بحضوره السري قائماً من الموت ، يكسر خبز  
جسده الذي يغذيها ويحييها . ولما كانت الكنيسة  
الأولى تحتفل بسر الأفخارستيا ، لم تكن تربطها  
بالعشاء السري فقط ، وانما أيضاً بالطعام الذي كان  
يسوع يتناوله مع تلاميذه بعد قيامته . وهذا الجو من  
الايمان والفرح الفصحي ، يجب أن يسود كل  
احتفالاتنا بكسر الخبز ، اليوم وكل يوم ، الى أن  
يأتي (١ قور ١١ / ٢٦) .

اهتديت» (لو ٢٢ / ٣١). لقد أراد يسوع كنيسة جسداً يسوسه بطرس باسمه.

غير ان بطرس لن يشترك في رسالة الراعي الصالح، ما لم يشترك أيضاً في توضيحته: «ان الراعي الصالح يبذل نفسه في سبيل خرافه (١٠ / ١١ — ١٥). وأعلن يسوع لبطرس انه سيموت ميتة عنيفة: «الحق الحق أقول لك: كنت وأنت شاب تشد المنطقة بيديك وتذهب الى حيث تشاء. فاذا صرت شيخاً بسطت يديك، وشد غيرك لك المنطقة، وذهب بك الى حيث لا تشاء». وزاد يوحنا: «وانما قال ذلك مشيراً الى الميتة التي سيموتها بطرس». وبطرس سيموت شهيداً.

أثناء العشاء الأخير كان بطرس قد أبدى استعداده لاتباع معلمه. فقال له يسوع: «لا تستطيع اليوم أن تبغني الى حيث أنا ذاهب، ولكن ستبغني ذات يوم». (١٣ / ٣٦). فيسوع يوضح النبوة ويؤكددها. ان بطرس سيمشي على خطى يسوع. سيخدمه حتى النهاية، ويكون معه حيث هو، ممجداً يمجده الآب، كخادم أمين (١٢ / ٢٦). وباستطاعته أن يبدأ المسيرة من الآن. لذلك، بعد أن لفظ يسوع هذا الكلام، قال له: «اتبعني» (٢١ / ١٩). فتبعه، بتواضع هذه المرة، لأن السقطة طهرته، وكلمة الرب شجعتة (٨ / ١٢، ١٠ / ٢٧...).

في هذا المشهد يرسم وجه جديد للكنيسة: كنيسة رسولية، تقدم نفسها قرباناً، يقودها بطرس باسم المسيح وعلى خطاه، كنيسة الصليب (١٥ / ١٨ — ١٦ / ٤). وبطرس اذ يترك نفسه يُقاد الى

«نعم يا رب أنت تعلم أي أحبك». فقال له يسوع: «إزع حملاني».

كرر يسوع السؤال ثلاث مرات: «يا سمعان بن يونا، أتخني؟» فهذا اللاحاح في السؤال، لا يترك مجالاً للشك: ان يسوع قبل أن يثبت تلميذه في مسؤوليته، يريد أن يوفر له فرصة، ليعوض عن انكاره ثلاثاً، بإعلان حبه له. غير ان بطرس قد حزن لأنه قال له ثالثة: «أتخني؟». لذلك كان هذه المرة جواب بطرس المتواضع، جواب تضرع، كأنه شكوى وأنين يصعد نحو معلمه: فيسوع يعلم كل شيء (٢ / ٢٥). فلم التكرار؟ ولم الامعان في ايلام بطرس؟ فقال يسوع: «ارع خرافي». قوليل اعلان حب بطرس الثلاثي، بتكليف ثلاثي وعهد يسوع الى بطرس بكنيسته. فعلى بطرس أن يرعى حملانها، وخرافها. انه سيكون راعي كل القطيع، (١٠ / ١٦)، وحارس الوحدة التي جاء المسيح ليجمع فيها شمل أبناء الله المشتتين (١١ / ٥٢). بالطبع ان يسوع سيقى الراعي الوحيد الى الأبد (١٠ / ١١ — ١٤)، ولكن بطرس يؤمن الاستمرارية. فباسمه يمارس كامل السلطة الراعوية، ولا يحق لأحد غيره أن يدعي مهمة ادارة القطيع، وتعليمه، وتقديسه، ما لم يكن متحداً به (١٠ / ٧).

ان أهمية هذا النص ظاهرة. انه يكمل شهادة بطرس في قيصرية فيلبس، ويثبتها: «أنت صخر، وعلى هذا الصخر سأبني كنيسة» (متى ١٦ / ١٨). كما انه يكمل أيضاً ويثبت الشهادة التي يذكرها لوقا، في اطار العشاء الأخير: «وأنت ثبت اخوانك متى

يجبه، قد عمّر طويلاً، كما يقول التقليد. فقد بقي على قيد الحياة، بعد الرسل جميعهم، شاهداً مميزاً لكلمة الحياة (١ يو ١ / ١). وقد فسر بعض التلاميذ كلام يسوع، بأن هذا التلميذ لا يموت. فيوضح الانجيل: «ان يسوع لم يقل لبطرس انه لا يموت» بل قال له: «لو شئت أن يبقى الى أن أعود».

وينتهي الانجيل الرابع بهذا التلميح الى انتظار عودة الرب. وسفر الرؤيا أيضاً ينتهي بصلوة الروح والعروس: «تعال»، ويقول الذي يضمن هذه الأمور: «أجل، اني آت على عجل». آمين! تعال أيها الرب يسوع (رؤيا ٢٢ / ١٧ — ٢٠). اننا نجد هنا آخر وجه من وجوه الكنيسة الممتلئة ايماناً بحضور القائم من الموت والذي يرسلها الى العالم، ويخدمها بيديه، والذي يرعاها بطرس، ويقدها. غير انها هي تنتظر عودته، ويوم عرسه، وكما في قانا الجليل، يظهر لها عندئذ مجده بدون قياس ولا حجاب (١٧ / ٢٤، رؤيا ١٩ / ٥ — ٩، ١٢ / ٢ — ٩ — ١١).

ويزيد الانجيل هذه الكلمات: «وهذا التلميذ هو الذي يشهد بهذه الأمور ويدونها، ونحن نعلم ان شهادته صادقة». قد يكون فريق من تلاميذ يوحنا هو من يتكلم هنا. وهذا الفريق يؤكد أن التلميذ الذي كان يسوع يجبه، قد شهد لمجد معلمه. ويسوع قد حقق أموراً أخرى كثيرة «لو كُتبت مفصلة، لَحَسِبْتُ أن الدنيا نفسها لا تسع الأسفار التي كُتبت فيها».

حيث لا يشاء، يقودها على حُطى معلمه. ومجد بطرس لا يقوم في منصبه فقط، وانما في وجوده حيث يوجد معلمه، في الطاعة للآب حتى الموت. ويوضح يوحنا ان الله يتمجد هكذا ببطرس، وبالكنيسة معه. وهكذا يسهان في مجد الابن (١٧ / ١ — ٢٢)، ولا مجال للعالم أن يستنكر هذا النوع من التمجيد.

ويوضح يوحنا ان التلميذ الذي يجبه يسوع، كان يسير خلف بطرس ويسوع. يقول: «كان يتبعها». وهكذا ظهر في بداية الانجيل، اذ ان الكلام عن الشخص ذاته في المشهدين. أنارثه كلمة يوحنا المعمدان (١ / ٣٥)، فتبع حمل الله، مع اندراوس. والتفت يسوع نحوهما. فرافقاه الى حيث يقيم وأقاما عنده ذلك اليوم (١ / ٣٧ — ٣٩). والتفت بطرس — كما فعل يسوع (١ / ٣٨) — فرأى التلميذ يتبعها... فلما رآه بطرس، قال ليسوع: «رب، وهذا ما هو مصيره؟». ان بطرس يريد أن يعرف مصير رفيقه وصديقه في أثناء العشاء السري (١٣ / ٢٥)، وأمام القبر (٢٠ / ٣ — ١٠). ولكن يسوع لم يستسلم أمام فضولية بطرس. فالتلميذ الذي كان يسوع يجبه، دور خاص في الكنيسة، وطريقة لاتباع يسوع، لا يحق لأحد، حتى ولا لبطرس، أن يعرفها. فأجابه يسوع: «لو شئت أن يبقى الى أن أعود، فماذا يعنيك؟ أما أنت فاتبعني».

وبالفعل ان يوحنا، التلميذ الذي كان يسوع

## محتويات الكتاب

٥	المقدمة
١٧	الكتاب الأول
١٩	* الفصل الأول : مقدمة الانجيل
٢٣	* الفصل الثاني : عرس قانا الجليل
٢٨	* الفصل الثالث : يسوع ونيقوديمس
٣٣	* الفصل الرابع : يسوع عند السامريين
٣٩	* الفصل الخامس : شفاء مقعد بركة بيت ذاتا
٤٥	* الفصل السادس : سر خبز الحياة
٥١	* الفصل السابع : الراعي الصالح
٥٧	* الفصل الثامن : احياء عازار
٦٣	الكتاب الثاني
٦٥	* مقدمة لكتاب « ساعة يسوع »
٦٧	* الفصل التاسع : حادثة غسل الأرجل
٧٣	* الفصل العاشر : تحضير التلاميذ لتقبل رحيل يسوع وغيابه

٧٩	* الفصل الحادي عشر: الكرمة الحق
٨٥	* الفصل الثاني عشر: صلاة يسوع
٩٢	* الفصل الثالث عشر: الآلام (١)
١٠٠	* الفصل الرابع عشر: الآلام (٢)
١٠٧	* الفصل الخامس عشر: قيامة يسوع
١١٤	* الفصل السادس عشر: يسوع يترأى على شاطئ البحيرة

---

أنجرت «مؤسسة خليفة للطباعة»  
كتاب «قراءات في انجيل يوحنا»  
في ١٥ آذار ١٩٩٢

---

١٥٧ - ٠,٦ - ١٥ - ٣/١٩٩٢

صدر من سلسلة «دراسات في الكتاب المقدس» :

١. أضواء على أناجيل الطفولة
٢. مَنْ أَنْتَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ؟
٣. المعجزات في الإنجيل
٤. المسيح قام!
٥. رسالة التطويبات
٦. رؤيا القديس يوحنا
٧. قراءات في إنجيل يوحنا
٨. أعمال الرسل
٩. تعرّف إلى الكتاب المقدس
١٠. الموت والحياة في الكتاب المقدس
١١. دراسة في الرسالة إلى العبرانيين
١٢. دراسة في الإنجيل كما رواه متى
١٣. التراث الإنساني في التراث الكتابي
١٤. دليل إلى قراءة الإنجيل كما رواه مرقس
١٥. دراسة في الإنجيل كما رواه لوقا
١٦. أيوب، الكتاب ورسالته
١٧. مدخل إلى رسائل القديس بولس
١٨. تكوين الأناجيل
١٩. أشعيا (١ - ٣٩)
٢٠. خلق الإنسان والعالم
- في نصوص من الشرق الأدنى القديم
٢١. من الأناجيل إلى الإنجيل
٢٢. أنبياء العهد القديم
٢٣. رسالتنا بطرس

